

关于激发培智儿童数学学习兴趣策略的探究

黄玉玺

(南京市江宁特殊教育学校 江苏 南京 211103)

[摘要] 培智儿童由于智力低下,在学习的过程之中会产生许多的困难,尤其是在数学这门课程进行的时候,对于培智儿童更是难上加难。因此,激发培智儿童对数学的学习兴趣对教师来说是一个挑战。文章在关于激发培智儿童数学的重要性上进行深入分析,并且提出关于激发培智儿童数学学习兴趣的有关策略,希望促进培智儿童的数学学习会产生一个良好的效果。

[关键词] 培智儿童; 数学学习; 学习兴趣

引言

现如今的社会大家对培智儿童的教学关注度比较的低,在教学的方法与激发培智儿童的学习上还存在着许多的问题。而对于培智儿童的数学学习兴趣的激发更是关注度甚少,由于培智儿童的智商因先天或者是后天的影响,造成培智儿童智力存在一定的缺陷,导致他们的逻辑思维能力都与像正常的孩童不一样,在理解方面、表达方面以及记忆能力也是相对于正常的同龄孩子不尽相同。所以,正常的数学教学方法不适应于培智儿童。培智儿童的教师在对他们进行数学教学的时候一定要注意到实际的生活相关联,教学目标要适应于他们的生活,在进行数学教学的时候要从生活情境中出发,激发培智儿童的数学学习的兴趣。

一、培智儿童数学学习的重要性

培智学校在进行数学教学的过程中一定要从培智儿童的实际情况制定教学,注重对培智儿童的数学实用性出发,从生活的实际出发,从生活中让培智儿童理解与接收数学这门学科,还可以锻炼培智儿童的思维能力。对培智儿童的数学学习的积极性进行激发,让培智儿童在实际生活的情景当中,利用数学这门学的思维理解生活,让培智儿童能够用数学锻炼出来的逻辑思维能力去解决自己在生活中遇到的问题,这也是对培智儿童进行数学教学的重要目的之一。

二、培智儿童数学学习的兴趣策略

1.从生活实际中构建数学学习兴趣

培智儿童因为他们的生理上存在缺陷,就导致他们在生活和学习过程当中,学习的积极性不够高涨,生活中容易情绪化。尤其是数学本身科目要求学生要具有极强的思维能力,对于配培智儿童来说更是难上加难的事情,这样就更加容易导致培智儿童的暴躁易怒的情绪产生。教师想要激发培智儿童的数学学习的兴趣,首先就要做到要激发他们的热情,让培智儿童产生想要学习数学的兴趣。在孩童时期大家都会有一个共性就是喜欢听故事,培智儿童也不例外,这也是所有孩子的天性使然。所以教师一定要抓住孩子的这一特点进行数学教学,可以将数学的学习引入到故事之中,教师要注意要选择简单的小故事,这样可以有效的激发培智儿童对数学学习的兴趣产生。

2.丰富激发数学学习兴趣的形式

丰富激发培智儿童学习数学的形式,让培智儿童不单单是在学校的课堂上进行数学的学习。数学是一门源于生活又回归于生活之中的一门学科,它产生与生活中的应用,最终也是被社会生活所运用。例如:在教师进行数学教学时间的认知之后,在回家以后家长还要对学生的时间认知能力加以巩固,家长与教师之间相互配合,实现学校教育与管理相结合,丰富了培智儿童的

学习数学的兴趣方式丰富多样,实现学生学习的多样性,激发培智儿童的学习数学的兴趣。

3.增强培智儿童的数学实践锻炼能力

增强培智儿童学习数学之后的实践锻炼能力,让培智儿童在实践当中寻找到自信,有利于激发培智儿童的学习数学的兴趣。所有学生在学习数学的时候,数学中的理论知识最终都是要在社会生活实际中进行运用的,正所谓“理论来源于实践”之后实践又接受真理的检验。所以增强培智儿童的数学实践锻炼的能力是一项十分有必要的工作。

增强培智儿童在校园之中的实践能力,培智儿童学习数学的主要场所就是在校园的生活之中,培智儿童的数学实践场所应该以校园为主要场所。例如:在数学教师在进行物体的认识的课程,让学生在意见单独设立的教师之中找到与之相对应的物体,在学习时间的课程之后,教师对于钟表的时间进行提问,让学生进行回答。数学与校园的生活相结合,在校园的生活之中找到学习数学的快乐,让培智儿童的生活多姿多彩。

增强培智儿童的实践能力还可以在家庭生活之中进行,俗话说,家长是孩子的第一任老师,所有的教育都是离不开家长这一主要因素的支持,因此家长对培智儿童的教育也是至关重要的。学校教育家庭教育二者之间进行结合,可以对培智儿童的数学学习兴趣的激发产生积极的促进作用,培智家长是比任何人都希望孩子的能力可以得到锻炼与发展的,因此,家长要注意对培智儿童在日常生活中数学的引导与使用。例如:对水果进行查数等,通过日常生活中的锻炼,促进培智儿童的数学学习。

结束语

根据以上论述可知,培智学校的教学目标不应该仅仅是为了让培智儿童有受教育的机会,还要对他们为日后可以有独立生活能力进行锻炼,这也是培智学校最重要的教学目标与目的之一。培智学校由于它的特殊性的存在,要求培智教师具备最基本的的能力之一就是要有爱心,用热情去工作,在对培智儿童进行数学教学的过程中要贴近生活,激发他们学习数学的热情,让他们对数学产生兴趣,数学的学习对他们以后未来的生活将会产生很大的益处。

参考文献

- [1]“弱智儿童适应性功能教育课程”概说[J].张文京.中国特殊教育.1998(04)
- [2]论操作学习法在培智数学教学中的运用[J].庄燕平.新课程(小学).2012(04)
- [3]如何让培智生活数学课堂更有趣[J].洪文蔚.现代职业教育.2017(26)