

提高小学数学课堂教学效率的途径

袁继念

(贵州省罗甸县逢亭镇上隆小学校 贵州 黔南布依族苗族自治州 550100)

[摘要] 随着新课改的大力实施,小学数学课堂的教学模式也发生了翻天覆地的变化。数学是学生学生生涯中不可或缺的一门课程,其课堂教学效率的提升能够帮助学生有效地理解数学课程内容,从而为日后的学习生活打下良好的基础。本文主要阐述了提高小学数学课堂教学效率的途径。

[关键词] 小学数学; 课堂教学; 提升效率

小学数学是学生学习的启蒙阶段,小学时期的学生,刚刚进入学习生活,其学习能力,认知水平等都还处于初始阶段,教师应该通过恰当的教学方法提高小学数学课堂的教学效率,从而帮助学生建立健全的数学认知水平,为将来的数学学习打下基础。

1 小学数学教学现状

虽然国家正在大力号召学校推进新课改的实施,但是各个学校在实施的过程中依然出现了各种各样的问题,现阶段小学数学教学中主要存在以下问题:学生学习数学积极性不高,教师教学方式没有创新,教学设备没有得到充分利用。下面对这几方面的内容进行具体阐述。

1.1 学生积极性不高

数学科目相较于其他科目来讲,难度较大,需要较强的逻辑思维能力,学生在接收知识时会遇到很多阻碍,小学时期的学生,正处于思维活跃,好动跳脱的学习启蒙期,他们对于知识的接受能力还不够高,课堂中集中精力的时间也不够长久,因此传统的数学教学方式无法充分吸引学生的注意力。时间久了学生就会降低对数学的学习兴趣,从而无法参与到课堂中来,这种情况对于提高小学数学课堂教学效率来说是一项巨大的挑战。

1.2 教师教学方式创新度不够

小学数学的课堂教学中,学生是学习的主体,教师是授课的主体。小学数学课堂中,教师的引导作用极其重要。而目前很多数学教学课堂中,教师的教学方法还缺乏一定的创新度,教师无法通过恰当的教学方法帮助学生充分吸收课堂知识,也不能帮助学生形成良好的学习思维能力,因此无法提升小学数学课堂的教学效率。从教师层面来讲,教师应当跟上时代的步伐,时刻更新教学方法,从而提升教学质量。

1.3 学校教学设备没有得到充分利用

如今是信息化的社会,随着新课改的大力实施,大部分学校都在教室中安装了多媒体设备。多媒体设备的有效利用能够帮助学生多方位地深入地理解课程内容。然而一些学校的教师在教学过程中,无法充分地利用多媒体设备,不能让多媒体设备发挥其真正的作用。

2 提高小学数学课堂教学效率的途径

上文主要分析了目前小学数学教学的现状,小学数学课堂中总会出现很多问题,最重要的,是如何解决这些问题。通过合理有效的方式提升小学数学课堂教学效率能够帮助学生更加深入地理解课堂知识,为将来的学习做好铺垫。下面详述解决对策。

2.1 引导学生积极参与,提高其积极性

学生上数学课的积极性不高,很大程度上是他们没有意识到自己是学习的主体。传统的教学模式中,学生只是一味地听教师授课,而未真正地参与到课堂教学中,久而久之,他们的思维模式会僵化,从而失去自主思考,积极参与课堂教学的能力。教师在上课过程中应该积极引导,尤其小学阶段的学生,正处于思维活跃,积极好动的年纪,恰当的引导能让他们在课堂中充分发挥学生的主体作用,从而提升小学数学课堂教学效率。如何引导,是

教师层面需要关注的问题。数学学习的过程较为枯燥,教师可以通过转换角色的形式引导学生参与课堂。比如在进行《加减乘除的基本运算》时,小学学生大多数在幼儿园时期就接触过相关运算,教师可以在课堂中分组让学生进行讨论预习,之后每组选出代表进行课程讲解,错误的地方教师进行提醒指正,正确的地方,教师给予鼓励,这样下去,学生就会积极参与到教学中来,有效地提升课堂质量。

2.2 教师认真思索,创新教学方法

社会在变更,学生的思维眼界在变化,教师也应跟上时代的步伐,时刻创新自己的教学方法。传统的教学方法对于当今社会来讲已经不再适用,教师应该充分思考通过教学方法的革新来提高小学数学课堂的教学效率。传统的教学中,学生们只能在学校里课堂上进行学习,教师可以引导学生在生活中学习数学。生活处处是数学,教师可以布置相应的任务让学生跟着家长,去超市,去菜市场,采集数据任务。涉及到角度问题的学习时,教师可以引导学生做一些不同时刻的旗杆高度和角度的调研,统计数据进行学习。在进行平面几何以及立体几何的学习时,教师可以让学生通过观察生活中的物品的形状,明确学习内容的具体概念。知识来源于生活,生活离不开知识,教师通过创新教学方法让学生充分理解教学内容,课堂教学的过程就会容易很多,课堂的教学效率自然而然也会得到提升。

2.3 充分利用多媒体设备

多媒体设备的应用是教学史上里程碑式的存在,多媒体教学的方式,打破了这么多年来传统教学模式的地位。恰当地利用多媒体设备能够在帮助学生学习课程知识内容的同时提高课堂教学效率,减轻教师和学生的负担。多媒体教学不同于传统教学模式的地方在于多媒体能够全方位地通过声形物向学生展示课程内容,例如在进行《时分秒》的课程教学时,教师可以利用多媒体设备的白板让学生设计自己一天的学习生活计划,直观深刻地理解课程内容。课堂教学进行过程中,多媒体设备能够充分调动学生的好奇心,让学生积极地融入课堂教学中。因此,学校教师应当仔细发掘多媒体设备的优势,利用多媒体设备提高小学数学课堂教学效率。

结束语

小学时期是学生奠定数学学习基础的关键时期,提高小学数学课堂教学效率是提升学生学习数学的重要方法,教师通过恰当的方法提高课堂教学效率,学生就能够充分地吸收课堂讲授的课程内容,同时有效地锻炼自己的逻辑思维能力,为将来的学习生涯乃至日后的生活工作打下良好的基础。

参考文献

- [1]杨莉娟.讲究课堂教学策略提升数学教学效率[J].考试周刊, 2018, (67): 114.
- [2]汪悦.如何提高小学数学课堂教学效率[J].科技资讯, 2015, 13(35): 203-204.
- [3]宋桂琴.如何提高小学数学课堂教学效率探究[J].魅力中国, 2016, (22): 106.