

让幼儿园趣味性体育游戏不失科学化

金 蕾

(苏州工业园区斜塘街道车坊幼儿园 江苏 苏州 215000)

[摘要] 实践研究发现, 体育游戏是幼儿自由、自主、自愿、愉快的活动, 能促进幼儿身心健康。没有游戏就没有幼儿的发展, 就谈不上有效的教育, 因此, 需要把游戏与幼儿身心健康发展紧密地联系起来, 然而, 在发挥体育游戏趣味性的同时, 还应当把握好体育游戏的科学化, 如何实现趣味性体育游戏的科学化, 本文则基于尊重幼儿年龄特点, 正确把握幼儿体能发展水平; 关注幼儿个体发展差异, 游戏器材、要求上体现体现区别对待以及满足幼儿天生的好奇心好胜心, 有针对性地变换游戏形式、挑战性三个方面进行了阐述。

[关键词] 幼儿园; 趣味性体育游戏; 科学化

1 尊重幼儿年龄特点, 正确把握幼儿体能发展水平

(一) 以幼儿身心发展水平出发, 选择趣味性体育游戏活动内容

为了使得孩子在运动中获得身体各方面的锻炼, 促进其健康的成长, 一些运动方面的小游戏不失为一种激发他们兴趣的方法, 它们又能够产生欢乐的氛围, 在开心愉悦的情境下通过游戏的方式使得孩子得到锻炼。比如说, 到绿草坪上扔毽子、玩梅花桩等, 在亲近大自然的同时获得精神的愉悦; 到树荫下坐摇床, 跳绳, 悠闲惬意的享受童年时光。利用各式的器械和小游戏使得孩子们在美丽明亮的阳光下追逐着童年的欢笑, 在一同的玩耍中收获着友谊, 最终得到成长和锻炼, 对其身体的代谢和发育都能起到很好的作用。

(二) 关注幼儿的年龄变化, 确定趣味性体育游戏活动目标

孩子的各方面发展是非常快的, 所以同样是幼年儿童, 其不同年龄段也会有不同的适应能力和需要, 因此我们需要把握这些特点进行相关的游戏制定, 从而能够更好的激发他们年龄段所应该得到的能力。根据孩子心智高低制定一些符合的游戏规则, 在适合他们理解并且有利于激发他们兴趣的同时, 其效果才能真正发挥完美。比如小班的孩子, 对于游戏的乐趣探索是尤为重要的, 这个阶段主要培养的是他们对于游戏的兴趣, 因此不适合复杂的游戏规则来打压他们的积极性。比如老鼠过河这样的游戏, 孩子们通过逐个拉住前一个同学的方法共同完成游戏, 简单并且容易融入集体。然后考虑到中班的孩子其心志更成熟一些, 就更需要一些引人入胜的游戏规则来提高他们的兴趣, 到了大班, 一些竞争性的规则对于他们积极性的激发以及心理的成长也都是很有帮助的。总之, 对于不同年龄的儿童, 要根据其兴趣爱好推荐各异的游戏, 从而在更大的兴趣指引下得到更适合其成长阶段的锻炼。

2 关注幼儿个体发展差异, 游戏器材、要求上体现体现区别对待

(一) 趣味性体育游戏器材应体现多样性

大多数的幼儿园都有非常宽广室外空间, 在这些场地上一般都有像滑梯、跷跷板、转轮等的器械设施, 在很大程度上能够满足孩子们的娱乐需求, 但是, 仅有这些显然是不够的, 可以通过一些环保节约的方法, 比如让孩子们协同父母一起收集盒子或者瓶子, 自行制作一些简易的玩具, 这不仅能够刺激他们的创造力, 更能教给他们一些节俭的意识, 还能加强孩子们的动手能力, 比如用硬质易拉罐瓶子制做的高跷、通过自行打磨木块完成的陀螺、纸盒纸箱做成的机器人衣服等等。在让孩子参与制作以及使用自己制作的玩具的玩耍, 最终对他们的成长各方面起到有

利作用。幼儿园还可以提供一些现成的有趣玩具, 像沙包、毽子、篮球让他们进行各式各样的投掷游戏; 还有跳绳、皮筋等提供给孩子更多跳跃锻炼; 还有一些像小车、陀螺等器材提供孩子进行别的方面的玩耍。总之, 其目的是提供尽量多的方式, 让孩子能够在自己的兴趣内进行选择, 使得基本满足他们在各个时间的需要, 从这些器械和相关的游戏项目中, 不仅仅锻炼了其身体素质, 更促进了孩子的交流和智力成长, 以及对于运动的兴趣, 为体育游戏提供了充分的器材支持。

(二) 趣味性体育游戏规则要求应注意灵活性

因为孩子一直在成长, 如果长时间让他们玩同一个游戏可能会渐渐丧失兴趣, 但是通过一些方法对这些游戏进行改变或者重组, 在不需要对新规则的太多了解下就能够玩出新的花样, 不仅仅提高了他们的游戏新鲜感更对他们的智力发展有着潜移默化的作用。像跳格子、扔沙包这样的游戏可以将其组合跳绳这样的普通活动, 在微调一些组合的规则之后, 激发孩子们更多的兴趣, 而且可以通过团队的形式提高他们的交流和合作能力, 更可以组合一些有趣的博弈规则来激发他们的智力发展, 从而在得到运动的过程中对于其身心的各个方面成长起到促进的用。

(三) 趣味性体育游戏评价要求应凸显发展性

《纲要》明确指出: “评价是了解教育的适宜性、有效性, 调整和改进工作, 促进每一个幼儿发展, 提高教育质量的必要手段。”根据这段话的内容, 可以得出对于孩子的发展性在游戏中的显现是非常重要的。第一, 应该采取更多的欣赏性内容来表扬孩子做得好的地方, 或者对于受挫的孩子加以鼓励。第二, 对于做错的事情应该用偏向商量的语气, 孩子对于大人的责骂是非常抵触的, 因此老师需要通过商量的口吻引导他们正确的想法。第三, 评价的内容和形式要有新意。老师对于孩子的评价应该有多种形式, 这样才不会显得刻板甚至不真实。

结束语

喜欢玩是每一个孩子的天性, 一些室外的运动型小游戏能够让他们在开心愉悦的环境下茁壮成长, 挥洒童年的笑声。能够在清新美丽的环境下玩耍和学习, 对于孩子的成长来说有着莫大的帮助, 使得他们可以在获得良好的游戏体验的同时, 锻炼身体并学到各种各样的知识和技能。

参考文献

[1]莫晓超, 李姗泽.民间游戏资源在幼儿园活动中的运用及其策略[J].学前教育研究, 2006(09): 26-29.

[2]林春菱.民间游戏资源在幼儿园活动中的运用及其策略[J].课程教育研究, 2015(23): 31.