

自主学习策略在高中语文写作教学中的应用初探

朱永美

(南昌市第二十六中学 江西 南昌 330000)

[摘要] 在目前的高中语文阶段的教学中,写作教学的教学作用十分重要,传统的应试教育也开始渐渐成为学生们的自主探究学习方式,但是因为传统教学思维的限制,写作教学的教学效率依然无法得到更加完整的提升,所以在目前的高中语文写作教学中,教师应该通过更加合理的自主学习策略,来让学生们的自主学习能力拥有更加明显的提高。本文在开展教学阶段,对于学生们的自主学习能力提出更加针对性的教学策略,希望能够有效提升高中语文写作教学的教学质量,让学生们获得更加明显的学习质量提高,构建一个更加高质量的语文写作教学课堂。

[关键词] 自主学习;高中语文;写作教学;应用初探

对于学生们来说,高中语文教学一直是语文教学的重点教学部分,无论是在应试教育体制中,还是在综合素质教育体制当中,作文教学都占据着十分重要的教学比例,在高考阶段,作文占据着三分之一的语文分数,而且作文教学质量的有效提升,也能够给学生们综合素质带来有效提高,在目前的高中语文写作教学中,语文教学一直被广大教育界专家所给予非常充分的重视,但是在目前的高中语文课堂教学中,学生们的写作能力提高和教师的教学效率提升仍然存在一定的不足。

一、通过对于学生们观察能力的提升,让学生们的写作兴趣提升

兴趣是学生们学习的主要动力来源之一,所以在开展教学阶段,教师一定要充分给予学生们写作兴趣充分的关注,随着社会的不断发展,目前教师们的教育理念也在不断的创新中,所以说教师们目前的教育方式也开始不断的尝试改变,从曾经的应试教育体制开始渐渐转化为素质教育,尤其是在高中语文写作教学开展阶段,如果想要提升学生们的自主学习能力,那么自主学习策略的使用则具有十分重要的作用^[1]。大部分的文章都是来源于实际生活的,但是又比实际生活更加具有文学色彩,所以说教师在开展教学阶段,应该对学生们的观察能力给予更加充分的培养,让学生们能够从自己的内心当中出发,去感悟实际生活,让学生们重新审视自身,认识世界,渐渐的养成属于自己的三观导向,让学生们通过更加独立的生活观察,去感知和深入理解生活当中各种常见的现象和事情。生活当中从来都不会缺乏写作素材,只不过需要学生们以写作的眼光去看待这些生活中的大事小情,引导学生们对生活当中的各种事件产生更加独到的见解,进行带有个人特色的分析,这样不仅仅能够给学生们带来综合素质的有效提升,也可以让学生们养成一个更加良好的性格。对于学生们来说,兴趣无疑是最优秀的教师,所以教师一定要给予学生们兴趣提升更加充分的关注,让学生们在学习阶段更加快乐,愿意主动投入到学习中。

例如教师在开展作文教学的过程中,可以布置一个和亲情有关的题目,让学生们在学习的过程中,从自己的角度出发,来抒发表达自己的意见,通过更加丰富的生活当中的各种小事,来让学生们去表达出来自己心目当中的亲情,引导学生们利用写作观察,充实学生们的写作生活,利用描写或者抒情等不同的写作手法,来让学生们在文章中融入更加丰富的思想感情,引起读者的共鸣,从不同的角度对人物和场景事件进行描写,让文章变的更加丰富^[2]。教师在开展教学阶段,也一定要注意让学生们的思维空间得到更加充分的发散,引导学生们去感悟属于自己的生活,而不是一个虚构的世界,学生们只有对于自己的实际生活进行充分观察之后,才能够获得更加丰富的写作素材,避免学生们的文章过于空洞,给学生们写作能力带来根本上的提升。

二、培养学生们的课外自主阅读习惯拓展学生们的阅读视野

虽然在目前的高中语文教材当中拥有大量的阅读内容,但是对于高中生们来说,理应掌握更加丰富的阅读素材,拥有更加庞大的阅读量,所以说就需要课外阅读的充分帮助,但是目前的高中生们课外阅读的兴趣乏善可陈,即便有学生们会进行课外自主阅读,但是阅读的书籍通常情况下也不是能够给学生们带来写作能力提升的书籍,而是一些网络小说。所以说在目前的高中语文教学中,教师一定要引导学生们建立更加健康的自主阅读习惯,利用课外拓展阅读的方式,让学生们发现更加丰富的阅读世界,帮助学生们积累更加丰富的写作素材,让学生们的写作能力得到提升^[3]。教师在开展教学阶段,可以给学生们布下硬性的阅读任务,让学生们每个月必须要阅读多少书,并且每个月的月底,举办一次读书交流会,让学生们互相之间交流自身的阅读心得,让学生们及时的和其他学生们分享自己的读书感悟,并从其他人的读书感悟中,来弥补自身存在的缺陷,或者是对于其他的阅读内容产生阅读兴趣,从而在班级中构建一个优秀的阅读氛围,帮助学生们养成良好的阅读习惯。

在帮助学生们选择课外阅读书籍阶段,教师应该充分的意识到互联网阅读资源会对学生们产生的影响,虽然网络文学作品目前已经日趋成熟,但是其中的文学作品质量依然参差不齐,如果学生们想要阅读网络文学作品,最好先由教师进行审核,或者是直接推荐给学生们一些更加优秀的网络文学作品,从而让学生们能够获得最为有效的课外自主阅读。很多的网络小说情节都十分的拖沓,并且人物构建也不够真实,这类文学作品无法给学生们写作水平带来充分提升,反而会阻碍学生们的语感能力发展,所以教师应该让学生们学会如何辨认网络小说和名著之间所存在的区别,将质量较低的网络文学作品和名著进行横向对比,让学生们清晰的发现二者之间存在的差距,从而让学生们对于阅读的兴趣转移到名著作品上^[4]。

结束语

综上所述,在目前的高中语文写作教学中,想要提升学生们的自主学习能力,教师就一定要引导学生们进行更加主动的生活观察,通过课外书籍的阅读,来让学生们学会进行自主学习,从而让学生们拥有更加丰富的阅读素材,有效提升语文教学的整体教学效果和学生们的作文写作水平。

参考文献

- [1]张淑萍.高中语文写作教学中自主学习策略的应用[J].文理导航·教育研究与实践,2018(9):236-237.
- [2]杨云云.自主学习模式在高中语文写作教学中的运用研究[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018(30):181.
- [3]胡群芳.自主学习策略在高中语文写作教学中的应用探析[J].速读(上旬),2018(7):180.
- [4]张淑萍.高中语文写作教学中自主学习策略的应用[J].文艺生活·下旬刊,2018(5):198,200.