

创新创业形势下中职计算机教育的教学研究

任海东

(北方机电工业学校 河北 张家口 075000)

[摘要] 计算机技术的发展推动了我们社会的发展,我们生活中的很多方面都离不开计算机,加强计算机技术的教育,除了帮助学生适应这个高速发展的社会,也能通过教学来推动计算机技术的进步,从而为社会做出更多的贡献,于是计算机教育应运而生。在进行计算机教育时,除了教会学生基本的计算机理论和技术,老师还应该结合当前社会的形势,及时调整自己的教学,让整个教学内容符合现有社会的发展,这样才能保证实际教学的效果,促进学生的发展和进步。创新创业是我们社会的一种新的形势,老师在教学中结合这些内容,可以让教学更加具有针对性,也能更加有实效,值得老师在中职计算机教育中运用。

[关键词] 创新创业; 中职计算机教育; 教学研究

创新创业是一种新的发展形势,可以给学生提供更多的机会。学校教育紧跟创新创业形势,可以让教学更加有实效,也能促进学生的发展,值得去尝试。计算机教育,教会学生基本理论的同时,还让学生适应现在社会的情况,这样的教育对学生才是有意义的。创新创业形势下的中职计算机教育教学还存在很多的问题,还需要老师去不断尝试和探索,从而保证教学的效果,也能适应创新创业的新形势。

一、中职计算机教育现状

(一) 教育设施较差

随着社会的发展,网络时代的到来,人们对计算机的使用越来越普遍,计算机的重要性也越来越明显,知识更新周期不断缩短和计算机新技术的研发速度不断加快,使计算机教育面临严峻的挑战。计算机作为一种重要的工具,其应用往往是在硬件和软件的基础上建立的。中职学生不仅要学习计算机理论知识,更要将知识与实践一起抓,两者同等重要,缺一不可。目前,一些中职院校由于资金不足,导致一些硬件设备不完善,计算机数量不足,无法满足所有学生的需求;计算机配置低下,一些必要软件无法学习使用;计算机硬件和软件缺乏,致使学生可以学到的计算机知识很有限,无法满足社会的需求。

(二) 教材更新滞后

社会在发展,计算机技术在进步,计算机知识在不断更新。难以避免一些反应过慢的中职院校的计算机教材滞后落伍,跟不上时代步伐,如果不紧跟计算机领域的发展潮流,获取新知识、新科技,对学生知识的增长很不利。中职院校和其他教育机构不同之处在于,它培养的学生毕业即将进入社会,需要了解职业环境,因此中专院校更应将其教材内容紧跟时代发展的步伐,满足社会需求,将教材内容与企业技术发展相统一。

(三) 实践操作不足

计算机的理论知识固然重要,然而理论知识和操作实践是不开,在学习理论知识的基础上实践操作也不可忽略。由于中职院校的教学内容庞大,计算机课时时间缩短,学生在课堂上仅仅只能观看教师的演示操作,无法亲身实践,学生往往不能完全掌握一些重要的操作要点,甚至有些学生还没能弄明白就已经下课了。

二、创新创业形势下中职计算机教育的教学

(一) 激发学生的创业意识

创新创业形势下的中职计算机教育的教学,去激发学生的创业意识是很有必要的。学生具备创业意识,才能适应当今社会的发展步伐,从而给自己创造更多的机会;学生具备创业意识,在学习知识时也会更加具有针对性,这样的学习带来的效果会更加好,值得学生去注意。老师在实际教学时,应该采取一些有效的办法,来激发学生的创业意识。在实际教学时,老师可以通过实际生活中的一些创业故事来教会学生创业会经历哪些阶段,创业可以带来哪些好处,创业对于学生自己的重要性等等,让学生在不断了解中,去接受创新,想要去尝试创业,从而激发学生的创业意识。通过实际例子,可以更加真实,有利于学生去理解。我们想要在创新创业形势下进行计算机教学,激发学生创业意识也很有必要,值得老师去尝试。

(二) 改革计算机的教学方法

传统的教学方法,没办法激起学生的创业意识和创新思维,所以老师应该去改革自己的教学方法。一些比较有效的教学方法,老师都可以在自己的教学中去运用。在实际教学时,老师采取更灵活的教学方法来教育学生,让学生所处的环境更加的自由,从而利于学生去创新。老师在教学时将一些创业的理论融入到教学中,让学生在接收计算机知识的同时,去掌握创业知识和技能,这样也能帮助学生去进行创业。

(三) 强化学生创新实践能力

想要适应创新创业形势,学生就应该具备良好的创新实践能力,这样才能推动学生的进步,也能满足学生实际发展的需要。老师在实际教学时,应该给学生创造更多条件,让学生在实践上去进行创新,在创新中促进自身的发展。在开展实践活动时,老师应该引导学生去进行想象,让学生利用现有的基础,去进行创新,去思考出一些不同的新的东西,在这样不断反复的过程中,可以加强对学生的锻炼,让学生的创新实践能力得到发展。强化学生创新实践能力也能帮助学生适应创新创业形势,老师在教学时可以去尝试。

(四) 加强师资队伍建设

想要适应创新创业的形势,老师就应该具备创业创新观念,具备基本的创业理论,这样才能给学生更加专业的指导和教学,但是很多中职老师并不具备这些理论,所以加强师资队伍建设的也是很有必要的。组织老师参加一些创业论坛,创新活动,以及一些创业理论的培训,从而帮助老师加强创业创新理论知识的积累,通过这样的强化,老师才可能给学生更加专业的教学,保证学生的发展。创新创业形势下的计算机教学,加强师资队伍建设的也是必要的。

(五) 校企合作,给学生创造创业的条件。

学校可以和企业进行合作,这样可以给学生创造更多的机会。学生可以去企业进行实践,从而锻炼自己的能力。在企业实习的过程中,也可以让学生更加清楚的了解创业的整个过程,以及一些基础设施的准备等等,这样的教学比课堂上的理论教学带来的效果更加好。校企合作,学生还可以通过企业的老师,学到更多计算机相关的知识,这样也能促进学生的发展。所以,坚持校企合作,给学生创造创业条件。

结束语

通过对中职计算机教育的分析发现,信息化背景下计算机教育一直面临着挑战,因自身教学方法比较落后,加之师资力量相对较为薄弱,导致计算机教育水平普遍低下。为此各中职院校的教师需要根据实际情况,将计算机教育进行不断创新,将教学方式、教学设备等进行有效创新,使计算机教学更具实用性,在改善学生自身计算机能力的同时,明显提高整体教学水平,为计算机教育的改革奠定良好基础。

参考文献

[1] 吴卫东. 中职计算机教学中融入创业教育的思考与尝试[J]. 新课程研究: 中旬刊, 2010(5).

[2] 汪一白. 基于创新创业人才培养的计算机实践教学体系改革[J]. 电脑与电信, 2018(7).