

小学语文课堂教学中培养学生倾听习惯的方法

董春霞

(云南省普洱市思茅第一小学 云南 普洱 665000)

[摘要] 俱佳的倾听习惯不但能够将小学生语言表达能力提升,而且,还展现了学生对讲话者的尊重与认同。所以,从小学语文课堂中我们就应该注重培养小学生的倾听习惯。

[关键词] 小学语文; 课堂教学; 倾听习惯

只有学会倾听,才能够懂得发展,从小阶段开始培养学生爱倾听的习惯,才能够为他们今后的发展奠定良好的基础。对此,文章通过下文就此进行了详细的阐述。

一、研究价值

首先,适应教学标准。对于小学生的倾听教学,在小学课程标准中对其提出了新的要求和规定,低年级学生需要细心听取他人说话,然后利用说话人讲话弄清其中的重点和主要内容;中年级学生在交流中,能够进行细致倾听,并且,对讲话人的说话中心进行掌控;就高年级学生而言,对待别人的讲话,他们要做到有礼貌、耐心的听讲,并且能够对他人讲话的焦点进行掌握,简单的阐述出对方的说话内容,此外,在沟通时,可以将自己的建议和想法阐述出来。在小学语文教学中,培养小学生的倾听习惯属于重要的教学内容,也是对他们表达能力、社交能力进行培养的关键性方法。

其次,基于倾听能力,优化自身素质。在出台并实施了新的课程标准以来,在转变了教学观念与模式后,小学生也变得勇敢、积极,活跃了课堂气氛,而且,在课堂之上学生们也开始勇敢的思索与发问,开始大胆沟通。所以,将和谐、轻松、快乐的学习氛围为他们营造出来,在课堂中能够让他们将自身的观点和想法勇敢的表达出来,引导学生将真正的自我表现出来,可以说,培养小学生的倾听习惯和能力,符合新课程改革内容。

二、具体执行方法

养成小学生良好的倾听习惯,对于他们学习各科知识都会带来巨大的帮助,而小学语文课堂是培养小学生良好倾听能力的摇篮,所以,我们必须充分的予以把控:

1、听写练习,优化授课质量

在小学语文讲授中,我们经常会应用到听写练习方法,通过听写的训练,不但能够锻炼他们的听力能力,而且,还能够将他们良好的书写习惯培养起来。听是听写的基础和前提,写是最终的结果。只有引导学生认真听、准确听,才可以准确、认真的书写。在课堂上,老师可以让学生们写新词、写生字,或者把一些品性好的句子书写出来,同时,还可引导他们按照文章内容的描写特征,在课堂上听写其中优美的语段。

那么,就小学高年级学生而言,在学习时,老师还应该引导学生将课堂笔记做好,所谓课堂笔记,并非对老师板书中的内容随意抄写,而且,对于老师的说话内容也需要进行细致的聆听,并且进行科学的记录。例如,老师多次强调的内容,就是重点的内容,这时就应该让学生及时记录下来,从而将教学的难点与重点内容把握好,在记录课堂笔记时,通过引导他们对有效话语的记录,养成基本的倾听习惯。同时,我们还可通过布置作业,对学生进行聆听教育,让他们可以一项不漏的记录老师布置的作业内容,记住其中的规定和要求。所以,在对作业记录中,要培养

他们静心的能力,学会听讲,时间长了,潜移默化的在课堂中就养成了好的倾听习惯。

2、结合听说,锻炼倾听能力

为了能够将小学生的倾听能力培养起来,就需要从他们的表达能力培养开始,因为这两者之间有着一定的关联性。说要以说为基础和前提,而在培养他们的听说能力时,要切实发挥对话和交流这个互动过程的作用。比如小学低年级学生,我们就可以创设游戏化课堂进行教学引导,可以把传统游戏融入到课堂中,如此一来,不但能够丰富课堂的乐趣,还能够将他们优良的倾听习惯培养起来。或者我以“好故事”为切入点,设置教学活动,我把一些幽默性丰富的小寓言故事讲给学生听,接下来让他们复述出这个小寓言故事。

3、学会倾听学生,培养其倾听习惯

在小学语文课堂中,对小学生的身心发展特征要进行有效掌握,而且,老师的言行都会被学生们模仿。因此,老师的言行会对小学生的发展带来潜移默化的影响。所以,老师必须要把握住学生的这种特性,在课堂中有效的落实他们倾听习惯的养成。实际操控方法为:在教学小学语文时,首先老师应该稳定自身情绪,从而将一个顺畅舒适的课堂气氛为学生们营造出来,可以说,这能够有效的保障学生养成倾听习惯;在课堂之上,老师必须要将自己的榜样作用发挥出来,对于学生们的发言和讲话,老师也需要认真听取,并且给予及时的反馈。不断通过鼓励的方法,引导发展,让他们更愿意去倾听别人的讲话,比如,在学生反应了倾听内容时,老师需要第一时间夸奖和鼓励学生,这样才能够把他们的倾听习惯有效的培养起来,进而更好的倾听别人的发言。通过应用此种方法,也有有效的养成和提升了学生们的倾听习惯。

结语

因为有一定的特殊性存在于小学生身心发展中,因此,在教学小学语文的知识内容时,对于小学生的发展规律以及特征,教师我们必须科学的进行了解和掌控,从而将高效的学习方案制定出来,按照他们的身心发展特征,对他们倾听习惯进行有效的培养。然而,培养小学生的倾听能力并非一件容易的事情,教师需要做好多方面的部署,制定科学、有效的教学方案。

参考文献

[1]郑晓媛.“学会倾听”——学生课堂学习习惯的研究[J].教师,2018(04):41-42.

[2]王帅.培养倾听能力,营造魅力课堂——浅谈小学语文课堂中倾听习惯的培养[J].课外语文,2017(33):165-166.

[3]赵洁.关于小学语文课堂中学生倾听习惯的培养研究[J].新课程(上旬),2017(11):54.