幼儿园户外体育活动材料投放浅探

刘丽娜

（辛集市第一幼儿园　河北　辛集　052360）

[摘　要] 幼儿园应当积极的组织幼儿进行户外体育活动。户外体育活动可以刺激幼儿的感官系统，提高幼儿的身体素质。户外体育活动的材料投放，是实现体育活动目标不可缺少的因素。本文针对当前幼儿户外活动中活动材料的投放问题进行了探究。

[关键词] 户外体育活动；活动材料；材料投放

户外体育活动关系到幼儿的健康成长，因此幼儿园应当重视户外活动的开展。幼儿的身体素质的提升，是衡量户外体育活动质量的标准之一。户外运动材料的投放和使用，是提高运动质量的必要条件。因此，幼儿园体育教师在进行户外活动设计时，一定要提前进行教研活动，针对不同的户外体育活动，采用多种形式、数量的活动材料，保证幼儿户外体育活动达到活动目标。

一、当前幼儿户外体育活动现状

在家庭教育中，幼儿家长普遍存在重视幼儿智力培养，轻视对幼儿的身体素质的培养。幼儿在户外进行体育活动的时间非常有限，活动形式也非常单一。尤其是有一部分家长，用一些电子产品吸引孩子的注意力，造成孩子对电子产品产生依赖，久而久之更不愿意参加户外活动。在幼儿园中，幼儿教师组织幼儿进行户外体育锻炼活动，常常受到各方面因素的制约。在户外体育活动中，由于幼儿的年龄特点，比较容易出现一些小的事故，幼儿教师必须向家长进行解释。很多幼儿教师向麻烦，尽量不开展或是少开展户外体育活动。体育活动形式依赖于体育活动材料的投放，由于幼儿园在体育材料方面投入资金较少，孩子们开展体育活动的形式非常单一、重复，不能调动教师和孩子开展户外体育活动的热情。因此，体育活动材料的投放是提高幼儿园户外体育活动质量的必要条件。

二、在户外体育互动中各年龄段幼儿活动材料投放的原则与具体实施

不同年龄段的幼儿所进行的体育活动，不论是从活动目标、形式、材料等各个方面，都会存在区别。因此，在投放运动材料时，一定要根据幼儿年龄特点，进行科学投放。

小班年龄段的幼儿，有着很强的模仿意识，而分享意识欠缺。有的幼儿会抢夺其他幼儿手中的玩具。他们会通过敲打、投掷等行为，获得感官感受。因此幼儿教师在进行体育活动材料投放时，要考虑到小班幼儿的特点。材料颜色艳丽，外形生动，大小轻重合适的活动材料，会受到孩子们的喜爱。

中班年龄段的幼儿，已经具备了一定的探索精神。他们对材料的可塑造性有了更高的要求。一物多玩的低结构材料更能引起他们的兴趣。中班幼儿合作精神开始萌芽，他们在进行活动过程中，会主动通过合作或是交换游戏材料，实现自己的愿望。因此，在对中班幼儿的户外体育活动进行材料投放时，可以注重材料的多元化、多类型。

大班年龄段的幼儿，在活动过程中，更注重发挥自身的价值。他们更加乐于合作与分享，同时又有很强的竞争意识。他们不仅能够遵循游戏规则进行活动，而且根据需要制定游戏规则。因此，适当的引进“竞赛”项目，有利于本年龄段幼儿综合能力的发展。在材料投放数量上，遵循2：1的比例。

三、因地制宜，开发利用各种资源开展户外体育活动

（一）园所现有的户外活动资源的合理开发与利用，可以为幼儿的体育活动提供较好的活动材料。

新《幼儿教育指导纲要》中提到：为了满足幼儿各项能力发展的需要，幼儿园要向幼儿提供形式多样化、科学性的生活活动环境，从而保障幼儿拥有快乐的童年生活，促进幼儿身心的健康发展。

幼儿园根据需要，可以在自身原有户外场地的基础上，进行全面的规划与开发。建设篮球场、赛道，利用绿化草坪，修建悬吊游戏设施和迷宫路径。在建筑物侧面设置攀爬活区域。操场角落边缘处挖坑填砂等。

另外，幼儿园可以根据自己的场地，购置游戏设备，丰富体育活动材料。例如童车、平衡木、木头积木、球类等。幼儿进行户外体育活动时，教师可以根据活动目标，选择不同的活动器械。

（二）集思广益，开发和利用自制玩教具，为幼儿提供更好的户外体育活动材料。

由于幼儿的兴趣具有一定的发散性，一种活动材料在使用一段时间后会产生厌倦。因此，教师要及时开发新的玩教具，重新激发和调动幼儿参与体育活动的热情。多数购买的体育材料玩法和数量上都存在限制，不能一物多玩。教师可以根据活动目标，集思广益，自己制作一些玩教具。例如用废旧袋子玩“袋鼠跳跳”；有食用油塑料桶制作道具“舞龙”；用木板制成“两人两足”；用饮料瓶制成“球杆”等。这些体育活动都是孩子们非常喜欢的，活动材料也是不容易购买的，需要教师废物利用，自己制作。教师多为孩子准备半成品材料，例如各种塑料材质的瓶瓶罐罐，让幼儿自己去开会体育活动形式，提高幼儿的探索与创新意识。

（三）更新观念，关注和接受幼教前沿的创新信息

社会发展推动了幼教事业的发展，各种创新意识和创新材料不断涌现。幼儿教师要紧跟时代变迁，随时更新自己陈旧的幼教观念，接受各种具有创新性的新鲜事物。例如万能工匠器械，幼儿通过设计、拼插等动手活动，创造出富有个性化的体育活动器材，然后自己制定规则，进行体育活动，从多个方面锻炼了孩子的各种能力。这种新型的体育活动器材，包含多种形式的活动材料，适合不同年龄段孩子的发展需求。无论是教师制定体育活动计划，还是让孩子们自己进行自由活动，都能收到良好的活动效果。

结语

幼儿身体素质的提高，离不开户外体育活动。幼儿户外体育材料的投放要综合考虑的多个方面。首先是幼儿的年龄构成，所投放的材料要符合本年龄段孩子的发展需求。其次是开放和利用现有的材料资源，积极引进新的体育活动理念和活动材料。只有这样才能不断提高幼儿户外体育活动的质量。

参考文献

[1]庞佳，幼儿园体育区域活动的开展策略[J].科学大众（科学教育）　2019-01-17.

[2]陈萌瑶，幼儿体育游戏对幼儿身心发展的影响[J].科技风　2019-01-17.

万方数据