

网络环境下中学计算机教学思路转变研究

王东振

(哈尔滨市松北区乐业镇第一中学 黑龙江 哈尔滨 150526)

[摘要] 随着网络科技社会的快速发展,计算机网络技术渐渐走进人们的生活,成为不可缺少的一部分。我国的教育事业也由此发生了变化,中学课堂中加入了计算机课程。虽然计算机课程加入了教学计划中,但是很多学校都采用传统的教学方式,模式单一,根本不能培养学生对计算机网络的兴趣,这不仅浪费了优良的资源,也影响了教学质量。由此可见,网络环境下计算机课程的进行一定要根据实际教学情况合理分析。积极运用新的教学方式,转变教学思路,以培养更优秀的人才。

[关键词] 计算机教学; 网络环境; 教学思路; 转变

1 当前初中计算机的教学情况

1.1 教学方式较为落后

当前的初中计算机教学很多都沿用传统的教学方法,教师“填鸭式”的教学方法早已不适用于初中生的计算机学习。新的教育理念下,更注重学生的实际操作水平,而且结合网络化的教学,学生的学习兴趣也会更高。在初中 Word 的教学中,如果教师只让学生大部分时间被动的听讲,那就和其他学科没有区别,学生的学习效率会大打折扣。

1.2 计算机教学与网络脱节

有的初中计算机教学,网络的作用不大,因为有时候教师担心学生利用网络做与学习无关的活动。然而这样的担心是多余的,这样会更加不利于教学的开展,不能让更多的学生受益,如果脱离了网络,计算机教学就和纸上谈兵一样。

2 网络环境下计算机教学思路的转变路径

2.1 教学模式创新

如今,网络对于生活的影响越来越大,中学计算机教学应该顺应时代的发展,充分利用网络的力量,不断为教学加入新的内容,改变教学模式。在中学计算机教学中,好的教学模式是连接学生与教师的桥梁,一方面能够提高学生的身体素质,另外一个方面,能够增加师生之间的情感。教师可以利用网络资源,查找更丰富的教学视频,或者文章素材,不断丰富教学内容。教师还可以利用网络共享资源,制作一个PPT,然后传输到学生的电脑里,这样学生可以通过PPT参考学习,琢磨上课没有听懂的知识。也可以将PPT拷贝下来,课下及时复习。

2.2 营造好的网络环境

众所周知,网络环境是一把双刃剑,有利也有弊,这就导致很多中学老师为了不让网络受到网络的不利影响,误入歧途,就采用保守的教学方法。这种做法是不对的,良好网络环境是需要老师和学生一起营造的,所以转变教学思路很重要的一点就是尽力营造一个良好的网络环境。例如,教师建立一个计算机教学平台,在课堂上,将连接发送给学生,学生通过连接登录学习平台,在平台中学习各种视频、素材。当然,学生也可以建立自己的学习空间,独立制作一些PPT或者视频,加深对于知识的理解。这种方法能够使学生对计算机的操作程序更加印象深刻,也能带动大家积极学习。

2.3 优化计算机教学理念

在“互联网+”的时代下,网络已经和各行各业紧密的联系起来,教育的发展也迎来了大好时机。初中计算机教师,更要懂得计算机的优势,转变教学思想,充分利用好计算机开展教学活动,利于计算机在网络平台下载丰富的教学资料,并创新教学思想,确立学生在课堂的核心地位,让学生有更大的空间进行操作和自主学习,通过教师的引导发挥主观能动性。如此一来,学生就可以按照教师的要求,结合自身的兴趣探索计算机奥秘。此外,网络世界有的资源和教学无关,教师要挑选适合学生学习的资源,并充分利用,才能让学生有的放矢,保证课堂教学质量,实现课堂教学目标。此外,教师也要秉承“因材施教”的思想,

针对初中生在计算机不同领域的优势部分进行深入指导,允许这种差异性存在,根据学生学习能力的差异来指导计算机学习。比如班级里计算机水平较好的学生,学习了《程序初步知识》,就可以进行简单的程序制作,有的学生学习了《编辑和格式化数据表》,就领悟了Excel表格的使用,还有的学生学习了《计算机组装》、《了解电脑硬件的主要部件》之后,就可以自身组装台式电脑,对于这样有天分的学生,教师要加深知识的讲解,让学生有更多机会接触到先进的教学理念;而对于那些计算机基础较差的学生,教师就要从基本的教学做起,难度上要逐渐加深,让学生有更多的空间去理解教学内容,有的学生对计算机教学有抵触情绪,在打字环节或者浏览网页都不能做到随心所欲,这时教师要进行有针对性的指导,帮助学生掌握计算机的基本能力。这样,不同层次的学生都会受益,进而找到适合自己的学习方法,并发挥出学习能动性,进而提升创新意识,实现学生计算机水平的共同发展。

2.4 加强网络教学和计算机教育的联系

首先老师要明确计算机教学离不开网络,所以教师要保证教学时网络的畅通,在学校的配合下保证学生的计算机学习有序进行,同时,教师在课程安排上也要多结合网络知识,让学生感受到网络的重要性。就网络和计算机的关系来看,二者是统一的整体,是相辅相成的作用,对实现的发展起到巨大的促进作用。况且,网络化的计算机教学有助于教学质量的提升,教师可以通过网络实现教学资源共享,让学生通过网络第一时间做好功课的预习工作和课后复习。也能让教师之间借鉴到教学的优势方面,共同提升教学质量。传统的计算机教学显得枯燥乏味,如果实现网络的连接,学生会重新燃起学习的欲望,更加注意教师通过网络带来的有趣讲解,学习兴趣会得到很大的提升,教学质量也会更上一层台阶。与此同时,网络教学也存在着负面因素,比如学生在教学中越过防火墙浏览和教学不相关的网页,或者打开游戏程序进行娱乐,就会导致教学的进程延误,教师要做好计算机的安全保护工作,更要保障学生良好的计算机学习环境,避免与学习无关的信息出现在学生的视野之内。

结束语

在网络环境的背景下,中学计算机教学思路的转变,不是要绝对的摒弃传统的教学模式,而是要在传统教学模式的基础上,融入现代计算机的思想,符合现代教育的理念,尽可能地展现计算机网络的实践性。并且中学教育要加强教学的系统化,规范日常的课堂秩序,为学生创造一个好的学习环境。在教学中,教师要着重培养学生的学习习惯,利用网络环境的优势,不断创新,激发学生的学习兴趣,提高教学质量。虽然现在中学计算机教学存在着很多不足,但是根据实际教学情况不断转变教学思路,弥补传统教学的不足,一定会培养更多的综合性人才。

参考文献

[1]吴海燕.网络环境下中学计算机教学思路转变的相关探讨[J].电子制作,2015(20):40.