

# 活动让作文更精彩

刘汉红

(陕西省汉中市北关小学 陕西 汉中 723000)

**[摘要]** 通过竞赛、趣味游戏、生活体验、情感体验等多种活动让孩子们在玩中学，学中玩，化枯燥作文为快乐作文。玩让学生的作文从假、大、空中解放出来。玩让孩子说真话、抒真情，自由表达。

**[关键词]** 竞赛；趣味；生活；情感体验；学科联系

到了孩子上三年级的时候，许多家长都会为孩子不会写作文而头疼。追溯应试教育下的一、二年级语文教学，为了让孩子最后能在卷子上考个好分数，很多老师为了考试而教学，忽视了口语交际、写话、读课外书等训练，而造成二、三年级语文衔接困难重重。突出表现在作文教学方面，二年级写话一学期两次，一次几行。到了三年级开始写作文，要求字数在300~500字左右。因此起步作文教学就成了让老师、学生头疼的事。

新课标指出“教师要激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性。要指导学生能把自己的见闻，感受和想象写出来，做到内容具体，感情真实，有一定的条理。”但目前，我们的学生普遍对作文缺乏兴趣，畏难情绪特别严重，写出来的文章内容单一，语言枯燥。

针对以上现状，我们在三年级起步作文初始，开展以玩为形式的情景体验式活动作文以消除学生对作文的为难情绪，让学生在玩中爱上作文。爱玩是孩子的天性，在玩中学习作文不仅解决了孩子们“巧妇难为无米之炊”的困难，更重要的是帮助学生寻找到了童年的快乐，学习的意义，生活的意义。让孩子们在玩中学，学中玩，化枯燥作文为快乐作文。玩让学生的作文从假、大、空中解放出来。玩让孩子说真话、抒真情，自由表达。

## 一、竞赛活动类

小学生大都争强好胜，喜欢斗智斗勇，在竞赛活动中，不仅有同学们的团队合作，还有胜利后的兴奋，失败后的沮丧，体验是丰富的，情感是真切，这种竞赛有在班集体活动中开展的，如：一次辩论会，课本剧表演，争创校园吉尼斯记录……

有体育小型的竞赛活动，如：夹豆子比赛、掰手腕、拔河、踢毽子、百米决赛……

## 二、趣味游戏类

游戏是孩子们最喜欢的活动。生动有趣的游戏能极大地调动学生玩的积极性，进而调动同学们极大的说的积极性和写的积极性。在游戏过程中，同学们是快乐的，自由的，体验是真切的，语言是流畅的，游戏往往简单易玩、参与面广，它是活动作文指导课的载体，如：画鼻子、击鼓传花、吹气球比赛、踩气球比赛、官兵捉贼、传话游戏、拼句游戏……

## 三、生活体验类

根据二十四节气所体验的做月饼、包粽子、采菊花、给烈士扫墓活动（这一活动持续一年，学生既搜集了有关二十四节气的资料，了解了相关知识，又有了身临其境的体验，因此写起作文来得心应手。）……

春节前的做牛轧糖，春节后的抢红包，包饺子（不仅注重饺子的形状，在包的过程中放入硬币、辣椒、糖块所不同的寓意，更增强了吃饺子的神秘感和写作的趣味性。）

春天来了，畅游油菜花海，挖蒜、种元胡、插小苗秧、挖竹笋、采鱼腥草……

夏天，学游泳、打水仗、水上乐园……

秋天，捡树叶、做叶贴画、摘桔子、打板栗、摘猕猴桃……

冬天，打雪仗、堆雪人、滑雪……

## 四、情感体验类

开展以情感体验为主要目标的活动，体验“累”打扫家里的卫生，洗碗……

体验“难”煎鸡蛋、炒土豆丝、做槐花饼……

通过护蛋行动体验妈妈的怀胎不易……

通过蒙着眼睛画画体验盲人生活的艰辛……

通过我给妈妈洗脚、剪指甲、捶背、过生日等教育学生学会了感恩。

通过体验跳蚤市场活动孩子们知道了父母赚钱的辛苦，知道了与人沟通的重要性。

## 五、学科联系类

大语文的教学观倡导学科间的融合，习作也不例外，和劳动课的融合孩子们学会了拖地，擦桌子（笔者曾请过一个在宾馆当过服务员的家长教过孩子们擦灰，孩子们知道了擦灰中的大学问）。

和美术课的融合，孩子们做的扎染画，石头画，纽扣画，画的科技创意画正好成为我们写作的素材。

和音乐课的融合，孩子们听《苗寨的早晨》，听交响乐《命运》……写下了一篇篇想象丰富的作文。

和科学课的融合，孩子们观察蜗牛、养蚕，搜集废旧电池探究其危害。孩子们在花盆里种下了塑料袋和苹果皮，知道了苹果皮可以降解，知道了塑料袋的危害。孩子们把鸡蛋放进水里，加入食盐，鸡蛋浮起来了。装满水的杯子放入了一整盒的大头针，孩子们看见水面鼓起来了……

一个人只有自己亲身体会过以后，才有真切感受。活动前明确规则，提醒学生注意观察活动中人物的动作、表情、神态，揣测观察着的心理活动，留心自己的心理活动。活动中老师注意引导学生留心观察，并用手机及时抓拍，为每一次活动建立QQ相册，活动后趁热打铁，帮助学生回忆活动中自己认为最精彩的场面，通过电脑回放的方式提醒学生注意细节描写，注意点面结合，用个性化的语言表达出来。

要想提高小学中段学生写作的能力，需要老师的积极引导和学生的努力配合共同来完成。老师在作文教学中要改变以往的授课方式，在采用活动作文教学方式中培养学生的写作兴趣，增强学生的写作水平，使小学生的语文写作能力有一个飞跃性的突破。