

让学生养成独立完成课后作业的习惯

江燕华

(广西壮族自治区贺州市西湾飞马小学 广西 贺州 542800)

[摘要] 独立完成课后作业,这是学生一个很重要的学习习惯。既然是学习习惯,就得靠培养,培养学生独立完成课后作业的习惯,必须贯穿在整个学校和家庭教育的过程中。教师和家长应该根据孩子成长的特点和学生的心理特征,运用适当的方法,让孩子从小养成独立完成课后作业的习惯。

[关键词] 独立;课后作业;习惯;培养

课外作业,又叫家庭作业,是学生根据教师的布置在课后独立完成的学习活动,对学生来说,完成课后作业是深化知识,巩固知识,检查学习效果的重要手段,也是复习与应用相结合的主要形式。课后作业是学生自己的事,必须独立完成,只有独立完成,知识才能真正为自己所掌握。有些学生不愿下工夫自己做作业,要么在校抄袭他人做的作业,要么在家里缠着家长替他解答、替他检查,这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。独立完成课后作业,这是学生一个很重要的学习习惯。既然是学习习惯,就得靠培养,学生从小养成独立完成课后作业的习惯,将受益终生!所以,教师和家长一定要让孩子从小养成独立完成课后作业的习惯。

一、让学生理解独立完成课后作业的重要性,知道完成课后作业是为了谁

要使学生懂得独立完成作业的重要性,即独立完成作业是为了巩固知识,学好知识知道做作业是小学生自己应当完成的学习任务;自己动脑完成作业,才能学好知识。很多学生写起课后作业来很被动,应付了事。因为他们不能知道为谁写,学知识是为了谁,当学生没有完成课后作业学习成绩下降时,必然会被老师的批评,此时,学生会误以为学习是为了老师。那么,我们就要这样告诉他:“你不好好学习,老师不会有任何损失。老师是为了你好,才批评你,你应该明白,你是为自己而学,而不是为老师而学,我还利用班会课给同学们讲了一个故事:40年以前,韩国有一位老师曾经布置学生去写一项很费时的课后作业:就是把每天的家庭作业写十遍,刚开始大家都很积极,可渐渐地大家发现,写的作业,老师都不检查,就有人偷懒了,有的只写几遍,甚至有的人干脆都不写了。最后老师检查作业的时候,发现有非常多的同学没有写完,只有一位同学把作业全部写完了,他就是现在的联合国秘书长潘基,40年前的潘基,能够天天坚持独立完成课后作业,锲而不舍,为后来取得的成就奠定了基础。同学们听了这个故事以后都明白了一个道理:做课后作业,不是为了老师,也不是为了父母,更不是为别人而做,而是为自己而做。”所以要让学生在老师耐心的引导下,在有趣的故事中知道独立完成课后作业的重要性。从而明确学习的目的,也就明白了,课后作业是自己的事情,必须独立完成,只有这样才能真正掌握所学的知识。

二、让学生学会如何独立完成课后作业

要使学生懂得什么是独立完成作业,即自己动手,自己写;不让别人替写;自己完成,不抄别人的作业。如何让学生学会如何独立完成作业呢?为达到这个目的,作为教师,我觉得应该做到以下几点:

(一)培养学习兴趣,让学生爱上学习。

兴趣是人们探索某种事物或进行某种活动的心理倾向,兴趣也是最好的老师,学生如果不对学习产生兴趣,就不可能自觉地、主动地去完成作业

(二)布置作业分层次,满足学生的不同需求。

作业的设计要考虑学生群体的个体差异,关注每位学生,根据每位学生的认知特点,设计不同层次的作业,编排时由易及难,层层推进,让学生根据不同需要选择。

(三)精心选择习题,让学生走出题海

就是教师根据教学进度,从课本和练习册中,把作业题认真筛选,或教师根据已有经验自行设计数学作业题。使学生通过这些作业题得以巩固和发展。精心选择习题,就是教师根据教学进度,从课本和练习册中,把作业题认真筛选,或教师根据已有

经验自行设计数学作业题。使学生通过做这些作业题得以巩固和发展。

(四)课后作业要有启发性,促进学生独立完成。

启发性的课后作业能促进学生懂得做作业与完成作业的关系,养成独立完成课后作业的习惯,杜绝拖延,抄袭甚至不交作业的现象。

三、努力争取家长的配合,让学生独立作业

小学生的三分之一的时间在学校度过,还有三分之二的时间在家里度过。家长的努力对学生独立完成课后作业习惯的培养起着不可替代的作用。独立完成课后作业习惯的培养仅仅靠学校来完成是不行的,缺乏家庭方面的培养是事倍功半的。只有充分调动起家庭的力量,才能真正促进学生独立完成课后作业习惯的形成。

“不写作业,母慈子孝;一写作业,鸡飞狗跳。”这是反映现代家庭孩子写课后作业的真实场景之一。课后作业本来就是孩子的职责,孩子应该独立完成。家长为什么要陪在孩子身边呢?所以,我们要让孩子独立完成作业,这样不但是对孩子独立解决问题能力的培养,也能提高孩子的自主学习能力。在家庭中,我认为家长可以从以下几方面来培养孩子独立完成课后作业的习惯。

(一)创造良好的写作业环境。

要给孩子安排一个固定的做作业地点。要选择合适的桌椅,注意矫正孩子的坐姿和读写姿势,同时采光条件要适度。

(二)增强孩子独立完成课后作业的信心

家长要帮助孩子树立自信心。孩子写作业离不开家长,很大原因是对自己的能力缺乏自信,所以家长应经常鼓励孩子,诸如“你能做好”、“我们相信你”等,树立其自信心,鼓励孩子独立完成课后作业。

(三)培养时间观念,做到奖罚分明。

和孩子讲清楚,什么是学习时间,什么是玩的时间,让孩子自己安排。如:按时写完作业,就可以看半小时电视。或者,作业全部正确,可以玩半小时游戏等等,如果作业完成得非常不好,比如写字东倒西歪,就扣掉孩子的娱乐时间,学习时间,杜绝干扰。不要在孩子写作业时间让孩子干零活,也不要让他人去打扰孩子,更不要去悄悄去监督孩子。同时还要注意电视机等各种声音对孩子的影响。定好的事情,要相信孩子可以做好。

(四)不要老盯着孩子做作业。

家长不要坐在孩子身边,盯着孩子做作业,其实孩子并不希望家长坐在他身边,家长坐在他的身边反而会给他造成压力,使本来会做的题忘得一干二净。而且家长坐在他身边,看到他不会答题时,多半会急着把答案告诉他,这会使他不能养成独立思考的坏毛病。在以后的日子里,当他一碰到稍微难点的题目时,就会自己不动脑子坐在那里大声地叫:“妈妈(爸爸),这道题我不会,你来教教我!”

总之,独立完成课后作业的习惯需要慢慢养成,因此,培养学生独立完成课后作业的习惯,必须贯穿在整个学校和家庭教育的过程中。教师和家长应该根据孩子成长的特点和学生的心理特征,遵循趣味性和针对性的原则,坚持严格要求,示范诱导,反复训练,运用适当的方法,才能取得预想的结果。使学生爱上学习,从而爱做作业,并能独立完成课后作业。

参考文献

[1]郭镇海,学习习惯巧测试,家庭与家教2004.7

[2]孙晓云,教育就是培养好习惯,江苏教育出版社2007.2