

# 浅析分数百分数乘除法应用题解题技巧

汪剑臣

(贵州省沿河土家族自治县第三完全小学 贵州 铜仁 565300)

**[摘要]** 人教版小学六年级数学关于分数、百分数的应用题是学生学习的难点，它涉及的内容多，变化多，很多学生很难把握，导致学生产生困惑。根据我的上课实践和听课学习，对分数百分数乘除法应用题的解题技巧作一下归纳，盼能帮助师生解决一些实际问题。

**[关键词]** 分数；百分数；乘除法；应用；解题技巧

## 一、关于“1”的界定

在对六年级的学生的问卷调查中，相当部分学生对“1”对应的量把握不准，出现模棱两可甚至说不清楚的情况，特别是一道题中出现几个“1”的情况，学生更难找准。其实“1”对应的

量并不难，简单说就是“的前比后”，比如“甲数的 $\frac{1}{2}$ ；六一班

学生人数的 $\frac{3}{5}$ 是女生”，这两个叙述中，都出现了“什么的几分之几”这种说法，其中的前面的“甲数”、“六一班学生人数”就是“1”对应的量；又如：“今年比去年增产20%”、“甲数比乙数少25%”，这里面的“去年”、“乙数”都在“比”的后面，他们对应的量就是“1”对应的量。涉及练习出现几个“1”的问题，方法也是一样，这里不再赘述。

## 二、关于乘、除法的界定

学生在弄清楚“1”对应的量这个前提下，用什么方法计算也是一个难点。很多学生在这个问题上把握不准，导致错误。其实该用什么方法计算，也很有规律可循。简单说，计算“1”对应的量用“除法”，不是“1”对应的量用乘法。我总结为：

“要求标准数，须用除法做，分量除（以）分率，得出标准数。要求相比数，须用乘法做，标量乘分率，得出相比数。”比如：

学校今年缴纳电费12000元，比去年节约 $\frac{1}{4}$ ，去年缴纳电费多少元？这道问题要计算的是去年的电费数，而题目中出现了“比去年节约 $\frac{1}{4}$ ”，由此判断要求的是“1”对应的量，肯定用除法

计算，列式为 $12000 \div (1 - \frac{1}{4})$ 。稍微演变一下题目，如：学校

去年缴纳电费12000元，今年比去年节约 $\frac{1}{4}$ ，今年缴纳电费多少

元？这道题中要计算的是今年的，不是“1”对应的量，所以用乘法计算，列式为 $12000 \times (1 - \frac{1}{4})$ 。

## 三、关于对应分率的界定

弄清楚“1”对应的量和乘除法后，还要知道对应的分率问题。这也是一个难点，但是如果说明白了，也很简单。一步计算的不用多说，我举比较复杂的来说。如：学校去年缴纳电费

12000元，今年比去年节约 $\frac{1}{4}$ ，今年缴纳电费多少元？列式为

$12000 \times (1 - \frac{1}{4})$ ，为什么是 $(1 - \frac{1}{4})$ ，因为有“今年比去年节

约 $\frac{1}{4}$ ”，节约了 $\frac{1}{4}$ ，就用 $(1 - \frac{1}{4})$ 。反之，如果是增加了 $\frac{1}{4}$ ，就

是 $(1 + \frac{1}{4})$ 了。简单总结为：“提高增加实为多，减产节约本为少；多加减求分率，对应乘除解决了”。

## 四、渗透转化思想，化未知为已知

分数、百分数的应用题说法不同，解答方法完全一致，可以说是“异曲同工”。我们在教学中，首先解决的是分数应用题，然后是百分数应用题，也包括成数、折数的应用题。只要我们通过转化，都可以归结为一个问题。这样学生学起来就不会费劲，相反会变得轻松有味。

## 参考文献

[1]梁万里.分数乘除法应用题解题策略指导[J].教育界：基础教育研究，2013（8）.

[2]詹素萍.浅谈较复杂的分数、百分数应用题的解题技巧[J].中国科教创新导刊，2014（6）.

(上接第621页)

家庭是孩子成长的第一所学校，家庭教育的好坏直接影响着孩子的成长。要实现后进生的转化，除了老师的努力之外，更离不开家长的监督、引导。

1、培养孩子良好的学习习惯。写作业时，监督提醒坐姿和握笔；书写整洁大方；专心，讲效率，多思考，不拖拉；不懂就问，或查资料，不马虎。

2、培养孩子良好的阅读习惯。周末有时间可以看看课外书，家、书店、图书馆都行，看书看报，与孩子一起养成喜欢阅读的好习惯。

3、与孩子多沟通、多交流，给予孩子一些心理上的帮助，促进相互之间的信任。若以朋友身份与孩子交流，效果会更棒！

4、把握看电视和玩电脑、手机时间。作为三年级的小学生还是应该以学业为重。周末，如果孩子认真完成了作业，可以适当给时间孩子放松作为奖励。

以上是本人近年来对后进生转化的一些所感所思。今后，笔者将借鉴经验，继续深入探究，促进后进生的转化。

## 参考文献

[1]培根.培根人生论[M].2012（3）

作者简介：

王燕，女，江西省赣州市人。佛山市顺德区沙滘小学语文教师，本科学历。