

探讨幼儿教育中的环境创设

田 净

(汇川区幼儿园 贵州 遵义 563000)

[摘 要] 幼儿时期是一个人成长与发展的重要时期,也是其各种能力发展的关键时期。在这个阶段,幼儿的思维意识不断发展,同时也是幼儿人格不断完善的过程。这一时期幼儿对外界的环境的干预特别的敏感,对幼儿的能力提升与人格的完善有着很大的影响。为了使幼儿接受良好的教育,幼儿园应当努力为幼儿学习成长创造一种和谐温馨的良好环境,让幼儿在良好的环境氛围下开展学习与生活。幼儿教育水平的高低直接影响幼儿的身心发展,而环境因素正是影响幼儿身心发展最为关键的因素。所以,在幼儿园教育过程中,必须要重视环境教育的重要性,采取有利的措施,进行幼儿教育中的环境创设,这对幼儿的全面发展是极为有益的。下面结合时间,对幼儿园教育中的环境创设展开探讨,以供参考。

[关键词] 环境创设; 幼儿教育; 行为方式

幼儿教育是幼儿教育的启蒙阶段,对幼儿的发展与成长有着最为直接的影响。而幼儿园在幼儿教育教育过程中发挥着主阵地的作用。所以,幼儿园应当为幼儿接受良好的教育,为其提供一个安全舒适的学习与生活的环境。同时,在幼儿教育过程中,环境的教育也发挥着非常特殊的教育作用,不仅对幼儿的能力发展有着重要影响,而且更直接影响幼儿的身心发展。近年来,随着经济社会的不断发展,人们对于教育事业的重视程度越来越高,这样的大环境下,极大地促进了幼儿教育事业的发展。而在幼儿教育活动中,最基本、最重要的部分便是幼儿园的班级环境,班级环境在幼儿教育过程中占据着举足轻重的作用,不仅能够为幼儿的教育活动提供良好的互动机会,还能立足于多个视角促进幼儿园的环境教育的发展,这对幼儿的成长与发展是极为有益的,因此,加强幼儿教育中的环境创设更加突显出其重要性,我们必须对幼儿教育的环境创设的意义有一个充分的认识,确保环境创设与幼儿教育目标保持同步,进而提升幼儿的各种能力,实现良好的教育目标

1 幼儿教育中的环境创设注重情感的渲染

幼儿园的环境教育,能够打开幼儿的双眼,让幼儿发现美,感受美,幼儿在学习的过程中,能够拥有多样的情感体验,教师应该充分尊重幼儿自身的审美能力,不要过多地束缚幼儿的审美,在尊重差异的基础之上开展环境教育。幼儿园的主题环境创设应该选用丰富多彩的主题,为幼儿营造一种具有童趣美的环境,让幼儿在这样的环境中得到熏陶和感染,从而提高幼儿的审美能力。教师可以与幼儿一起进行班级环境创设,让整个教室都洋溢着这个班级的气氛,具有这个班级独特的意义。这样孩子在交流的过程中也会感受到快乐和喜悦。

在班级内开展环境创设,能够让幼儿对周边的环境有更加深刻的认识和了解,让幼儿在这样的环境中产生对自然的敬畏和喜爱之情,让幼儿的情感更加丰富。除此之外,还可以在班级内摆放一些植物,让班级里的幼儿照顾,这样,幼儿不仅能够对植物有更多的了解,还可以形成良好的品格。

班级内还要制定值日表,培养幼儿的责任意识,锻炼幼儿的动手能力,教师带领幼儿一起打扫班级卫生,照顾班级内的植物,为幼儿的和生活和学习营造一个良好的气氛。教师可以利用橘子皮、易拉罐等让幼儿亲自动手粘贴各种小动物。如果班级里有小朋友过生日,那么教师可以与其他的小朋友一起制作贺卡表示祝福,与大家一起为小朋友庆祝生日。

班级环境创设,会对全园的环境创设产生重要的影响,同时可以增强幼儿之间的交流和沟通,培养幼儿的情感,在班级内营造一种适合幼儿生活的环境。

2 幼儿教育中的环境创设,注重幼儿行为的激励

班级的内部环境,对幼儿的心态产生直接的影响,会激

励幼儿形成良好的行为。在日常对幼儿进行教育的过程中,一般教师是带领幼儿玩游戏或者画画。幼儿通过把自己的所思所想画出来,能够不断丰富自己的情感。教师可以利用周边的事物,激发幼儿的想象力,利用一些生活中废旧的物品让幼儿再创造,拓展幼儿的思维,充分调动幼儿学习的热情和积极性。在这个过程中,幼儿可以丰富自身的体验,不断完善自己的作品和阅历。教师要将幼儿的作品进行展示,要客观评价幼儿的作品,并且要及时给予幼儿鼓励和表扬,这样能够树立幼儿的自信心,激发幼儿学习的兴趣。因为每个幼儿的生活环境和成长的环境都有所不同,所以,幼儿在认知方面也会存在一定的差异性。但是,通过对幼儿进行环境教育,可以塑造幼儿良好的品质和性格,如果幼儿在班级的主题墙上看到有自己的作品,他们会感觉到无比开心和自豪,他们的自信心也会增强。

3 幼儿教育中的环境创设,注重幼儿活动的创造

我国的教育事业越来越受到人们的关注和重视,所以,对教育环境也提出了更高的要求。为幼儿营造一个舒适温馨的生活和学习环境,能够促进幼儿形成良好的品质和性格。教师可以在日常的教学活动中融入环境教育,根据每个幼儿的具体情况,再结合幼儿园的现状,开展区域活动。这种教育不仅能够促进幼儿智力的开发,还能够促进幼儿形成良好的个性品质。随着教育事业的蓬勃发展,幼儿园必须加强硬件设施建设,为幼儿创造一个更加舒适的学习和生活的环境。除了跑道、饲养员,幼儿园还可以配备运动器材,让幼儿的日常生活更加多姿多彩,这样有利于提高幼儿发现美、认识美、感受美的能力,同时让幼儿拥有一个强健的体魄。

结论

在一个人的成长过程中,幼儿教育在最基础的部分,而且也发挥着非常关键的作用。环境教育是幼儿教育的常规手段之一。环境教育对幼儿思维水平、生活习惯等产生直接又深远的影响。在开展环境创设的过程中,应该抓住幼儿自身的兴趣点,与时俱进,真正了解幼儿的需求是什么,制定科学合理的教学目标,真正把幼儿摆在主体的位置上,促进幼儿身心健康发展。

参考文献

- [1]张强东.幼儿园班级环境创设存在的问题与对策[J].才智, 2016(21).
- [2]何志爱.如何优化幼儿园班级环境[J].科学大众, 2017, (01).
- [3]孙小敏.浅谈幼儿园的班级环境创设[J].读写算, 2016(21).
- [4]张志华.幼儿园班级环境的创设研究[J].幼儿教育, 2016, (01).