

提高农村小学生写字能力的途径和方法

李翠娟

(广西南宁市青秀区长塘镇那舅小学 广西 南宁 530222)

[摘要]小学生学习任务主要是基础文化知识的积累,而在学习过程中,书写能力又是知识表达的基本手法。农村小学教学环境与教学设备与城市相比会相对落后,因此农村小学生的教学往往会需要更多精力与时间进行基础教育,对于小学生来说写字能力需要更多的时间进行锻炼和培养。本文针对农村小学生的写字能力如何提高进行了探讨,不断提高农村小学生的写字能力。

[关键词]写字能力;农村小学生;提高方法

写字能力是听说读写的一项重要技能,是小学生必须掌握的基础能力,教师应该充分利用各种优势,提高学生的自身的素质,加强对学生的写字的指导、培养学生写字兴趣。在小学语文教学中,因为升学率的硬性要求,写字的课程常常被教师忽略,特别是在农村小学由于受到教学水平和教学环境的限制,写字教学课程几乎流于形式,对于学生的整体发展造成了不良影响,因此提高农村小学生的写字能力十分必要。

一、农村小学生写字情况的现状

由于农村特殊教育水平,小学生的写字能力普遍偏差,学生对文字的书写欠缺,那么造成这种状况的原因既有学校方面的,同时教师也存在一定因素。在农村学校和家长能以学生的学习成绩作为评价学生优劣的标准。对学生兴趣爱好,习惯和能力的培养常常忽视。学生写字水平的高低参差不齐。首先是学校和教师的重视力度不够。学校以学生学习成绩为中心,忽视学生写字能力的培养和其他素质的发展,特别是对小学阶段的写字能力的重视程度不够,同时教师也缺乏正确的教学观点,过分的看重学生的成绩,忽视对学生的写字指导,导致学生写字不认真写字姿势不正确。同时,农村小学教师教学任务非常繁重。从而导致教师对学生写字水平和能力的忽视。

同时随着信息化的普及,生活中信息化的工具逐步代替用手写字的机会。同时,很多人会觉得随着科技的发展,将会有电脑取代用手写字。其实实际上写字不仅是我们小学教学过程中必不可少的环节,同时通过写字更能体现出一个人的语文能力与文化素质。经常练习书写,不仅能够提高提高学生的审美情趣,还能够陶冶学生的情操。

二、提高小学生写字能力的方法和途径

2.1 引发学生的写字兴趣

兴趣可以说是最好的老师,对于小学生的写字来说,教师要鼓励激发学生对于写字的爱好与兴趣,学生有浓厚的兴趣,就会以一种积极的情绪参与到写字的活动当中,并且不知不觉的完成了写字的任务,同时也提高了写字的质量,实现了写字的目标的完成。教师的首要任务就是要,激发学生的写字兴趣,让学生主动写字。讲述故事和趣味性的方法来引领学生练字。通过编排顺口溜、象形字和做游戏的方式让同学牢记汉字的特点,激发学习主动写字的欲望。

小学生的写字情况,关系到教育者的教学任务和教学目标,因此在小学阶段,语文教师应努力培养学生的书写兴趣,培养学生在写字时注意观察养成良好的写字习惯,指导学生书写正确的书写汉字。作为语文教师,应该提高学生的写字能力。首先培养学生的写字兴趣,让学生形成书写爱好。因此,小学生在刚入学时就应该引导学生学习汉字书写汉字。教师要为学生创造一种生动活泼的学习氛围,让学生主动地发现汉字的奥妙、汉字的组织规律,让学生乐于识字,乐于书写。教师还可以根据一定的儿歌

形式,书写汉字,吸引学生的注意力和观察力,让学生主动地写字。

2.2 及时鼓励,树立信心

教师通过学生之间的作业的展览展示,及时评价优秀学生的写字方法。指导学生找到正确的书写规律,同时还可以开展书写比赛,及时反馈与学生的写作情况,对学生的进步要予以表扬和鼓励,让优秀的学生。通过板书和其他的形式进行展示。良好的书写习惯,是写字的基础。教师要重视和培养学生书写习惯,是写好字的基础。学生的年龄小,活泼好动,有时坐不住,定力较差,同时可塑性也很强,而且学习习惯是可以通过后天的教育和影响形成的,所以培养写字习惯应该从小学抓起。

教师及时的肯定和表扬会使学生有巨大的鼓舞力量。在学生写字过程中教师给予评价是必不可少的,鼓舞是提高学生写作水平的一个催化剂。教师采用积极鼓励的评价,可以增加学生的自信心,教师对学生的写作评价有助于学生知晓,自我的写字水平,同时也利于学生找到缺点和努力的方向,并且提高认识。教师要对学生的作业不仅仅是指导,还要求及时指出学生的进步,在尊重学生写字个体差异的情况下,给予肯定评价和鼓舞,增强学生写字的信心。

2.3 教导学生正确的书写方法

书写和识字是小学生语文学习的一个基本功,因此写字能力的培养要从小抓起,家长和教师都不能忽视,首先要掌握正确的执笔方法。教师要引导学生正确的理解与记忆课本上的写字姿势,例如头正、身平、脚放松,并做好示范,运用正确的写字姿势写字。写字要规范,每个汉字都是由基本的笔画构成,要想写好每个字必须写好基本笔画。教师应该在教学课堂中增加学生对汉字的理解和认知的过程。系统完善地掌握笔顺和运笔规律,让学生灵活自如地进行运笔和书写。

在小学语文的教学过程中,学生的认字与写字是小学语文的重中之重,学习的语文学习的基础,尤其是在农村小学教学过程中,语文教师应该重视学生写字兴趣的培养,让学生热爱写字,在写字的各个阶段给予认真的指导。让学生对识字和写字产生兴趣。

结束语

从古至今,我们的汉字发生了异彩纷呈的演变,因此教师要在教学过程中让学生了解字体演变的源流,感受不同字体的美感。同时也可以介绍一些不同书法家的奇闻轶事,让学生对书写汉字有深刻的了解,激发学生写字的兴趣爱好。

参考文献

- [1]孙永峰.关于农村小学写字教学的探索[J].学周刊,2016(02):123.
- [2]卓红华.小学写字教学的思考与实践[J].海峡科学,2013(09):93-94+96.