

现代信息技术背景下初中语文有效教学实践

朱玉霞

(安徽省芜湖市无为县泉塘中心学校 安徽 芜湖 238361)

[摘要] 现代信息技术背景下的初中语文课堂是一个充满时代活力的生活课堂,对语文教学的改革和发展具有非同寻常的意义。文章将简要分析在现代信息技术背景下如何构建有效的初中语文教学,并提出自己的见解,以供借鉴。

[关键词] 现代信息技术; 初中语文; 有效教学; 实践

1. 在初中语文教学中利用现代信息技术的意义

1.1 改善教师的教学方法

在以往的初中语文课堂中,教师通常采用“灌输式”的教学方法。这种教学方法下,教师往往是根据教材内容照本宣科,而学生在这个被动接收的过程中理解也就不深刻。而教学方法一般来说需要教师在长期的工作中逐渐积累,需要根据学生的反馈来不断地改进。然而现阶段的初中语文教学领域资深的教师明显不足,青年教师反而占大多数。根据这一情况利用信息技术也能够有所改观,快速提高自身教学能力。教师可以通过互联网观看优秀的教案,同时也可以借助便利的沟通交流平台学习。通过这种间接经验的获取,再结合本校学生的实际也能够让青年教师及时地改善教学方法,给教学质量提供保障。此外,在课堂内容上教师也能够依托于信息技术来促进师生的互动,让学生逐渐由被动接受转变为主动参与,进而提高课堂教学效果。

1.2 有效增强学生的思维能力训练

在我国应试教育的体制下,初中语文的教学目标大多数是为了提高学生的考试分数,往往对学生真正的学习能力容易忽视,甚至很多人认为学生的考试分数就是学生的综合能力,其实这种想法是错误的。因此,这就要求教师在以后的初中语文有效教学中,将更多的时间与精力花费在提高学生学习能力上,以思维理解和感情判断等多个方面促进学生的语文学习获得实质上的进步。所以,我们在初中语文有效教学中运用现代信息技术的过程中,完全可以加强学生的思维能力训练。增强学生的思维能力训练,可以持续提高学生的思维能力,对学生的阅读分析能力和事物判断能力以及个人的社交能力有很大帮助。与此同时运用信息技术来查找或设定比较特殊的案例,来巩固学生的正确思维能力,并且能够帮助学生树立多元化思维,实现学生在语文学习上的良性循环、通过以上可以看出,现代化信息背景下初中语文有效教学的作用还是比较大的,应该要广泛运用到各个教学课堂中。

1.3 促进学生自主,合作,探究学习

初中语文知识复杂多样,由于课堂教学时间有限,学生往往感到学习困难,制约了学生自主探究能力的提高。现代信息技术的发展为初中语文教学打开了大门,教师可以有效利用信息资源开展语文教学,提高语文知识的深度和高度。现代信息技术在初中语文教学中的应用,使语文教学从静态转向动态,更好地培养了学生自主合作和探究学习的习惯。教师可以将教科书的教学内容与现代信息技术联系起来。例如,当教授关于风景的课文时,老师可以利用多媒体给学生们展示文章中描述的风景,这样学生的学习兴趣就会大大提高了,师生共同学习,探索文章中描写景物的方法,感受作者表达的情感,能有效提高初中语文课堂教学的效率。

2. 现代信息技术的实际应用

2.1 网页在初中语文教学中的使用

初中语文教学的内容较为丰富,但教材的固有空间是有限的,其要表达的内容相对基础,需要进一步的进行拓展,否则无法取得理想的教学效果。现代信息技术,可根据教材的内容,对其进行深入挖掘,包括作者信息、时代背景、事件原因等等,都可以通过现代信息技术来查找,以此为初中语文教学提供较多的帮助。网页是现代信息技术的代表产物,通过应用网页,可帮助学生更好的学习初中语文知识。如在上《龟虽寿》一文时,教师

可以充分运用网页的功能,在网页上设置课堂探究、作者生平事迹、创作背景等相关内容。通过课堂探究的内容,引导学生对文章的内容进行学习,帮助学生了解课文的大致内容。然后通过作者生平和创作背景的板块,让学生充分了解曹操的人生经历,帮助学生明确诗歌创作的背景,让学生更好地理解诗歌所要表达的内容。使用网页教学的方法,打破了传统教学的局限性,拓宽了学生的知识面。从以上的表述来看,网页在初中语文教学中的应用,其取得的教学效果是非常积极的。但是,网页在实际的应用中,绝对不能过度,否则很容易造成较为恶性的结果。

2.2 课件在初中语文教学中的使用

因为语文知识本身就是由很多汉字组成,所以按照以往的教学方式,教师只需要把众多的知识写在黑板上,既增加了教师的工作量,也降低了课堂教学效率。而借助信息技术,教师可以将繁杂的语文知识,通过课件展示出来,这样既能够让学生由于对课件产生浓厚的兴趣,同时能够减少教师在黑板上的书写时间,大大提高了课堂教学的效率。尤其是在复习的时候,教师能够在课件上把每一章节的重点,直观地展现在学生面前,帮助学生梳理复习思路,同时能够让学生有效地将知识串联起来,有利于学生在整体上理解语文知识。实践证明,在语文教学中应用多媒体课件,能够提高课堂教学的效率和学生的语文学习能力。

2.3 博客在初中语文教学中的应用

博客在初中语文教学中的应用有助于提高学生的写作能力,在博客中,教师可以随时向学生推荐内容健康、具有积极指导意义的作品,从而提高学生的阅读能力。学生创建博客开始写作对提高他们的写作能力有积极作用。学完一篇文章后,让学生在博客上写下自己的阅读评论,让学生讨论,可以进一步加强学生和老师之间的交流,同时也给学生提供写作的机会。这对学生有积极的意义。

2.4 影视在初中语文教学中的使用

学生的情感在很大程度上会受到知觉和表象的影响,学生通过欣赏音频和视频,能够增强学生对课文内容的理解,对学生进行情感教育,培养学生的人文情怀和健全人格。比如在上《沁园春雪》一文时,首先给学生播放一系列壮美的雪景和祖国的大好山河,让学生感受到文中所描述的画面,配合恰当的音乐,引起学生内心情感的共鸣,培养学生的爱国主义情怀。再比如说,在上《智取生辰纲》一文时,老师可以给学生播放电视剧《水浒传》中智取生辰纲的片段,加深学生对课文的理解,增强课堂活跃度,提高学生学习效率。

3. 结语

总而言之,为了构建现代信息技术背景下有效的初中语文教学模式,促进语文教育的良好发展,教师应重视发挥信息技术的优势,为学生创造创新高效的课堂;引入有价值的问题,培养学生的思维能力;搞好语文教学,丰富学生的语文常识。

参考文献

- [1]王春艳. 浅谈初中语文有效教学[J]. 甘肃教育, 2017(06): 49.
- [2]吉玉慧. 初中语文有效教学方法探讨[J]. 语文学刊, 2010(20): 135+141.
- [3]许淑秀. 新课改背景下初中语文有效教学策略探析[J]. 西部素质教育, 2016, 2(02): 171.