

高中英语教学存在的问题及对策分析

李万芝

(四川省内江市资中县第三中学 641200)

[摘要] 在高中教学体系中,英语是一门非常重要的学科,对于学生综合能力的提升具有重要影响,对此我们要突破传统教学的约束,实现对高中英语教学内容和教学方式的变革,笔者现以此为研究背景,客观分析当前高中英语教学的现状和不足,并以此为研究背景,针对当前高中英语教学所存在的缺陷,对高中英语教学提出科学的发展建议,对于高中英语教学质量提升具有重要意义。

[关键词] 高中英语;教学;问题对策

新课标改革的过程中,高中英语的教学模式和传统的教学存在很大差异,新形势下高中英语教学,为广大英语教师的教学能力提出了更高的要求,如何做好课程改革的探索工作,深入挖掘创新性的教学思路,紧随社会和时代的发展做好课程内容的推陈出新,这不仅有利于提升学生英语的学习效率,同时也能有效的提升学生学习的积极性。

1 当前高中英语教学的问题

1.1 教学方式单一,缺乏创新性

在当前高中英语教学过程中,很多教师依旧保持传统的思维模式和教学方式,高中是学生成长和学习的的关键时期,很多学生都是在高压的环境下学习,由于整体的教学和学习时间比较紧张,学生充分自主学习时间较少,通常都是在做题、讲解的循环中学习,整体的教学方式比较单一,不仅导致学生学习环境比较枯燥,缺乏对高中英语学习的积极性,同时从整体来看由于无法落实因材施教,开展有针对性的教学,其英语的学习质量和效率也没有达到突破。现代社会发展已将创新能力作为衡量人才素质的重要元素,而这恰是当前高中英语教学的薄弱环节,很多教师只顾一言堂地灌输知识,却忽略学生创新能力的培养。实际上,英语是一门自然学科,它强调实践与创新,而且英语学科是动态发展的、不断向前的,基于学科特征与教育需求,培养学生的创新能力非常必要。

1.2 初高中英语衔接存在问题

英语是教育体系中一门重要学科,也是贯穿于小学、中学、高中以及大学的重要学科内容,从初中开始英语的学习难度逐渐提升,很多内容的学习也都为高中英语奠定了基础,但是由于整体高中英语的学习范围比较广、难度比较大,在当前高中英语的教学格局来看,初高中英语的衔接还存在一定的问题。另外,学生的学习压力骤增,很多高中学生从高一一开始就设计了比较紧张的学习环境,学习内容骤增,课时安排也都比较紧张,与初中学习环境相比,学习压力比较大,学生缺乏适应的时间和空间,导致很多学生在学习英语的过程中学习积极性都比较低。

1.3 学生缺乏浓厚的学习兴趣

缺乏兴趣是制约英语教学效果、影响学生英语成绩的主因。高中生想要学好英语学科,除了夯实基本功,掌握英语知识以外,还要在兴趣的驱使下进一步探究、实践与思考,不断发现问题与解决问题。如果学生对英语学科毫无兴趣,总是被动地接受知识灌输,那么也就很难在英语教学中真正提升综合素质。但是实际教学中,教师却忽略了学生的学习兴趣与学习心理,那么即使再完美的教学方案,也因为学生参与兴致不高而无用武之地。

1.4 课堂教学脱离生活实践

英语是一门与生活密切关联的学科,但是教师在设计教学方案时,往往脱离生活实践而只注重理论灌输,结果造成学生死记硬背,对英语知识的把握不全面、不到位,甚至长期处于枯燥、乏味的学习氛围中,逐渐对英语学科失去了兴趣,学习成绩也一落千丈,这些都与英语课堂的教学内容与教学方法有直接关系。

2 高中英语教学中的对策

2.1 调动学生的英语探究兴趣

英语本身是一门极富探索价值的学科,所以教师要提高英语教学有效性,不妨尝试从激活兴趣为切入点,当学生对探究的

英语内容有了强烈的探究欲望,也就能在自主学习过程中加强认知,把握英语知识、提升实践能力。因此英语教师要创设多元教学方案,让学生体会英语学科的实用性和趣味性,如问题驱动法、游戏教学法、情境教学法、学案导学法、小组合作法等,不同的教学内容采用的教学方法不同,也就突破了英语教学的枯燥无趣,有效启发学生的英语思维,让他们在思考中顺利完成学习任务,达到理想的教学效果。

2.2 创新教学方式,营造良好的教学氛围。

英语是一门比较抽象性的学科,整体的教学难度也比较大,以传统应试化的教学模式,单纯依靠题海战术来提升高中英语的成绩是无效的,因此在新时期高中英语的教学中,还需要积极创新教学方式,丰富现有的教学手段,积极运用现代化的信息技术、媒体工具创新高中英语教学,将抽象复杂的英语内容变得更加直观,例如对于英语教学中的时态变化、完形填空方面,可以利用多媒体的动画以及视频功能,制作一些有趣的视频或是动画让学生对此加以区分。有效提升学生对高中英语学习的积极性,对于完善高中英语的教学体系也具有重要影响,另外,在高中英语的教学过程中,教师也可以积极运用理论联系实际的方式来创新教学方式,在高中英语知识的讲解中尽可能的联系生活实际来加深学生对英语内容的理解,这对于充分发挥高中英语的教学意义很有帮助。

2.3 优化教学体系,加快初高中英语的衔接。

在新形势下,为了更好的规划高中英语教学内容,还需要进一步完善和优化现有的教学体系和格局,促进初高中英语的有效衔接,首先,要科学调整高中英语的教学内容,按照从易到难的顺序来开展高中英语的教学,引导学生从形象的事物中理解英语,让学生的思维从感性逐渐转化到理性,为后面所学的内容展开铺垫,有效提升学生对于高中英语的理解能力,其次,在高中英语的教学过程中也要积极培养学生的抗压能力,因为整体高中的教学环境是比较紧张,学习压力也是比较大的,在平时的教学过程中,教师要及时关注学生的心理健康成长,关注学生的学习困境,多给予学生鼓励,帮助学生树立学习自信心,这对于缓解学生的身心压力,树立对高中英语的学习兴趣都是至关重要的。

3 结束语

综上所述,新课改下实现高中英语教学改革与创新已势在必行,教师要立足当前教学存在的实际问题,从根源把握解决措施,坚持具体问题具体分析,做到因材施教,不能生搬硬套任何成功的教学经验,只有找到真正适合学生的改革对策,才能让学生既高分又高能,实现全面发展。

参考文献

- [1]程海秋.探究高中英语阅读与写作教学的融合策略[J].中国校外教育,2019(10):85.
- [2]胡晓.浅谈新课标下的高中英语教学策略[J].中国校外教育,2019(10):86+90.
- [3]王雪梅.探讨优化高中英语阅读教学的措施[J].中国校外教育,2019(10):88.
- [4]封莉.采取多样化教学方法,提高高中英语教学效率[A].教师教育论坛(第一辑)[C].:广西写作学会教学研究专业委员会,2019:4.