

关于新形势下特殊教育语文创新教学的教学探究

孙凯旋

(黑龙江省桦川县特教中心 黑龙江 佳木斯 154300)

[摘要] 因为特殊教育面临的对象不同,学生们的听说读写能力存在差异,所以老师不能采用一种教学方式,而且特殊教育的学生非常敏感,一旦在教学中有了纰漏,就会伤害到孩子们的自尊心与自信心,直接影响到孩子们的发展。因此,笔者在进行语文特殊教育时候,不仅重视课堂的学习,考察学生的学习能力,还要关注同学们的心理情况,一旦出现问题,便创新教学方法,从整体上综合考虑各种要素,帮助他们接纳语文,并让他们体会到老师对他们的爱,成为社会中非常重要的一分子。

[关键词] 特殊教育; 孩子; 语文

语文作为重视交际的人文性学科,它的学习特点非常符合特殊教育的要求,在语文的学习之中,老师可以教给学生们如何写字,如何听别人讲话以及如何尊重别人,如何在社会上立足等等。在学生心里,老师不仅仅是一名老师,很有可能就是他们成长道路上的指路人,是他们与外界世界沟通的桥梁与纽带。因此,特殊教育的语文老师有必要不断提升自己的专业素质,自己在平时要多关注特殊教育学生的心理特点,看看他们对学习的需求是什么。基于此,笔者在写文章的时候,为各位特殊教育的老师提供了一些适宜教学的方式与方法,希望能够对各位老师带来帮助,也希望学生能够有所收获与提高。

一、特殊教育的老师应当拥有积极正确的教学观,每节课都要明确语文的教学目标

每天微笑面对学生的老师,一定也会遇到每天都微笑的学生。特殊教育的学生往往内心都非常的敏感,因为他们总是觉得和自己不一样,而且会被别人瞧不起,内心十分的脆弱,敏感而又多疑,如果此时语文教师在讲课的时候,不重视调节课堂气氛,经常使用贬低同学们的话语的话,那很有可能学生会产生抑郁情绪,不仅不利于学生学习,甚至会危及到学生的身心健康,对他们将来的发展产生不利影响。另外,在讲课的时候,也不要泛泛而谈,只给学生讲一些空落落的知识,让他们产生一种自己不能学到更深知识的感觉,这样会严重打击他们学习的积极性与自信心。因此,老师在面对特殊教育的语文教学的时候,要注意把握这两点:第一、把最佳的姿态展示给学生,让特殊教育的学生感受老师的爱。第二、每一节课都要明确教学的目标,在刚开始设定教学目标的时候不要过于追求任务的完成情况以及难度,而是要根据学生的实际接受水平制定,比如:这一节课背过这些古诗,下一节课老师留就要提问或者是默写,下节课老师就重点讲授作文的内容等等。一步一步来,如果急于求成,学生不仅感到学习困难,老师也会离教学目标越来越远。

另外,仅仅只有老师积极的教学观是不够的,还需要同学拥有积极向上的学习观,如笔者在语文教学的时候,根据学生的身体情况有针对性地开展语文教学活动,从教材里面找出很多有意义的作品,让学生学习作品中的经典语录以及词汇,还开展了许多交流会,让特殊教育的学生在与同学接触的过程中,培养自己的集体荣誉感,让他们意识到自己是独一无二的。

二、在课堂中开设语文合作交流小组,定期让小组之间沟通

在平常的课堂中,小组之间的合作交流是非常重要的,通过合作交流,学生能够让彼此的思想互相碰撞出火花,从而让智慧的力量更加强大。对于特殊教育的学生来说,他们因为各种生理以及心理问题,没有足够的机会与别人沟通,甚至在和别人沟通的时候会感到害怕,会有强烈的恐惧心理,于是,每天把自己关在一个地方,让自己沉浸在那个小小世界里,谁也不能触碰到自己,把自己伪装成小刺猬,久而久之,失去了与其他人沟通的机会与能力。

但是,作为学生指导者的老师应当及时让学生从自己的世界走出来,变成一个开朗活泼的小孩,不要因为自己的不足以及缺陷而感到自卑,而应该因为自己的独一无二变得更加自信。

此时,小组合作学习的优势便能够发挥出来,如果条件允许的话,老师可以在课堂上组织辩论赛,提出一个问题,然后把学生分成不同的小组,让学生之间展开辩论,有反方,也有正方,让两者在辩论中提高,在辩论中收获友谊。

三、在特殊教育课堂上,把学生的生活经历和语文的学习结合在一起,增强学生的熟悉感

由于特殊教育的同学很缺乏安全感,对陌生的事物总是抱有怀疑的态度,因此,当教材中的内容一旦不符合他们的认知观点,他们就会有一种束手无措的感觉。在认识到这个问题以后,笔者在语文教学的时候,把重点放在深入研读语文课本上,从中找到与学生生活的接口,并且联系同学的生活老师,从生活老师口中询问学生的生活方式,由此,笔者的教学非常顺利,希望各位老师也将这个教学方法用到实践中,对学生大有益处,同时,也可以增加学生对教材的熟悉感,让他们从心中接纳语文。

结束语

在语文特殊教育的过程中,面临的是一群特殊的教育对象,因此,更需要各位老师严肃对待,把教学放在第一位,有时候老师的工作不能算得上是工作,更像是帮助学生解决问题,和学生进行灵魂沟通的使者,同样,这也是衡量一个老师是不是好老师的重要因素。

参考文献

- [1] 万吉哲: 特殊教育学校语文教学现状与创新研究[D]. 中国培训, 2016, (20)
- [2] 王明亮特殊教育学校语文教学创新研究[凹]. 情感读本, 2017, (8)