

探究教学反思在初中地理教学中的运用

周 洁

(江苏省常州市金坛区建昌中学 江苏 常州 213000)

[摘 要] 针对教学反思在初中地理教学中的运用进行分析,研究了教学反思的内涵,同时还研究了教学反思在初中地理教学中的运用,内容有:教材分析、课程设计分析、巧妙导入新内容。希望通过对这些内容的分析,能够为初中地理教学提供一定帮助。

[关键词] 初中地理;教学反思;教材分析;课程设计

新课改背景下,学生思维能力的提升成为教学重要目标。初中地理教学不再沿用传统教师灌输学生被动接受的教学方式,教师对课堂教学进行反思,从而总结出科学有效的教学方式,以提升学生思维能力以及综合素质水平。

1 教学反思额内涵

教学反思是指教师为了促使教学效果以及教学质量不断提升,针对已经完成的课堂教学而言,或者正在开展的教学活动进行检验并思考。教学反思可以促使教师本身素质得到提升,同时也可以对教学方式以及教学理念进行不断改革^[1]。这样能够让课堂教学充分满足新课标要求以及素质教育理念。反思教育属于一种理解和实践之间的对话,同时也是理解和实践之间所搭建的桥梁。

2 教学反思在初中地理教学中的运用

2.1 教材分析

当前使用的地理教材属于新教育、教学思想以及理念指导下编写的,教材具有较高时代性和超前行,教材内容更加重视生活地理,以及学习地理的实用性,教材比较符合当代学生心理需要。针对教材当中部分内容进行具体教学过程中,始终受到传统教学观念的束缚,部分教师教学过程中对教材照搬照抄,学生死记硬背,影响课堂水平的提高。教师对这一内容进行反思,然后对教学方式进一步转变,对地理课堂教学进行进一步优化。对教学素材进行选取过程中,需要以生活为基础,对地理知识进行教学,让学生感受到地理学习的实用性,提升学生对地理知识的兴趣。

2.2 课程设计分析

教师设立科学可行的教学目标,对教材进行科学处理,采用科学有效的教学方法,能够极大提升地理教学水平。但是,实际地理教学过程中,多数教师均采用教师对知识进行讲解,学生记录笔记的方式进行教学,学生在这一课堂上,感受不到任何趣味,课堂枯燥乏味,降低学生学习效率。确立教学目标,要求学生能够掌握和生活相联系的地理知识,教师改变以往教学经验,采用丰富多彩的教学模式,活跃课堂氛围,提升学生对地理知识的求知欲和自主学习能力。

具体课堂教学过程中,教师需要注重分析学科特点,地理知识和学生生活实际紧密联系,教师教学过程中,完全可以借助生活化教学形式,促使学生感受到地理知识无处不在,从而积极主动地对地理知识进行学习。教师也可以借助影响图文、视频资料等方式,为学生展示一些地理知识,促使地理知识变得更加生动直观,进一步提升学生的学习兴趣。教学方式上,需要突出个性化教学形式,进一步满足学生的参与度和表现欲,激发学生的竞争意识^[2]。

2.3 巧妙导入新内容

万事开头难,新课导入对于整堂课而言具有重要影响。传统课堂教学中,教师对课堂引入并不重视,直接“单刀直入”显得课堂导入比较枯燥,很难引起学生兴趣。教师经过反思后,认为教学导入环节科学有效,能够极大提升学生的学习兴趣,学生被吸引,迅速将注意力集中在教师所讲的内容上。

例如在讲解关于《亚洲》相关内容的时候,教师可以向学生们说“同学们,我们都知道自己是亚洲人,那么你们想知道关于亚洲的一些奇闻趣事,或者特点啊?”紧接着,教师为学生播放《亚洲雄风》相应视频,能够让学生充分感受到比较强烈的自豪感,进一步提升学生对这节课的兴趣。

2.4 掌握学生规律,科学安排教学环节

对新教材内容进行,需要极大的突出地区和国家、大洲等的特色,而这些特色主要内容有自然环境方面的内容,同时也有人文环境方面的内容。若不注重挖掘不同内容之间存在的联系,则有可能导致课堂教学变得过于生涩,导致学生对知识内容感受到突兀,很难进入到良好的学习状态下^[3]。因此,教学过程中,需要注重对不同知识进行衔接,从而促使不同知识之间在横向上有一定的联系,不但能够培养学生对地理的应用能力,同时还提高教学水平。

2.5 提升学生地理思维能力

初中学生学习地理知识期间,因为知识比较抽象,促使学生理解起来比较困难。而教师教学期间,需要着重培养学生对地理知识的思维能力,地理教材当中的内容主要有图片、视频以及表格、数据等,这些资料为学生提供了更大的思考平台。因此教师教学过程中,可以对这些素材进行整合和有效应用,针对地理知识的重要结论,教师是需要借助引导的形式,让学生自主探究,而不是马上告知学生,让学生记忆。教师教学过程中,将学生分成几个小组,然后教师提出问题,让学生小组讨论,最终提升学生的思维能力。

3 结束语

综上所述,针对初中地理课堂教学而言,教师需要对传统教学模式的优势和劣势进行反思,同时对自身以往所用教学形式进行反思,从而得出结论。制定出科学方案,注意分析和设立教学目标,从而对学生引导,提升学生综合能力。

参考文献

- [1]潘徽.教学反思在初中地理教学中的运用探讨[J].课程教育研究,2018(04):155.
- [2]康晓青.教学反思在初中地理教学中的运用[J].教书育人,2016(25):71.
- [3]张金玲.教学反思在初中地理教学中的运用[J].教书育人,2016(10):56.