

创新幼儿教育理念 促进幼儿教育质量提升

吴 丹

(江西省景德镇市珠山区实验幼儿园 江西 景德镇 333000)

[摘 要] 时代在前进, 社会在进步, 创新是各领域各行业发展的核心力量。幼儿教育是儿童接受教育的伊始, 在幼儿一生中有着举足轻重的作用和地位, 幼儿成年后的多种能力都是在这一阶段萌芽的。传统的幼儿教育理念, 已经无法满足现代幼儿教育的需求, 因此笔者立足幼儿教育工作的实践, 探索幼儿教育理念的创新, 从而达到提高幼儿教育质量的目的, 仅供参考。

[关键词] 创新; 幼儿教育; 教育理念; 教育质量

前言

在我国的教育体系中, 不同阶段的教育都承担着不同的任务, 作为基础性教育的幼儿教育, 是幼儿接受教育的最初期, 也是幼儿一生发展的奠基时期, 对幼儿的成长有着重要影响。如果幼儿教育理念不进行创新, 则教育质量与教育效果必然难尽如人意, 只有使用创新的教育理念, 才能促进幼儿更好的发展。鉴于此, 探究创新幼儿教育理念, 是十分必要且具有时代意义的举措。

1 通过教育活动展开幼儿教育

在幼儿教育中, 安全意识教育是十分重要的内容, 在进行此部分内容的教育时, 教师可以从幼儿的角度思考问题, 发现和挖掘幼儿的兴趣, 如幼儿最喜欢玩游戏, 因此可以将教育内容与游戏相结合, 让幼儿在快乐的游戏中学会安全知识。

例如, 班级内的幼儿以女生居多, 在进行安全教育时可从细节着手, 组织学生玩“过家家”游戏, 让幼儿扮演家长和孩子, 当孩子手指被小刀划破后, 孩子会惊慌失措, 甚至会吓得哇哇大哭, 此时教师可以教授扮演父母的学生, 对自己的孩子进行救助, 可以用创可贴粘伤口止血, 需要注意的是, 教师要留给幼儿发挥的空间, 即先让幼儿自己想办法解决问题, 教师在旁进行引导。

2 借助幼儿歌曲丰富幼儿知识

幼儿受到智力、理解能力、生活经历的限制, 对幼儿进行授课式的教育是行不通的, 幼儿歌曲简单易懂, 符合幼儿思维, 并且幼儿歌曲的内容多与幼儿生活息息相关, 借助幼儿歌曲进行教育, 一方面, 能够丰富幼儿的知识, 一方面, 还能够根据歌曲带领幼儿进行动手操作, 锻炼幼儿动手能力, 另一方面, 幼儿歌曲中蕴含的喜怒哀乐, 还能够丰富幼儿的情感体验, 更为重要的是学唱幼儿歌曲时要结合舞蹈, 还能够帮助幼儿记忆单词, 提高幼儿的记忆能力。

例如, 在教唱幼儿歌曲《小燕子》时, 教师可以编排简单的舞蹈, 模拟燕子飞行的姿势和状态, 锻炼幼儿身体协调性。让幼儿了解燕子春天归来的知识, 并且在教唱过程中帮助幼儿记忆歌词, 对幼儿记忆力发展大有裨益。

3 以幼儿为本, 注重幼儿能力提升

传统幼儿教育理念中, 幼儿教育的重点在于对幼儿的管理, 在管理过程中忽视了幼儿的感受, 抑制了幼儿的天性发展, 如在教幼儿画画时, 幼儿会画出天马行空的内容, 如某位幼儿在画“我的家人”时, 将家里的养的小狗, 幼儿的“弟弟”画入其

中, 此种情况下, 幼师不应该告诉幼儿“弟弟是一条狗, 不是家人”, 而应该遵守幼儿内心世界的感受。与此同时, 在管理式教育当中, 对幼儿各方面能力也存在一定限制, 如幼儿想象力的发展。在现代幼儿教育中, 应该注重幼儿综合能力的发展。

例如, 在让幼儿将散装玩具组装成汽车时, 幼儿如果将轮子安在汽车上面, 这明显不符合常识, 此种情况下, 幼儿教师应该与幼儿进行沟通, 了解幼儿的想法, 如果幼儿的说法具有一定的道理, 亦或是有自己的逻辑, 则幼儿教师应该给予尊重和鼓励, 鼓励幼儿这种大胆创新突破性的想法, 为幼儿想象力的发展插上翅膀。

4 应用新颖的教学策略

每一个幼儿都带有天生的创造力, 众所周知, 创造力对幼儿成长的重要性。在进行幼儿教育的过程中, 教师要大胆使用新颖的教学策略, 帮助幼儿开发创造力, 挖掘幼儿的潜在能力, 让幼儿在玩中学, 在学中成长。随着时代的发展, 可以应用在幼儿教育中的方法和策略在不断增加, 幼儿教师要与时俱进, 使用具有时代性的教育策略。

例如, 多媒体已经十分普及, 在进行幼儿教育时, 教师可以使用多媒体技术, 为幼儿播放具有教育意义的动画片, 为幼儿播放启蒙故事, 在为幼儿带来欢乐的同时, 让幼儿潜移默化地接受教育, 这对教师而言, 也能够更加顺利地完成教学任务。此外, 为了让幼儿了解自然, 认识植物, 可以组织幼儿栽植植物, 如“多肉植物”, 或者是带领幼儿种植鲜花, 通过此种活动, 让幼儿认识更多植物, 了解植物的播种与生长过程。

结语

综上所述, 创新是进步的内在动力, 也是幼儿教育发展的重要因素, 在当前的幼儿教育当中, 幼儿情况与过去大不相同, 包括幼儿生活环境, 幼儿心理, 幼儿智力, 在信息科技时代背景下, 整个社会在创新发展, 幼儿教育也应该创新教育理念, 采用现代化的教育理念, 使用创新的教育手段, 提高幼儿教育质量, 培养幼儿综合能力, 为幼儿的成长奠定一个良好的基础。

参考文献

- [1]时艳芳, 吕晓炜.关于幼儿教师教育理念的调查——以Z市幼儿园为例[J].宁波教育学院学报, 2018, 20(01): 60-62+78.
- [2]张亚妮.论幼儿园教师实践智慧生成[D].陕西师范大学, 2016.
- [3]孙意.中、美、澳、新四国幼儿园教师教育理念的比较研究[D].南京师范大学, 2015.