

小学语文阅读教学之我见

龙 静

(贵州省遵义市汇川区团泽镇九龙小学 贵州 遵义 563000)

[摘要]小学语文阅读的教学要做到真实和扎实,打好基础,要让学生能够整体性的把握文章内容,从中领悟到一些生活知识,教师需要在引导学生读通读顺课文知识的基础上,帮助学生领悟文章的脉络,提高学生在学习语文阅读的兴趣。本文将从小学语文阅读教学方面进行分析,提出相应的措施。

[关键词]小学语文阅读;教学;措施

小学语文阅读是小学语文教学中的一个十分重要的环节,能够教会学生领悟生活道理,培养学生的语言感悟,拓宽学生的知识面,也能够提升语文教学的质量。小学语文阅读教学由于是语文教学的初级阶段,需要充分打好基础,为以后的教学工作奠定良好的基础。小学语文阅读教学工作需要根据学生学习的实际情况,开展有关的语文阅读教学活动,采取各种有效的措施激发学生学习语文阅读的兴趣,提高教学质量和水平。

一、重视字词句的训练,给阅读奠定坚实的基础

小学的语文阅读首先需要学生掌握更多的字词,切实抓好识字教学,对于不同的生词需要有针对性地进行教学,然后将一些生词融入到句子中进行讲解,加强对生词学习的训练,让学生利用生词进行造句,在相对应的语境下学习生词,也能够增强对生词的记忆,不断增加学生的词汇量。例如,在学习生字词时,让学生按照自己的记忆方式进行记忆,先写出自己熟悉的生字,按照一定的规则进行记忆,也会提高学生学习的积极性。学生在用生词造句时,也会结合课文语境创新,不仅掌握的生词,也对阅读文章有了更深的理解,在有趣的氛围中识字学词,也会为阅读的学习奠定良好的基础。

二、打造阅读钥匙,注重语段教学

小学语文阅读教学中,需要首先掌握对重点句子和段落的学习,才能够加深对阅读文章的学习。①教师通过创设情境的方式,让学生分角色朗读文章内容,激发学生的朗读热情,学生在朗读的过程中,会根据创设的情境融入感情,也会更加深刻地感受到文章作者的思想,充分了解文章的内容,让学生在轻松愉悦的氛围中学习;②对于文章中一些重要的语段,需要采用示范的方式进行朗读,引导学生融入到氛围中,对于句子中的难点和关键,需要做好讲解,对于一些重读音和朗读快慢速度等要给学生进行讲解,让学生在朗读中更加注意和重视;③在当前先课程内容的不断改革下,新课程标准中指出:阅读是学生的个性化行为,需要由学生进行阅读实践,学生需要积极主动地投入到阅读内容的学习中,要从对文章段落的学习中,做好理解和体验,要从中感受到情感的熏陶,而且阅读十分重视朗读的过程,学生需要对文章语段有感情的朗读和学习,在不断的实践中,可以提高学生的朗读水平,更加深刻地理解文章的内涵。

三、创设良好的阅读环境

在小学语文阅读的教学中,需要通过为学生创设良好的阅读氛围和环境,才能够激发学生学习的积极性和主动性,学生能够处于某种情感活动中,获得一定的思想启迪,享受审美的乐趣,在长期不断的实践中,学生的阅读水平也会进一步提升。

(一)引导学生创意性的阅读

由于小学学生在个人性格等方面都是存在不同的,每一位学生对于文章的领会也是不同的,在阅读的过程中融入的感情也就不同,需要教师能够有效指导学生阅读,尊重学生的个性化特征,鼓励学生站在不同角度体会文章中作者的意图,结合个人的思想朗读出自己的情感。

(二)注重阅读内容的拓展延伸

在学习完一篇文章之后,教师需要根据文章的内容进行拓展延伸,让学生能够更深刻理解文章内容,激发学生探究学习的兴趣,也会引起学生学习的欲望。如对《长江之歌》的阅读学习,可以从中感受到长江的风采,而且长江被誉为中华民族的“母亲河”生需要怀着一种感恩的情怀学习文章内容。教师可以根据该种情怀,让学生思考长江所具备的“母亲情怀”有哪些,然后会激发学生探究的兴趣,给学生留有思考的空间,也为阅读文章的深刻学习奠定良好的基础。

(三)注重阅读教学中学生的自主学习

在小学语文阅读教学的实施过程中,教师需要为学生创造一种自主学习的良好氛围,要为学生提供自主学习的时间和空间,既不能放任自流,也不能过于给学生太大压力,需要通过有效的指导方法对学生进行有效指导,要让学生养成良好的阅读习惯,形成个人良好的学习方法,在自主阅读学习的过程中,有效提高学生的阅读能力,为学生以后的自主学习奠定良好的基础。另外,阅读教学的过程需要采用多种有效的方法进行教学,同时结合学生的学习习惯和特点,采取多种灵活有效的教学方式,其中主要包括播放音乐、播放视频和图片展示等,使语文阅读教学更加有趣。

综上所述,语文阅读教学的方法需要在长期教学中不断总结经验和方法,同时需要结合学生的学习特点和教学需求,注重学生在学习过程中的主动性和积极性,学生在长期的学习中,会形成良好的学习习惯。语文阅读教学需要教师能够采用灵活的教学方式,可以使教学活动充满情趣,而且丰富的教学方法和教学手段的运用,会有效提升学生阅读的能力和水平,促进教学工作的进一步发展。

参考文献

- [1]展亚茹.小学语文阅读教学之我见[J].课程教育研究,2018(45).
- [2]漆嘉钦.小学语文阅读教学之我见[J].课程教育研究,2018(39).
- [3]段晓玲.小学语文教学中的阅读方法之我见[J].才智,2018(25).