

# 刍议小学语文课堂教学中多媒体运用的减负增效

黄琦斯

(南昌市雷式学校 江西 南昌 330000)

**[摘要]** 随着我国科技创新的发展日益强大,各行各业都加深了对现代高新技术的运用,作为培育人才的学校教育,更是要加强利用现代教学设备和信息技术,尤其是小学语文课堂教学更是要加强利用多媒体来提高语文课堂的趣味性和丰富性,以此来帮助学生提高语文的学习效果和减轻他们的学习负担和压力。

**[关键词]** 小学语文;多媒体运用;减负;增效

如今,现代信息技术已经走入寻常百姓家,人们的生活已经越来越离不开电脑、手机,每到人们有空的时候,就开始打开手机刷朋友圈,或者是用手机看视频,在人们心中,拥有一部手机就是拥有了全世界。由此可见,多媒体的重要性,小学语文老师也要在课堂上利用多媒体教学,不仅可以简化课堂的繁冗度,还能够提高教学的效率,有效的缓解小学生学习语文的压力。

## 一、当前小学语文课堂教学的现状

语文教材涵盖的知识点非常多,而且涉及的范围也很广,所以老师在教学中会遇到各种各样的困难:困难一、知识点过多过杂不能把知识整体传授给学生。因为知识过于零碎,词汇丰富,要让学生们一下子接受并牢记在心也是不太现实。所以小学语文老师要用多媒体来将知识整理好,利用ppt的图表以及结构图构建起知识的框架。二、“填鸭式”主导课堂的教学方法贯穿于整个教学过程中,小学生心中都会有一种莫名崇拜老师的感觉,但是老师却没有充分利用小学生的这个特点,还是自顾自的讲课,不断强调自己教师的地位,让学生完全服从教师的安排。小学语文教学目前的现状不利于小学生个性的发展,也会让他们变得没有主见,所以语文教师改变教学方式指日可待。

## 二、小学语文课堂教学结合多媒体的多重优势和必要性

在教学中作用多媒体技术,能够让教学在科技的海洋中畅游,让小学生体验科技的进步,体会时代的发展,顺应时代发展的潮流。下面我们来分析一下在语文教学中结合多媒体的重要性与意义。

1、让语文教学更加直观性,呈现在小学生们面前的教材往往是抽象的文字,如果小学生没有足够想象力的话,那么将会很难理解原文,多媒体把课本中的文字转化成图片,让语文更具具体形象。

2、图文声像并茂,老师在利用多媒体制作微课的时候,可以根据教材内容从网上查找一些视频放在课件上,还可以用图片配上文字,帮助小学生更好的理解课文。

3、可重复性,平时老师在讲课的时候,重点知识讲过去就是讲过去了,知识转瞬即逝,根据艾宾浩斯的遗忘曲线规律我们可以知道,在学习知识的初期,是遗忘知识最快的时期,但是多媒体可以让小学生不停的重复观看,通过重复能够加深印象。

从这里可以看出,多媒体教学不仅能够让学生受益,还能够让老师在寻找课件资料的时候认真备课,提升自己的专业水平与能力。

## 三、运用多媒体实现减负增效的教学策略

### (一) 利用多媒体增加语文课堂的情境和氛围

利用多媒体进行教学最大的好处是实现资源共享,老师可以在鱼龙混杂的网络信息中选取最适合小学生学习的那一部分知识,最大程度的丰富教学内容,广泛搜罗教学素材,创设更适宜小学生学习的学习情景,起到辅助教学的作用。笔者在教小学生学习《棉鞋里的阳光》的时候,是这样创设学习情景的。这篇文章的主旨是学会孝顺,让小学生养成敬老爱老的传统美德。为了更好地突出教学重点,老师可以使用多媒体技术,网上有很多关于孝顺的视频,老师可以截取下来,还可以从网上找一些公交车上给老人让座等等暖人的图片放在ppt上,课前给小学生展示,让

小学生们学习课文的主人公,在平时也要孝顺自己的爷爷奶奶,让爷爷奶奶暖暖和和的穿上舒适的鞋子,老师还要布置课外作业,让小学生给父母洗脚,并写下给父母洗脚的感受。还有笔者在教《四个太阳》的时候,从网上搜集了太阳的图片和阴天的场景图片,以及一些植物在阳光的沐浴下健康成长的图片,让小学生们感受阳光的温暖。

### (二) 通过多媒体化繁为简,深入浅出的教学

笔者在把多媒体技术分享给其他老师以后,很多老师应用在自己的课堂中,都反应利用多媒体技术可以很好的帮助他们让学生进一步感受教材内容。多媒体有一个不可替代的优点是能够把广阔的知识凝缩成一个重点,让学生一目了然、心领神会,从复杂的知识中概括出最应该记住的知识,实现“把书读薄”,老师也还可以利用多媒体给小学生扩充知识,让小学生学到在书本上学不到的知识,达到“把书读厚”,这“厚”一“薄”,让小学生知识面前收放自如,笔者在教学的时候是这样帮助小学生理解原文的:比如在学习《所见》的时候,找了一些能够体现古诗情感色彩的古典音乐来渲染环境,并在古典音乐播放的时候,引入作者的生活背景,看看作者当时生活的年代是什么样子,紧接着,展现出“牧童骑黄牛,歌声振林樾”的牧童歌唱图,让小学生对林中牧童一派天真快乐的画面尽收眼底,在观看图片的时候引导他们进行思考,从而体会出诗人对田园风光的热爱之情。

### (三) 选取独特的声频,增添课堂色彩

小学生对音乐以及图片都充满浓厚的兴趣,为了激发小学生的学习热情,老师可以采用独特的声频,在现代信息技术中,Flash动画能够让声音与动画上面的结合,因此,老师可以找一些在线观看的与教材对应的视频,然后让小学生跟着视频一起阅读,还可以去掉视频的声音,让小学生自己根据课文内容来对视频进行配音,不仅能够活跃课堂气氛,还能轻轻松松的让小学生背过课文,以至于达到倒背如流的地步。笔者在讲《秋天》这篇课文的时候,就是利用了这个方法,我先从网上找到了视频,在课上让小学生一起阅读,不仅可以纠正同学们的读音,还能够让他们在学习视频的时候锻炼普通话,做到字正腔圆,读完以后让小学生在看一遍视频,体会秋高气爽的感觉,体会完以后,去掉声音,让小学生配音,获得更深的体验。

## 结束语

在小学语文课堂中不仅要增加利用多媒体进行教学,关键是要通过更新颖和有趣的形式结合到语文教学之中,让学生能够快速的进入小学语文的学习情境之中来。

## 参考文献

- [1]胡晓静.浅谈多媒体在小学语文课堂教学中的应用[J].甘肃教育,2018(17):99.
- [2]孙彩虹.小学语文课堂教学中多媒体运用的减负增效[J].才智,2016(13):183.
- [3]刘敏.小学语文课堂教学中多媒体运用的减负增效[J].课程教育研究,2016(02):63-64.
- [4]支俊华.小学语文课堂教学中多媒体运用的减负增效[J].中国教育信息化,2010(18):43-45.