

# 留守儿童良好行为习惯养成的策略与探究

黄旭芳

(沿河土家族自治县第三完全小学 贵州 铜仁 565300)

**[摘要]** 留守儿童良好行为习惯的养成,直接关系到我国青少年整体综合素质的水平如何。为此,广大教育工作者应该提起高度的重视。文章首先分析了影响留守儿童良好行为习惯养成的因素,并且围绕这些因素制定出相关的策略,确保留守儿童良好行为习惯能够顺利养成。

**[关键词]** 留守儿童;良好行为习惯;养成策略

随着我国基础教育的又好又快发展,基础教育受到的重视程度也在不断增加,留守儿童受到的关注也正在不断地提升,全面提升留守儿童综合素质也已成为一项非常重要的工作。为此,加强留守儿童良好行为习惯的养成就成为关键中的关键,文章针对这一课题进行相应的探究,希望所制定出的策略能够为广大教育工作者起到一定的帮助。

## 一、以爱动其心

教师最有魅力的是博大的师爱。师爱是教师高尚的道德情操,是教育的灵魂,是教育的前提。不可否认,许多老师是爱学生的,但他们爱的都是一些“优秀群体”。留守儿童由于隔代抚养,长期得不到父母的爱,他们往往心理闭塞、性格内向、情感细腻敏感,当和老师沟通不畅时,容易发脾气。有的个别老师对留守儿童出现的一些问题,轻则不屑一顾,重则呵斥、体罚,结果反而造成他们的逆反心理。所以,作为既教书又育人的教师要秉爱心、怀信心、有耐心,用心灵去和孩子沟通对话,用心去教育、呵护他们。教师在做留守儿童工作首先要笑脸相迎,说话轻声细语,晓之以理,动之以情。平时,要主动跟他们交朋友,当他们情绪低落时,老师和伙伴们要主动跟他们交谈;当他们违反纪律时,不是一味地指责,而是帮他们分析利弊,分清是非;当他们生病时,老师要主动嘘寒问暖、雪中送炭;当他们过生日之际,老师要通过举行“生日班会”来传递老师的关爱,同学间的友情;当他们想念父母时,老师就要用师爱抚慰留守儿童孤独、空虚缺爱的心灵。面对留守儿童,老师只能多给他们一点爱心、多给他们一丝微笑、多给他们一份关注、多给他们一句赞扬、一点鼓励、一声问候……用老师宽广的胸怀去接纳他们,去善待他们,让这些留守儿童真正体会到老师的爱和集体的温暖。

## 二、以智导其行

留守儿童存在诸多问题那是不争的事实,但是,只要我们仔细观察就会发现,他们并非一无是处,其实还是有一些闪光之处的,我们老师平时应多留心观察,要看到他们身上的闪光点,对其进行引导和利用,让他们看到自己的长处和优势,使其明白自己并不是一无是处,让其产生一种成就感,对他们点滴的进步都要及时给予肯定和表扬,并让其他同学给予他们较多的关爱和鼓励。当他们感到有这么多的同学在关心他们、鼓励他们,他们自己就会主动的改掉那些不良习惯,积极投入到学习当中。

## 三、加强家校联系,注意与家长的密切配合

学校教育是影响留守儿童成长的主要渠道之一,学校不仅要完校内对留守儿童的教育,同时应该特别注意与家长的联系沟

通,提高他们对教育的认识。首先,对于父母常年外出打工的留守儿童,老师要通过电话等形式加强联系,向家长汇报儿童的学习生活和思想情况,与家长沟通、交流教育方法。其次,针对留守儿童的品德和行为问题,教师应多和他们谈心,了解他们的思想状况。同时,学校可以召开留守儿童的座谈会,可开展一帮一活动,让父母在家的家庭邀请留守儿童去做客,引导社会爱心人士自愿组成“代理爸爸”和“代理妈妈”,使留守儿童感受到家的温暖,从而使其生理和心理得到健康发展。

## 四、关注心理健康

心理健康问题是留守儿童最容易出现的问题。由于外出打工的父母无暇顾及孩子,这些孩子长时间见不到父母的身影,感情上得不到交流,无法和父母一起享受天伦之乐,缺少父母之爱,这对孩子心理产生极大影响。这些留守儿童往往出现紧张、焦虑、内向、自卑、脆弱、沉默寡言等心理现象。针对留守儿童这一心理特点,老师就要特别关注他们的思想动态、情绪变化和心里需求,增加情感投入。把留守儿童的心理健康教育纳入班主任日常工作的重要内容。

## 五、充分体现政府和社会关心

党和政府投入大量经费对寄宿制儿童进行补助,充分体现了政府和社会对儿童的关心。学校要用好这一经费,将留守儿童纳入这一范畴,让他们住进学校,吃在学校,有人管理。学校对留守儿童要给予更多的关心,给他们拟定每月的伙食开支计划,养成勤俭节约、不铺张浪费的习惯,让他们养成一系列生活、作息制度,养成良好的生活、卫生行为习惯,让他们经常开展一些有益的集体活动,养成关心别人,帮助他人,不骂人、不打架的良好行为习惯。同时加强文化建设,大力整治学校周边环境,形成教育合力,让留守儿童有一个良好的教育环境。

留守儿童良好行为习惯养成不能急于求成,需要广大教育工作者、学者从现实情况出发,做出认真的思考。因此,需要广大教育工作者、学者不断付出努力,只有这样才能将其策略加以不断完善,为留守儿童良好行为习惯的养成提供动力。

## 参考文献

[1]李发光,赖天兰.留守儿童数学学习习惯养成之策略研究[J].新课程(上),2017(3).

[2]陈绍华.寄宿留守儿童良好行为习惯养成现状调查研究[J].科学咨询,2012(33).

[3]韦志略.浅谈留守儿童良好行为习惯养成的引导[J].读写算:教师版,2015(28).