

# 信息技术与小学语文教学整合的优势

魏淑容

(四川省宜宾市长宁县希望小学古坪村小 四川 长宁 644300)

**[摘要]** 学生是国家未来的栋梁之才,社会的快速发展使得教育的改革变成国家重点。让学生融入课堂,使得其自主能力增强,以此使得学生更加的优秀。如何让学生变得优秀来适应未来的社会环境,这已经是社会的一个热点。随着信息时代的发展,人们对于信息的依赖,使得教育与信息技术相结合。语言是社会交流的主要方式,因此小学语文的教学尤为的重要,这在学生未来进入社会有着重要的意义。因此在现代的多元化社会之中,将信息技术与小学语文教学整合是必要的。这篇文章探讨了信息技术与小学语文教学整合的优势,这会让学生们对于小学语文的教育改革有一个新的认识。

**[关键词]** 信息技术;整合;小学语文教学;优势

学生是社会未来的主人,社会需要更多德才兼备的人才进行建设,所以对学生进行良好的教育这是整个现代社会的焦点。在进行教育改革之中,对教育进行创新创造,使学生能够融入将来多元化的具有创新精神的社会,在这之中小学语文的作用尤为重要,对小学语文进行改革,使其具有创新与信息技术相互整合,加强学生与课堂的联系,从而提高小学语文的教育效果。

## 一、传统的小学语文教学

以讲师教育为主进行大量的知识灌输,以少量的学生参加回答问题为辅推进课堂的进程,课后布置作业让学生进行复习和预习,最终再批阅作业对学生问题进行总结并对下节课进行提前预备,这是一个复杂的教育方式,但是随着社会的加速发展,传统的语文教学不再像过去一般实用,教育质量普遍低下容易造成学生课后压力大,课上上课不积极的特点。

## 二、传统小学语文教育与信息技术小学语文教学的差别

### 1.内容上的差别

在传统语文教学中它的内容只有一种就是老师传输知识学生接受知识,并且在传输的知识之中仅仅是对书本进行解析并且传输给学生,在这样的教育体系下,最终学生记到脑中的知识十分的有限,这将使学生和老师对于教育的积极性降低,从而使得教学的质量变得低下。

而在现代的教学当中,将信息技术和小学语文教学想整合,教学知识在信息技术的条件下,教师能够将社会上的所见所闻运用到课堂之中,并利用现代科技将多元化的教学知识投放在屏幕之上吸引学生的注意力,并且进行创新加强了学生与教师在教室中的互动,在提供信息技术条件下教师运用网络技术将自己对于课堂的理解与信息技术相结合提高自己的教学质量,提高教师教学的积极性,并且在课堂之中运用多方面的知识不再单单是对单一知识进行讲解,从而提高学生的听课质量。

### 2.学习气氛的差别

在传统学生学习过程中,由于小学生心智不成熟,极容易在教育的过程中在自制力不足的情况下容易被其他其感兴趣的東西吸引注意力,再加上传统的教育几乎全按照课本进行导致学习单一,对学生没有吸引力,老师的教学遇到了阻碍,无法吸引学生的注意力。

在现代的教育方式下,老师可以通话信息技术活跃学习气氛,信息技术中源源不断的新事物更容易吸引学生注意力,假如在学习教学过程中书本内容较为沉闷,老师可以利用信息技术与同学进行互动提升学习兴趣,使学生的注意力转移到课堂上。

## 三、信息技术与小学语文教学整合的好处

### 1.使学生的视野更加开阔

信息技术提供的是全世界的信息,在教师利用信息技术像同学进行授课时,学生能够对世界有更全面的了解,将这些知识印入学生的脑中,加强学生的创新精神,并应用于日常生活和课堂之中。

### 2.学生学习态度变为主动的重要性

信息技术的提供使学生能够认识世界,了解到自己的不足,从而主动的去了解书本内容并向外扩展,将被动的学习变为主动的学习,大大增强学生在上课时对知识的吸收,让学生在学习语文的过程中有成就感,感受到学习的乐趣。

### 3.信息技术丰富学习资源

信息技术提供大量的课外信息,语文是人们交流不可缺少的,所以语文就是生活,语文越向外进行丰富,精神生活也就越丰富,丰富学生的知识面,丰富学生的阅读量从而提高学生的阅读能力,信息技术很容易的提高这些方面。教学之中《如果在野外迷了路》学生们总会突发奇想的问老师一些问题例如如何利用大树的年轮来辨别南北,在有这信息技术的情况下,老师能够回答学生们的各种各样的小好奇,促进学生和老师之间的关系,也使得学生能获得更多信息他们想知道的小知识,也对学生能够深入的探讨课文起到重要的作用。

又如在学习《会走路的树》这一课内容的时候,利用信息技术了解(1)什么叫做会走路的树(2)为什么树会走,在信息技术之上从世界现在的角度对这两个问题进行深刻的探讨,并且再这之中解决学生们的问题,提高老师与学生们的互动,课后利用信息技术让学生思考怎么在生活之中帮助那些会走路的树。这将会让学生在学到课堂上的知识的基础之上,养成一些潜移默化的好习惯。

## 四、信息技术与小学语文教学整合是社会发展的必然结果

随着社会的发展信息技术变得越来越丰富和普及,使得小学生们的好奇心重,利用信息技术解决学生们的小问题,同时潜移默化的向学生们输入生活知识,让学生们顺应社会发展,将小学语文运用到实践生活之中去。

## 五、信息技术与小学语文教学整合提高教师的教育积极性

通过信息技术教师能更加容易的备课,利用低的劳动力来实现高德教学质量,教学方面变得广泛让教师有东西可讲,有知识可教,可以让老师感受到付出与回报,让老师们享受教育他人的快乐。

## 结束语

在信息技术与小学语文教学整合之时,利用信息技术可以丰富学生的精神世界,提高学生对世界的认识,增加学生在学习小学语文的主动性,锻炼学生的探索学习,增加教师教学的兴趣,挖掘学生的新潜能,提高了教学效果。

## 参考文献

- [1]韩学锋.浅谈信息技术与小学语文课程整合[J].才智,2018(32):110.
- [2]王立香.信息技术与小学语文课程整合的思考[J].基础教育论坛,2018(31):20-21.
- [3]李国华.小学语文教学中推进现代信息技术的思考[J].新课程研究(上旬刊),2018(04):58-60.
- [4]徐云.浅谈小学语文教学中信息技术的有效运用[J].教育理论与实践,2017,37(29):50-52.