

# 分析绘本阅读在小学语文写话教学中的运用

冉书豪

(安顺市西秀区鸡场乡民族小学 贵州 安顺 561014)

**[摘要]** 写话教学是小学生在学习文字到会运用文字的一个重要的教学过程,在整个过程中能够很好的提升小学生的语言表达能力。因此,对于小学生来说,需要做的就是不断提升其自身的语言表达能力,而在整个过程中教师要充分发挥其写话教学的重要性。使得可以更好的帮助小学生学习汉语言的运用。但是,在目前整个阶段来说,我国小学语文教师在对于学生的写话训练上认识程度不够,而且在整个写话教学中也不能够很好的引起学生的学习兴趣,这就给整个学生群体的学习带来了极大的影响,正是基于这样的原因,我国小学语文写话需要不断引入新的模式和方法,这就是需要将绘本阅读引入到整个教学中,这样既可以更好的提升写话教学的重要性,也能够更好的帮助小学生引起自身的学习兴趣。

**[关键词]** 绘本阅读;小学语文;写话教学

## 引言

写话教学是整个小学语文教学的重要部分,在整个部分中,需要做的就是不断提升写话教学的积极性,只有不断提升写话教学的积极性,才能够更好的提升我国小学生对于汉语言的运用,才能够更好的帮助小学生获得锻炼自身语言表达能力的机会。因此,对于我国小学语文写话教学,其内在的意义性是非常重要的。但是,就目前来看,我国写话教学的成果并不显著,一方是因为整个教学群体对其重视程度不够,小学语文教师更多的是重视整个教学过程学生对于汉汉字的认知,也就是需要让学生认识整个汉字,而且在进行写话教学中,教师采取的方法多数情况下也是比较枯燥的,这样就使得整个学生群体对于写话的积极性不够,这样严重阻碍了我国写话教学的进一步开展和发展,正是基于这样的客观现实性,需要做的就是不断提升我国写话教学的水平和重要性。这样需要引入一个全新的教学方法,那就是绘本阅读,对于绘本阅读来说,其有着自身的含义:英文称Picture Book,顾名思义就是“画出来的书”,指一类“以绘画为主,并附有少量文字的书籍(图画书)”[1]。可见,绘本阅读不是简单的图画教学,其更多的是强调文字与图画之间的内在逻辑性,通过有效的图画来进行文字的表达,因此,对于绘本阅读来说,其正是我国当前小学写话教育重点全新方法,这种方法可以更好的满足我国小学语文教学的基本目标。而且,对于绘本阅读来说,其可以更好的帮助学习进行文字的理解,可以帮助学生更加容易的去学习,也能够极大激发学生进一步获取知识的欲望。因此,这就是我国目前在写话教学中积极引入绘本阅读的必要性原因,其可以更好的帮助我国小学语文教学。

## 一、绘本阅读的基本形式

### (一) 仿生性

国外心理教育学家,在很早就已经发现,孩子在很小的时候就能够开始模仿,也正是由于这样的原因,孩子可以通过模仿获得一些必备的技能,这就是在现在进行绘本阅读的必须性,通过学生的模仿可以让学生会必要的语文阅读技巧和语言表达能力。而且,现阶段的研究也已经表明,学生在进行学习的时候基本上都是通过模仿来说进行学习的。绘本图片本身能够很好的介绍一些语言现象,也能够更好的提升学生的学习兴趣,当然,对于绘本来说,其本身也是需要学生能够获得必要的学习能力,这样需要做的就是能够在绘图中能够增加必要的语言信息,而绘本本身在进行图片表达的时候,往往也是能够更好的进行语言语法的学习。因此,可以说进行绘本的学习能够让学生更好的去模仿,当

然,在整个模仿的过程中,需要的就一个良好的教学教材,也正是因为绘本具有这样的功能,因此,其能够更好的帮助学生进行学习,这是进行绘本教学的必然性。这样,学生可以通过模仿整个学习过程中的一些词汇和一些语法结构,这样才能够更好的提升学生对于语言的运用,进而能够帮助学生更好的进行学习,也能够获得必要的语言素养。所以,这就是我国小学语文教学中引入绘本教学方法的必然需要。

### (二) 补白性

留白是一种文学创造的手法,其能够给阅读者留下想象的空间,因此,对于留白来说,需要做的就是提升阅读者的兴趣,去思考未来发生的事情。而绘本本身就具备这样的特性,在整个绘本运用中能够更好的帮助整个学生群体去思考以后发生的事情,也能够更好的提升学生的创造力。因此,教师可以在进行绘本教学的时候,积极的引导学生去思考,这样能够在学习基本的文化知识之后,可以更好的提升学生的想象力,这样才能够更好的让学生去思考未来可能发生的事情,这样也是进行有效语言学习的关键。

### (三) 续写性

许多绘本在绘画上有一个续写性的功能,也就是说在整个绘图中,教学过程可以引导学生去思考以后发生的事情。而且,进行绘本教学的时候,能够帮助学习积极的去了解整个故事的过程,这样才能够帮助学生去努力构建自己的语言环境。教师在进行教学的时候,可以借助于续写的作用,让学生在某一环节上进行自己的续写,也就是在某个节点上能够发挥自身的想象力去学习,去思考,这样才能够真正的帮助我国学生在进行语文学习的过程中可以更好的去学习语言的应用性,当然,这个过程才是整个小学语文教学的重要过程,其能够真正意义上的让学生懂得相应语言的应用环境,也能够锻炼自身的语言功底。

我国小学语文教学中需要重视对于写话教学的重视,而对于这个重视的方法就是积极引入绘本教学,这样的教学方式能够更好的提升学生的积极性,也能够更好的实现我国写话教学的目标,提升学生运用语言的能力。

## 参考文献

- [1]王蕾.图画书与学前儿童语言教育[J].学前教育研究,2008(7).
- [2]艾旭.绘本——低年级学生写话的有效载体[J].作文成功之路(中),2017.