

谈新课改背景下的作文训练策略

次仁措姆

(西藏山南市第一高级中学 西藏 山南 856000)

[摘要] 本文结合自身的教学经验,从情感体验、生活感悟、思考习惯、协作精神四个方面,提出怎样在作文训练中实践新课程改革的理念,使学生学有所得,学有所获。

[关键词] 感悟; 新课程改革的理念; 真情实感; 合作精神

0 引言

新课改是在全国上下掀起的一次重大的教育理念和实践的改革。它要求把学生作为学习的主体,培养学生的独立思考能力、创新能力、写作能力、辨析能力,从而使学生成为全面发展的合格人才。那么,在新课改的背景下,学生的写作训练也同样应该顺应时代的要求,注重培养学生的各方面的能力,运用多种灵活有效的手段,让学生在实践获得知识,获得生活的感悟,使学生通过写作提高自身的修养和能力,真正实现学有所得,学有所获。如何做到这些,是许多教师颇感困惑的地方,也是我们一线教师需要总结和探讨的。下面本人就结合自身的教学经验谈一点粗浅的看法:

1 让学生拥有真情实感的体验

作文写作,最重要的是要“真”,而有的教师在作文训练中,常常让学生编一个精彩的故事,充满虚构,以为这是一篇很好的文章。但编的没有真情实感呢个感动自己吗?更何况是读者呢?本人认为这种文章是没有感情基奠的“空中楼阁”。因此,让学生拥有真情实感的体验是至关重要的。为此,教师可以设计一些能让学生获得真情实感的策略。比如:找一天,不布置别的作业,让学生回到家给父母敬一杯茶。这个作业很好玩,也很简单,学生们高兴地照做了。回来教师告诉学生身为子女,其实敬茶是中华民族的传统美德,也是不可推卸的责任和义务,让学生在过程中体会自己、父母、兄妹的情感。然后,以此次经历为材料让学生写一篇关于“义务”、“责任”、“感恩”为话题的文章。这样学生有感而发,要写的东西很多,文章充满真情实感,如能让自己潸然泪下,必能引人入胜。

2 通过组织游戏或活动让学生获得生活的感悟

感悟是内心深层的理解,对道理的深刻的领悟。学生课业任务重、年轻,缺乏对生活的感悟,文章就往往写得肤浅、没内涵。针对这种现象,教师应该组织和设计一些游戏和活动,让学生获得生活的感悟。比如:在一堂课上,告诉学生今天我们玩一个游戏,学生就会兴高采烈,对规则必是熟记于心。这个游戏的规则如下:

前提条件,今天老师也是学生中的一员,是一个青涩、天真活泼的学生,老师想给大家提几点建议:生活中,(1)请同学记住“苍天不负有心人”,在任何环境下都要不断追求梦想,让它变成现实;(2)我们要节约用水,水资源短缺是我们即将面临的严峻考验;(3)做题的时候把食指含在嘴里。然后,问大家能不能做到,也要问有没有不愿意做的项目。有的同学和平常一样言听计从,忽略了前提条件;也有许多同学不愿意做第三项。最后教师告诉学生其实第三项是根本没有道理,不愿意做第三项的同学是有主见的人。我们很多时候被前两项诱导,以为第三项也同样有道理。生活中我们需要自己的判断能力,不能随波逐流,你的脑袋没有长在别人的头上。有了这次亲身体验和感悟,就可以让学生写一篇《做我自己》为题的文章。这样学生一

定会言之有物。

3 培养学生养成思考问题的习惯

爱因斯坦说:“要是没有独立思考和独立批判的有创造力的人,社会的向上发展就不可想象。”可见,独立思考是多么的重要。在作文训练中,独立思考更是学生写作必不可少的一项要求,也是我们作文教学中一个重要环节。教学中,我们教师可以通过展示一些富有哲理的图片,让学生思考这幅图所蕴含的哲理,思考它给我们什么样的启发,鼓励学生从不同角度阐述观点,大胆肯定有不同见解的同学。在讨论过程中,培养学生独立思考的能力。同时这幅图还可以作为写作的材料运用到一些相关主题的作文中,这样一箭双雕,使文章内容变得深刻,具有很强的说服力。比如:



(想象的翅膀)

4 培养学生的合作精神

如今,每一个明星背后都有一个团队,很多创意都是一个团队的精神结晶。培养学生的协作精神是新课改的重要精神之一。教师也通过讨论活动,集思广益,共同探讨问题,形成小组间的竞争氛围,踊跃发言,共同解决问题,享受成功的喜悦。这不仅是培养团队精神的需要,而且也是获得人生快乐的重要方面。这样不仅能够促进学生的发展,在培养交流、思考、团队的精神方面也有重要作用。在一个好的集体氛围中,学生的情感价值观自然会得到提升,在平时的写作中自然会抓住一种积极、阳光的主题,写出内容健康,主题鲜明的文章来。

5 结束语

总之,理念的种子理应播撒在实践的土壤里。我们在日常的教学活动中始终贯穿新课改的理念,实践新课改的理念,才能使我们的学生全面发展,使我们的教育遵循规律,健康发展。

参考文献

- [1]李黎阳.新课改背景下小学语文作文指导方法的创新[J].课程教育研究,2019(04):86-87.
- [2]刘丽萍.新课改背景下小学语文课堂模式的创新[J].文教资料,2019(03):53-54.