

人文素质教育与思想道德建设之关系

张 成

(江苏省无锡交通高等职业技术学校 江苏 无锡 214151)

[摘 要]近年来职业院校学生的人文素质不容乐观,思想道德也有待进一步提高,人文素质是思想道德的前提和基础,是量的积累,良好的思想道德有助于学生人文素质的提高,在工作中,我们要把学生的人文素质教育和思想道德建设结合起来,以此全面提升学生的整体素质。

[关键词]人文素质;思想道德;质量

一、人文素质教育是学生思想道德建设的前提和基础,是量的积累

在职业教育领域,树立和落实科学发展观,简言之,就是要坚持“以人为本、以学生为主体”的教育理念,在教育活动中提高学生的综合素质,促进学生德智体等的全面发展。人文素质,是指人类社会的各种文化现象,从字面上来看是有人文和素质两个词语放在一块形成的,可是这并不能说明其概念同样是通过一块拼接而成的,实质上是在两者词语经过互相融合而升华的具有通识性的概念。

近几年,职业院校里普遍存在一个现象:学生人文素质缺失严重。

笔者一次举办以“一二·九”爱国运动为主题的板报评比活动,布置当天去各个教室查看学生准备情况时,结果,很多学生竟然不知“一二·九”运动为何物。还有一次,笔者带学生去长江进行OD调查,要用到很多地理知识,有的学生竟然不知道河北、辽宁在我国的北方,都已经要毕业了,这些也都只是一些常识而已,是可以通过学习 and 积累来提高的。

学生思想道德建设的主要任务是开展理想信念教育、民族精神教育、基础道德教育、民主法制教育、科学精神和人文素质教育和珍爱生命教育。在不同的阶段学生的思想道德教育有不同的内容:幼儿园和小学阶段重点进行讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体教育,培养学生良好的生活和行为习惯;初中阶段重点进行遵守校纪校规、国家法律法规的教育,培养学生遵纪守法,维护社会公德和社会秩序意识和习惯;高中及以后阶段重点加强马克思主义基本观点教育、辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点教育,引导学生树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观。

由以上人文素质教育和思想道德建设的基础知识,我们可以看出,学生如此差的人文素质,怎么可以提高他们的思想道德,他们连最基本的东西都不知道,又怎么在这样的基础上去提高,不知道“一二·九”运动又何谈去增强爱国主义等等,怎么去培养他们的民族团结的意识。一般来说,一个有高度人文素质的人必然会比较自觉地追求高尚品德。一个具有自发性的人,做事情不需靠外在的动力,自身的道德修养也不需要外在的推动力。一个有较高人文素质的人,其优良道德的养成就有了文化底蕴。要想做好学生的思想道德建设工作必须从学生的人文素质入手,从人文的知识入手,注重人文素质这个量的积累,这个基础工作做好了,学生思想道德建设也就有了可以升华的可能。

二、良好的思想道德建设有助于学生人文素质的提高,有助于形成新的量变

如学生的良好的思想道德形成了,没了拜金主义、享乐主义的思想,而是有了爱国主义和集体主义的品德,树立了正确的世界观、人生观和价值观,具有社会责任感,努力为人民服务,树立了远大理想,形成尊重别人、协作共事等科学伦理道德的观念、体验和态度,养成良好的道德品质。有了这些作为基础,他们定能够弘扬中华文化,积极主动地学习科学文化知识,通过多种途径去了解中国历史和展望未来,就会去了解我国的自然国情和人文国情,使学生了解我国的现状,从而加深对社会主义现代化建设的艰巨性、长期性的认识,激励他们发扬自力更生、艰苦

奋斗的精神,献身祖国的社会主义建设事业。就会主动去培养审美情趣、启迪智慧,发挥想象力和创造精神;培养对艺术的感受、理解,增强对真善美的辨别能力,激发自觉性去追求真善美;实践社会主义核心价值体系,做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。就会尽可能多地去涉猎知识,丰富充实自己的头脑,以此获得人文素质的再次提高,这样人文素质就会站在一个新的起点进行新的量的积累,学生的整体素质也就会在这个过程中得到升华和提高。

三、在工作中,我们要把学生的人文素质教育和思想道德建设结合起来,促使学生人文素质的量变向思想道德的质变的转化

引导学生勤于学习,善于创造,甘于奉献,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。因此,加强高职院校思想道德教育必须坚持以学生为本,体现学生的主体地位,发挥学生的主体性。同时,通过将人文素质教育与传统的思想教育、道德伦理教育互相配合又互相渗透,在学生的整体心理和精神素质塑造方面发挥作用,一方面使大学生可以通过学习文、史、哲、艺术等人文社会科学和自然科学知识,正确认识人与自然、人与社会、人与人的关系,懂得生命存在的价值,从而爱惜生命,注重身心健康;另一方面,可以培养学生科学的思维方式和生活方式,使他们能够正确认识种种矛盾,从而产生顽强的毅力和百折不挠的奋斗精神。在工作中我们要注重以下人文素质的量的积累:

1、首先要提高学生的思想观念,让学生自己重视人文素质。

2、要提高职业院校学生的人文素质,职业院校、教师有不容推卸的责任。不同的时代对教师的具体要求是不尽相同的,对于我们今天的好教师,党和国家领导人提出了坚持教书与育人相统一,坚持言传与身教相统一,坚持潜心问道与关注社会相统一,坚持学术自由与学术规范相统一的师德师风建设“四个相统一”的基本要求,担当起大学生健康成长发展的引导责任,做好大学生人文素养的培育工作。

3、职业院校学生人文素质的提高要作为一项长期任务来抓,建立终身教育、终身学习的理念。这些并不是夸张,因为人文素质的提高本身就是一个长期的过程。我们也一定要让学生认识到,要提高人文素质必须从点滴的生活做起,进行长期的积累,只有厚积了,我们才能进行薄发。

总之,在职业院校的学生工作中,我们必须注重学生人文素质的积累和提高,以此为基础来促使学生思想道德的提高,然后利用学生提升了的思想道德更好地培养他们的良好的人文素质,在具体的实践工作中我们必须把二者很好地结合起来,这样才能取得更好的效果。

参考文献

[1]张宏斌,中国高校人文素质教育研究[D].大连:海事大学,2012

[2]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09