

# “互联网+”背景下高中英语教学的探究与发展

何 源

(四川省泸县第九中学 四川 泸州 646108)

**[摘 要]** 信息时代的到来衍生出了“互联网+”的社会形态,“互联网+”的快速发展给很多行业都带了机会与挑战,与此同时,互联网+也带动了英语教育方法的改革与创新。“互联网+”背景下高中英语的教学方式与学习方式都面临着前所未有的挑战与机遇,相较于传统教学模式,互联网有机的融合到高中英语教学中,不但扩大了学生获得英语资源的途径,更增加了学生英语交流的机会,培养了学生的英语素养。本文主要通过分析“互联网+”背景下高中英语教学的发展,探究提高“互联网+”背景下高中英语教学的有效措施。

**[关键词]** 高中英语;互联网;教学

## 0 引言

互联网+使人们的生活发生了天翻地覆的变化,给人们带来巨大便利的同时也改变了人们的生活方式,增加了人们之间的联系,扩大了人们获取信息的途径。“互联网+”是一种新形态的社会发展形式,是由知识社会创新推动下的互联网形态衍生而来的,“互联网+”在教育领域的普及应用适应互联网时代发展规律,将会给英语教学带了改革与挑战,提升学生对创新型教学模式的应用能力,进而提高英语教学质量。如何将“互联网+”与高中英语教学有机地结合是一项具有挑战性的教学难点,教师要渗透“互联网+”的本质,然后再应用于英语教学中,重点突出教学难点与重点,进而有效激发高中学生的自主学习能力,培养学生合作创新能力,以及英语的应用实践能力。

## 1 “互联网+”背景下高中英语教学的发展

高中阶段是一个比较特殊的时期,高中面临着升学的压力以及繁重的学业任务,高中英语是一门需要语感和日常积累的语言课程,因此,高中英语教师需要研究科学的教学方式才能使学生在有限的时间内掌握更多的英语知识,提高英语水平。传统高中英语教学方式比较枯燥,容易使学生的思维进入一个被禁锢的地步,致使学生的英语学习积极性不高,学生在教师的“任务”下,被动的机械性记忆大量的单词、句子甚至是语法,“被动”的教学方法导致学习效率低下。加之,教师过度的强化课本上的内容,限制了学生的学习资源,不利于学生的长远发展。“互联网+”背景下的高中英语教学结合了互联网和先进的科学技术,构建了多元化教学模式,以及“互联网+移动网络”的新型互动方式,这不仅给予了学生足够的空间,实现了学生追求个性化,促进学生发挥主观能动性,自主探索学习方法,更能够提高高中英语教学质量。

## 2 “互联网+”背景下高中英语教学的有效措施

### 2.1 实现教学方式的创新

在“互联网+”的时代,互联网提供了大量的信息,其中包括丰富的文字、影音、图片等,信息丰富多样,瞬间可得,开阔了学生的视野,以学生作为学习活动的主体,又能够激发学生的学习兴趣。如何基于互联网基础上实现教学方式的创新,教师要注重选择合适的网络资源,然后通过适当的方式将英语知识传递给学生。例如,高中英语知识知识网比较庞大,内容复杂,学生很难在有限的英语学习时间内达到牢牢掌握的地步,因此,教师可以选择多媒体教学手段,在课堂上为学生展示图形或英语原音

片段,这不仅吸引学生的学习兴趣,更能够让学生在一种新颖的环境下拥有不同的英语体验。

### 2.2 促进教学内容的延伸

众所周知,高中英语考试中涉及内容比较多,尤其是阅读部分包含着大量的单词与句子,课本中的内容并不能满足学生能力的提升,因此,教师需要做基于课本基础上的教学内容延伸,这有利于开拓学生的英语视野,增大学生的英语单词、词汇及提高学生的英语思维能力。“互联网+”形态可以提供丰富的内容延伸,例如,教师可以每周开展一次课外阅读,内容主要是西方主流媒体发布的权威信息原文,由教师带领学生进行深入的学习与研究,这个过程可以有效扩充学生的词汇量与英语思维的形成,同时也为学生打开了原生态英语的大门,为学生指明了学习的方向,使教学目标更为明确。

### 2.3 推动学习途径的拓展

互联网最大的优势就是便捷多样化的学习途径,目前大量的学习软件与学习网站布满网络,教师可以选择其中比较实用的学习途径推动学生学习途径的拓展,帮助学生提高英语阅读与听说能力。例如,微信里的一些公众号每天都会推送一些有价值的英语小文章,内容比较少,教师可以组织大家进行学习,并在课堂上通过几分钟的时间进行讲解,这种方式不仅能够达到学生日常积累的目的,更能够扩展学生的学习途径。又比如,有一些英语学习app里会不定时提供一些英语原音,这可以弥补学生每周有限的听力时间,利用零碎的时间进行学习,多听一定能够提高英语听力能力,利用互联网上的各种学习途径,能够实现教学效果的提升。

## 3 结束语

总而言之,“互联网+”背景下的高中英语教学正面临着新的机遇与挑战,高中英语

教师要不断学习新型的教学思维,探究符合教学实践的教学方法,在传统的教学基础上进行教学方式和学习方式的改革与创新,进而提高学生的英语学习与应用能力,提升高中英语教学质量,帮助学生养成良好的英语素养。

## 参考文献

- [1]杨书利.“互联网+”背景下高中英语教学的探究与发展[J].校园英语,2017(42)
- [2]许丙成.互联网背景下高中英语教育教学研究[J].华夏教师,2018(35)