

# 浅谈影响校园足球运动发展的因素

李 明

(江西省赣州市赣县区思源实验学校 江西 赣州 341100)

**[摘 要]**近年来,中国的多项体育成绩在国际赛场上突飞猛进,而足球运动在这种浪潮中却显得有些进步缓慢,甚至可以说停滞不前。针对中国足球目前的水平现状,党中央国家领导人给予了高度重视。强调要牢固足球基础,大力发展青少年校园足球。中央领导的重视,让校园足球的发展上升到国家层面。但校园足球运动的发展还是受到很多因素的制约。

**[关键词]**足球运动;青少年;发展

## 一、落后的思想观念严重制约了校园足球运动的发展

1.1有关领导对足球运动的重视程度不够:领导的重视程度往往决定一个学校的足球发展状况。主要表现:是否有长期规划和短期计划,是否注重体育教师和教练员的工作条件。调查中校领导一般都会表示支持或重视,但是真正地将场地、教练、经费、器材等认真落实到实处的并不多。传统的应试教育思想造成应付式参加比赛和被动地开展活动的状况;足球竞赛活动是学校普及运动和提高足球水平的重要措施。调查结果让我们感到惊讶:主管领导的不闻不问导致勉强开展的低质量足球运动怎能推动足球在校园内的普及?

1.2家长认知观念的影响受传统和应试教育影响,大多数家长都认为,足球运动会严重影响孩子的学习,尤其是在初中阶段,正是学生学习的基础阶段,不可轻视:大多数学生喜爱足球,但由于初中阶段,学习任务繁多,迫使其不得不“战略性”的放弃;对于大多数学校长期以来的应试教育思想依旧把“教学成绩”作为其工作中心,“升学率”仍然是衡量一个学校教学质量的首要指标,导致学校片面的追求升学率,严重轻视了足球运动的价值,忽视了足球对提高学生健康的意志品质的作用,影响了校园足球的开展。

## 二、场地、设备器材不完善,也是限制足球运动发展的重要因素之一

足球场地、器材是开展“校园足球”运动的物质条件,也是衡量一个学校足球运动开展情况的硬件之一。“校园足球”的正常开展就必须有一定数量的场地、器材作保证,目前许多学校占地面积小,没有标准的足球场地,有的学校连一个200米的田径场地都没有,各种体育项目场地冲突现象严重,难以满足学校足球教学、课间足球锻炼、校内足球训练与竞赛的需要,无场地是“校园足球”开展的最大障碍。器材短缺也是制约“校园足球”开展的一个因素,有些100人以上的学校足球只有几个,远远不能满足学生的需求。

## 三、经费紧张、师资力量薄弱

经费问题是制约校园足球运动向更高水平发展的重要因素。尽管国家有发展校园足球的专项资金,但这些资金分摊到各个学校后,资金缺口仍然很大。每年学校体育投资的经费少的可怜,甚至有些学校将体育经费用到教学的其它方面,常年釜底抽薪,体育开展失去可靠的经费保证,无疑是雪上加霜。没有场地、缺少器材开展“校园足球”活动,体育老师是心有余而力不足、望洋兴叹。

师资力量薄弱是制约校园足球开展的又一重要因素。一所学

校要想真正发展好校园足球,至少需要两到三名足球专职教师;但事实上,以上条件全国绝大多数中小学是不具备的。据足球教学的特点,作为一名合格的足球教师,首先是熟悉和掌握足球教材及基本技术动作,其次是在教学中,能科学地讲解、示范,并组织合理的教学。这是作为一名足球教师起码应达到的标准。在我县学校的走访和看课后了解到,只有部分学校拥有足球专业出身的体育教师,而全面掌握足球技术的体育教师为数不多,有的教师积极性虽高,但教学不得法,使有的学生摸不到“门”,也就不想再“入门”了。

## 四、学生的足球兴趣培养不够

有人说过,“兴趣是人最好的老师”。足球教学中教师要依据学生身心发展的特点,从培养学生的兴趣出发,有针对性的实施教学,学生有了兴趣,学习的积极性大大的提高了,学生由传统的被动学转变为积极的主动学,学习就不是一种负担,而是一种享受。

学生足球运动的开展不容乐观,学生对足球的兴趣和喜爱程度远不如排球和篮球。国际赛事成绩下滑和联赛激烈程度不够和国家队在世界性比赛战绩不理想影响了他们对足球运动的兴趣,使广大足球迷将目光转向排球、篮球比赛。

教育部门必须采取强有力的措施和切实可行的方法给学生“减负”,使学生真正得到轻松而有意义的教育。大力倡导学校开展“校园足球”,引导学生走向操场、走到阳光下,确保把“每天锻炼一小时”真正落到实处。

总之,让体育回归教育,让足球回到校园,这是新形势下普及足球基础,培养足球人才的必要模式,要使学生对足球产生浓厚的兴趣,就打破传统的教学方式,要大力改革创新,适应新课程改革的需要,改变教学观念,更新教学模式。并在教学实践中,采用各种各样的方法,根据学生的反应,灵活地安排教材。采用多种教法和组织措施,发挥教师魅力,培养学生兴趣,重视提高学生自主锻炼能力,抓住学生的心理特征,全面激发学生学习的兴趣,从理论上提高认识,实践中愉悦学生的身心,使学生快乐地投入到学习中,为终身体育锻炼服务。同时教育工作者应该不断提高自身的素质,积极探索,引导学生、培养学生的足球兴趣,为体育教育开创一个新纪元。

## 参考文献

- [1]马宝义,如何培养学生对体育课的兴趣[J].甘肃教育.2017(06)
- [2]张立为,毛志雄.校园足球[M].华东师范大学出版社,2016.
- [3]陈德敏,蔡炯.足球[M].北京体育大学出版社,2015.