

体校教学课堂把控和活跃气氛之我见

宁宇杰

(菏泽市体育学校 山东 菏泽 274000)

[摘要] 体校教学极易出现两个极端：课堂气氛过于活跃导致课堂“失控”或课堂气氛过于沉闷老师一人唱“独角戏”，因此，在体校教学中如何把控课堂节奏与活跃课堂气氛之间的平衡就显得尤为重要。

[关键词] 体校；把控；气氛

0 引言

体校由于自身特点与普通中小学有较大不同，体校学生同普通中小学学生相比不爱学习文化知识，只想如何提高运动成绩，而学习意识、学习能力的欠缺导致不少冠军退役后因自身文化素养不够而就业困难。随着国家对运动员文化教育的重视，提升体校学生学习意识、提高教学效果成为体校文化教学的重中之重。今天，作者就体校教学过程中如何把控课堂与活跃课堂气氛展开探讨。

1 体校学生特点

体校学生思想活跃，天性活泼好动，有激情，爱竞争，自理能力极强，这些都是体校学生的优点，但不可否认的是体校学生也存在不少劣势。一是认识问题的片面性，由于实行早期专业训练，体校学生从小接受体能训练，因此对问题的认识往往是重感性，轻理性；重体育训练，轻文化学习。在接受学校正面教育的同时，极易受社会不良影响，接受学习教育呈现出摇摆性，认识问题比较片面单一；二是文体学习的割裂性，体校学生对文化学习和体育训练的态度几乎成对立态度。体校学生几乎把个人前途、发展目标及主攻方向都寄托在提高运动成绩上，对文化学习大多漠不关心。这种对立观念不仅造成体校学生认识上的片面单一，而且影响着自身整体素质的全面提高；三是行为思想的随意性，体校学生同普通学校学生相比，突出表现在集体观念差、组织纪律差、自我管理差、自控能力差等四个方面，这不仅对学生的成长不利，也对教学工作带来不利影响。体校学生这些特点要求教师在课堂教学过程中要采取多种教学方法进行因材施教。

2 在把控课中活跃课堂气氛

体校学生活泼好动，如果课堂气氛过于单一严肃，学生学习兴趣将快速衰减，学习效果将大打折扣，但如果课堂气氛过于“活泼”，课堂极有可能“失控”，同样也达不到应有的教学效果，这就要求教师在把控课堂节奏的同时适当活跃课堂气氛，提升教学效果。

2.1 构建互动型师生关系

体校学生性格活泼好动、思维天马行空的特点决定了教师互动型的授课方式。同时体校学生普遍早熟，这也要求教师努力构建一种平等、信任、理解和相互尊重的师生关系。教师应由传统

的知识传授者变为学生学习的参与者、合作者和引导者，引导学生由“要我学”向“我要学”转变，同时寓教于乐、乐中求知，逐步提高学生在学习兴趣和学习能力。

2.2 尊重学生疑问的权利

宋人朱熹说：“读书无疑者须教有疑，有疑者却要无疑，到这里方是长进。”明人陈献章说：“前辈谓学者有疑，小疑则小进，大疑则大进。疑者，觉悟之机也。一番觉悟，一番长进。”体校学生活泼好动，课堂上天马行空的疑问尤其多，有些问题甚至和教学完全不沾边。在这种情况下，教师要以适当的方式引导学生将疑问问题回归到教学过程之中，同时适当予以点拨和补充，让学生在提问中探究答案，激发学生的学习兴趣。

2.3 搭建学生展示自我的平台

体校学生因经常参加大型竞技比赛，因此心理素质相对较好，同时也喜爱进行自我展现，因此，搭建学生自我展现平台是师生有效互动、提升学生自我学习、自我提高的有效手段。要鼓励学生“上台讲”，鼓励学生走上讲台讲述自己对课文内容的理解，同时引导其他学生积极进行“提问”，引导学生在讲中学，在学中讲，提升对课文的理解。要鼓励学生“上台演”，历史、语文、英语等内容非常适合学生登上讲台进行“表演”，教师要引导学生走上讲台“演”，以“演”促学，提升学习效果。

3 结束语

总之，体校教师必须用全新的角色和理念、崭新的教学方法同学生的学习习惯碰撞出绚丽的火花，既要做一个称职的导游，给学生设计一条高效的学习“捷径”，又要引导学生自己当导游，积极探索学习“新路径”，同学生一起，营造松弛有度课堂氛围，引导学生会学习、爱学习，全面提高学习成绩。

参考文献

- [1]朱雅宁.新时期提高体校教学质量之我见[J].少年体育训练, 2011(21): 72-73.
- [2]贺宏成.营造良好的体育课堂气氛之我见[J].中国体育, 2013: 92-92.
- [3]王恩卿.新形势下体校文化教学之我见[J].吉林教育, 2011(17): 33-34.

(上接第707页)

体积被人们考虑最多；100-150是最普遍的接受价格；而便携、容量成为最理想功能。

(二) 数据分析与结论

由数据可以看出，绝大多数人都使用过充电宝，并且对其较为依赖，综合其他可知当今充电宝应用市场发展空间巨大。虽多数人未使用过太阳能充电宝，但从调查数据来看人们更愿意使用清洁能源太阳能充电宝。为开拓市场，应降低成本将价格控制在100-150最具吸引力；进行技术创新增大充电宝容量、减小体积、使之便于携带。

结束语

与传统充电宝相比，太阳能充电宝具有清洁环保、经济实

用、安全可靠等特性，因此应用前景广阔，具有不可估量的发展前景。针对人们对于充电宝的功能需求，太阳充电宝生产企业应大力创新，降低成本，在人们的可接受价格范围内提供更高质量的太阳能充电宝产品。提高太阳能充电宝容量，减小体积，提高充电宝便携性，提升用户使用体验感，增加相关宣传也是扩大市场的重大突破口。

参考文献

- [1]王磊.光伏发电技术应用探讨[J].城市建设理论研究(电子版), 2018(20): 7.
- [2]孙岩.光伏发电技术分析及应用探讨[J].中国设备工程, 2019(05): 168-170.