

个人特质对大学生自主创业意向的影响研究

艾雨珊

(广西北海职业学院 广西 北海 536000)

[摘要]大学生就业一直以来都是备受人们关注的话题。随着我国大学生就业压力不断增大,怎样提高大学生自主创业意向已经成为了当今社会关注的焦点,本文通过研究大学生个人特质,提出了关于影响大学生创业意向的个人特质方面的几个假设,构建大学生创业意向影响因素的假设模型,并对样本数据采用结构方程模型方法进行定量研究。

[关键词]个人特质;大学生;创业意向

引言

据有关部门表示,如今就业形势比较复杂、就业任务非常艰巨。缓解就业压力最有效的途径就是创业,创业意向是描述人们具有创业者特质程度和对创业态度、能力的一项指标,它是实施创业行为的先决因素,也是对创业行为的预测指标。

一、研究假设

在创业意向影响因素的研究中,Stewart认为,在验证个性特质与企业家创业目标关系时,创新性和对风险的承担性显得尤为重要。McClelland认为成就需求是创业者区别于风创业者的显著特征。Horwitz把控制源、成就需求和风险承担视为创业的最重要的特质。研究表明,卓越导向会对大学生个体的创业意向产生显著影响。本文就通过参考前人关于这一问题的文献,总结了五个定义大学生个人特质的词语:自主性、成就动机、追求卓越、追求变化、利益追逐。并就此提出五个假设:

1.大学生个体自主水平与创业意向为正相关关系

自主性是人们对于自我控制的偏好,很多学者认为,创业者相较于其他人具有更多“内控”的个体决策和行为意向。在决策和管理方面,创业者更具有自主权,他们倾向于自己规划自己的职业生涯,这也就迎合了很多大学生追求自主性的想法。因此假设一为:大学生个体自主水平与创业意向为正相关关系。

2.大学生成就动机水平与创业意向为正相关关系

成就动机是指一个人不断追求自我价值的过程。创业成功对创业者来说是一种巨大的成就,同时也能够得到亲朋好友的肯定。有些大学生追求有人注重自己的作为与成功,这就表明在竞争中取得认可对大学生创业意向有着较为强烈的吸引力。因此假设二为:大学生成就动机水平与创业意向为正相关关系。

3.大学生追求卓越程度与创业意向为正相关关系

追求卓越是人们对于在竞争中证明自己的能力,成为更出色的自己的向往。在竞争中取得胜利和荣誉对追求卓越程度较高的人来说显得尤为重要,他们对于胜利的追求也格外强烈。因此假设三为:大学生追求卓越程度与创业意向为正相关关系。

4.大学生追求变化程度与创业意向为正相关关系

追求变化是创业者必备的能力,只有做好随时迎接变化的准备的人才能够勇敢面对风险,只有主动寻找变化的人才能够从容接受挑战。有学者认为,创业者几乎不了解自己在做的事,甚至没有一套现有的切实可行的方法来做,有时还需要违背现有的方式做事,这也就造成了未知的风险。大学生追求变化的程度表现为他们在创业中冒险的倾向。因此提出假设四:大学生追求变化程度与创业意向为正相关关系。

5.大学生利益追逐水平与创业意向为正相关关系

在这项研究中,利益追逐是指利益对大学生创业的推动力。金钱是利益追逐的主要指标,这是推动创业意向的重要因素。因此假设五为:大学生利益追逐水平与创业意向为正相关关系。

二、研究方法和数据特征

根据以上五个假设,采用结构方程模型方法验证大学生个人特质因素对创业意向的影响,绘制相关模型,同时采用LISREL8.20处理数据。

本研究采用调查问卷作为测量工具,包括自主性、成就动机、追求卓越、追求变化、利益追逐五个因素,在钱永红的创业

意向影响因素研究调查问卷的基础上设计了问卷,根据李科特七分尺度测量变量,在校区内随机选取400名本科生和研究生作为调查对象发放问卷,收回有效问卷305份,有效率为76.25%,符合SEM大样本的要求。

三、假设验证结果

显著性检验结果和结构参数数字的正负是判断假设是否成立的依据,如果结构参数未通过显著性检验,无论是正值还是负值,都说明两变量之间不存在正负相关关系。但假如结构参数在通过显著性检验的同时,值为正,则证明两变量为正相关关系,反之即为负相关关系。通过建立模型系数图,验证了假设一、假设三、假设四、假设五是成立的。

四、研究结论

在大学生创业的背景之下,通过发放调查问卷的方式验证了假设,从而得出以下结论:

根据调查数据得出,影响大学生个人特质的五个因素对大学生自主创业意向的影响程度依次为:追求卓越、利益追逐、追求变化、自主性、成就动机。

其中,追求卓越水平对个人创业意向影响最大,很多大学生在毕业后难以找到心仪的工作,而追求卓越程度越强的学生创业的几率越大,这些学生通常都是对自己要求严格或者比较优秀的人,创业会使得他们的个人价值更高,也能让他们距离追求卓越的目标更近一步。

其次是追逐利益程度,驱动大学生创业的一个重要因素就是利益,在校大学生的学费和生活费用大都由父母承担,在这个阶段,他们更希望取得经济上的独立,而创业就是较快获得较大经济利益的最好方式,这便促进了大学生形成创业意向。

追求变化同样对大学生创业意向的形成起到积极的影响作用,喜欢变化的大学生对于变化有着相对独特的倾向,创业对于他们来说是个诱人的挑战,这就促进了创业意向的形成。

而假设二中的影响因素即成就动机,似乎对大学生创业意向的影响不大,这也是大学生区别于已就业创业者的一个方面。

结束语

个人特质是受外界环境、教育等的长期影响,以及个体的长期积累而形成的性格特征,它可能受到家庭、环境、教育等多方面的外界事物的影响,因此想要提高大学生的创业意向,就要从个人特质方面加以引导,在精神和能力两个层面,从物质和环境两个方面着手,培养大学生的创业意向,结合大学校园文化建设,充分发挥舆论的宣传作用,营造积极的大学创业文化氛围,引导学生形成优秀的个人特质。同时政府和学校可以根据相关结论制定相应的激励机制以鼓励大学生自主创业,从而解决就业难的问题。

参考文献

- [1]孙爱武,刘满成,石卫星.创业教育对大学生创业态度的影响研究[J].江苏高教,2018,(11).
- [2]王杏周,刘明.大学生创业意向提升策略研究[J].南京理工大学学报(社会科学版),2018,(5).
- [3]孟凡琦.关于大学生创业意向的分析及影响因素探讨[J].河南教育(高教),2018,(8).