

# 教师要学会欣赏残缺的美

## ——浅谈班主任工作的正确方法

韦念平

(贵州省三都县周覃中学 贵州 黔南 558109)

**[摘要]** 班主任要包容学生的缺点,不要对学生求全责备,不仅善于发现学生的优点,还要能够容忍学生的不足,要用发展的眼光辩证的看待后进生,要善于发现其闪光点,并及时激励,使缺陷转化为美丽。

**[关键词]** 包容;赏识;缺点;爱;转化

班主任是学生健康成长路上的正确引导者,是学校教育工作的主力军,班主任工作非常重要,班主任要学会掌握教育学生的艺术。我觉得一个好的班主任不仅要欣赏学生的优点,更重要也是最难能可贵的是能够接纳学生的缺点,允许学生有不足,要学会运用赏识的目光去看待学生。俗话说,人非圣贤,孰能无过。青少年学生正在处于身体和心理健康成长的重要阶段,而身为他们的引路人的班主任要善于看待学生,正确评价学生,这对他们身心的健康成长至关重要。

### 一、木桶的故事及其给人的启示

有一个耐人深思的木桶的故事,这个故事内容大概是这样:有一个和尚住在山上,他经常用木桶不换肩下山挑水,其中有一只木桶漏了,他非但没有扔掉那只已经漏水的木桶,而是在漏水木桶“经过”的那一侧土路上洒下花种,久而久之,经漏水木桶浇灌的那条土路开出了美丽的花朵。

木桶的故事中那挑水的人并不因为那只有裂缝的木桶漏水浪费了他的劳动力而嫌弃了它,相反的是他运用辩证的思维去分析对待它,让它的缺点在一定条件下转化为优点,在漏水的木桶的路边撒下花种,终于浇出了美丽的鲜花。木桶故事的精髓在于,要用发展的眼光、辩证的看待后进生,要善于发现其闪光点,并及时激励,使缺陷转化为美丽。

### 二、班主任要学会适当宽容学生的缺点

教育家陶行知先生曾说:“在你的皮鞭下有瓦特,在你的冷眼中有牛顿,在你的讥笑中有爱迪生。你别忙着把他们赶跑。你可不要等到坐火轮、点电灯、学微积分,才认识他们是你当年的小学生。”教师要关爱学生,尊重学生,爱是教育的灵魂,没有爱,就没有教育,如果教师只看到学生的不足,并且严厉批评学生的缺点,伤害了他们的自尊心,那么学生就会自暴自弃而丧失积极向上的进取之心。教师不仅要爱品学兼优的学生,也要爱所谓的“双差生”(学困生和德困生)。我们当教师尤其是当班主任应该从这个木桶的故事中受到启发。我记得一位全国优秀班主任说过:“如果你厌恶学生,那么在你教育学生刚开始的时候,你就已经失败了。”我国著名数学家华罗庚在小学的时候,一次数学测验得了零分,但是他的数学老师并没有否定他,而是相信他的努力和潜力,给予鼓励,致使他加倍发奋钻研,最终成就事业。是啊,很难有人会把一个数学测验得零分的人和数学家划上

等号,可是华罗庚的那位小学数学老师就敢划等号,这不仅仅需要慧眼,更需要宽容。刘翔刚被选进田径队的时候,他的身体条件并不是最理想的,在训练之初,他的成绩也很平平,他曾经产生过要退队的念头,值得庆幸的是他的教练孙海平并不因此而放弃了他,而是对他给予厚望和热心的鼓励,对他进行严格科学的训练,我们可以说,如果没有孙海平这位慧眼识珠的教练,也许就没有今日辉煌灿烂的刘翔,那么中国乃至世界体坛上就少了一颗耀眼的明星,那会是多么的遗憾啊。

### 三、班主任要善于对待学生的缺点

教师的工作性质要求教师要谦虚好学,还要有很好的道德修养和宽阔的胸怀,要有大海般的度量,海纳百川,有容乃大。教师工作要有爱心和耐心,要注意讲究方式方法和策略。没有爱就没有教育,没有兴趣就没有教育,这是全国著名特级教师,我国当代著名教育家霍懋征对自己教育思想与实践的总结,她正确对待处理学生缺点的做法就给我们有益的借鉴和启示。爱是教育的基础,也是教育的艺术,爱是教育成功的根本保证,青少年学生正处于身心健康发展的关键时期,班主任要像他们的父母那样理解他们,关爱他们,宽容他们。我们班主任要善于发现学生身上的优点,更重要的是班主任还要正确对待学生的缺点,深入耐心地做他们的思想转化工作,用爱心去包容接纳学生的缺点,允许学生犯错误,不要因为学生有缺点就全盘否定学生,不要一棍子“打死”学生,不排斥学生,对有缺点的学生不简单粗暴的批评,不讥讽挖苦学生,不完全否定学生,善于发现双差生的闪光点,给予充分的肯定和鼓励,给他们以恰当的评价和真诚的信任,那么学生才会改正缺点,从而产生积极向上的前进动力。当发现学生暴露出的缺点时,班主任老师不要心急生气,要相信学生的改过能力,要给他们改正缺点的机会和过程,要耐心细致做好正确引导,苦口婆心的劝诫感化教育,深挖思想根源,对症下药,使其积极有效的转化其缺点为优点,绽放出耀眼的光芒。班主任只要春风化雨地抚爱学生的心灵,润物无声地给学生以爱的怀抱,赏识学生的优点,宽容学生的不足,那么相信学生会变成美丽的天使。金无足赤,人无完人,对学生不能求全责备,多微笑,少阴沉着脸,多表扬激励,少挖苦否定,要知道断臂并不影响维纳斯成为美神,我们当教师要学会欣赏残缺的美。