

浅谈加强德育教育对于小学生成长的重要性

罗婉虹

(广东省云浮市云安区石城镇高潭小学 广东 云浮 527525)

[摘要] 德育教育对于培养学生树立良好的思想道德品质,形成正确的价值观,世界观,人生观有重要的作用。本文旨在通过分析加强德育教育对小学生成长的意义,探讨在小学教育中加强德育教育的措施。

[关键词] 德育教育; 小学教育; 班级管理

1 加强德育教育对小学生成长的意义

1.1 有助于形成正确的价值观,世界观,人生观

小学时期作为小学生求学生涯的一个初始时期,其认知有限,对外界事物还处于一定非常懵懂的状态,而学生在此阶段形成的价值观,人生观,世界观都将伴随他们的一生,其能帮助学生明辨是非,客观公正的看待这个世界,对其未来的发展具有一定的促进作用。这同样也作为小学德育工作中的一个重要的教学内容,当期社会需要全面发展的人才,即使是专业技能过硬的人才,又是思想道德修养高尚的人才,而德育在促进学生心理生理健康发展,帮助其形成正确的价值观,人生观,世界观方面有着一定的促进作用,因此在班主任的日常班级管理工作中,将德育教育融入其中就显得尤为重要。

1.2 有助于提升思想道德修养,满足新时代精神文明建设

小学生正值进入青春期的前期,他们对外界的一切处于一种模糊不清的状态,他们对身边的一切都处于一种懵懵懂懂的状态,却又想拨开这层迷雾,去发现新的世界。这个时期的他们,极易受外界影响,无法辨别诱惑与危险。对这一阶段的学生要加强引导,防止他们误入歧途,因此要加强对他们的思想道德教育,引导他们思想道德修养良好发展,而德育教育就为其提供了一个良好的教育指导,其对学生的思想修养,人格健全,乃至全面发展,都有着十分大的促进作用。而新时期下,习近平总书记提出要号召当代青年努力奋斗,树立和培养社会主义核心价值观,自觉承担民族伟大复兴的大任,学校的德育教育正好符合新时代的精神文明建设,有助于学生的全面发展。

2 在小学教育中加强德育教育的措施

2.1 约束自身行为,不断增强自身专业素养

要想真正的教育好学生,管理好学生,教师自身作为管理者者首当其冲应自觉规范自身言行,争做学生日常生活行为的榜样,一方面不断提高自身专业素养,丰富自身的理论知识,并不断增加实践经验,例如多参加一些德育培训以及相关的时间活动,丰富经验,从而更加有利于管理工作的展开;另一方面要严格规范自身,言传身教,树立榜样形象,从而使学生信服,进而促进班级管理工作的展开。

2.2 加强与学生家长的沟通交流,适时给予一定的生活学习指导

在小学阶段,孩子们处于青春期初期,他们的认知水平不高,内心又比较敏感,同时由于面临着升学考试,第一次面临着这种选拔性的考试,难免会出现一定的心理压力,再加上沉重的课业负担,都会让学生面临着一定的心理压力。更有甚者,容易出现一些极端的行为和心理状态,甚至做出一些不合常理的过激行为。班主任在进行日常管理的时候,一定要密切关注学生的心理状态,加强与学生的沟通交流,分析他们的日常行为并给予一定的帮助和指导,以尊重真诚的态度与学生相处,充分了解其思想动向,多利用课余时间与其进行沟通交流,了解他们在生活中遇到的疑惑与问题,并给予相应的指导,引导其正确的看待身边的事物,形成对世界的正确认知,进而不断提高自身的思想素质。学生们在进入青春期的还有一个心理便是自尊心高涨,自我意识开始强烈,班主任在进行班级管理的时候,切忌大声训斥,

以保护孩子的自尊心为基本出发点去管理班级,呵护学生,使得学生能够主动的接受班主任的教导,从而利于班主任德育工作的展开。

学生出现的心理健康问题,一部分的原因可能来自于学校,但是仍有一部分来自于家长。因此班主任除了要加强与学生的沟通之外还要加强与家长的沟通,关注学生日常生活动态,给予家长适当的教育建议,帮助家长树立正确的教育观念,作为学生的榜样,学生的朋友,去改善学生的心理,去走进他们的内心,去帮助他们身心全面发展。

2.3 采用多样化的教学形式,促进德育教育工作的展开

在进行德育教育的过程中,教师应避免传统的说教式教学,可以采用多样化的形式来进行教学,一方面可以将德育教育与日常学科教学相结合,从而促进教学工作与德育工作的高效展开。以《品德与社会》学科为例,教师一方面可以利用教材中的内容进行德育内容发掘并给予一定的放大,从而实现教学课堂的高效以及学生相关道德养成,小学课本中所选取的相关实例中都包含了大量丰富的德育内容,教师可以在进行的授课的时候,以点结面,透过课本的文字,带领学生去感受其事件背景,对背后的思想情感进行展开,感受事例想要表达的情感,进而达到相应的德育教学效果。除此之外,课本上的知识是远远不够的,应该将传统文化学习拓展到课外,阅读相关名著,进而开拓德育教学;而另一方面则可以通过一定的实践教学,例如通过开展一些经典的诵读活动,选择一些具有教育意义的书籍,如《国学经典》《弟子规》等,也可以阅读一些名家名作,将德育学习渗透在日常活动中。通过开展诵读比赛,诵读感悟征文比赛来激发学生的积极性,进而推动学生的德育学习,还可以定期开展主题班会,有针对性的就学生近期的发展并结合一定的时代发展主题,让同学们进行相应的沟通交流,以辩论主题,演讲比赛,思想交流等形式来进行一定的班会展开,从而加强对学生的德育教育;或者定期举办相关文体活动,例如主题文艺汇演,增强每个学生的参与度,到村里慰问老人,去纪念馆参观学习等,锻炼学生的实践精神,进而促进德育教育的展开。

3 结束语

在小学教育中加强对小学生德育教育的过程中,相关学校与教师应明确德育教育对小学生成长的重要意义,在实际的教学过程中,教师要不断提升自身专业素质,规范自身言行,做学生学习的好榜样,在日常生活中加强与学生家长的沟通交流,给予相应的生活指导,采用多样化的教学形式,促进德育教育工作的展开,进而促进德育教育工作的高效,实现学生的身心全面发展。

参考文献

- [1]王永霞.应用现代信息技术辅助小学德育工作的探索[J].学周刊,2019(09):130.
- [2]秦秀凤.浅谈网络背景下的小学德育教育[J].中国校外教育,2019(01):34-35.
- [3]苗种国.浅析小学德育教育工作的有效开展[J].学周刊,2019(06):95-96.
- [4]穆磊.家校共育视角下小学生德育工作创新点探析[J].名师在线,2018(34):73-74.