

# 初中道德与法治多元化教学方法

刘学

(四川省芦山县双石镇初级中学 四川 雅安 625000)

**[摘要]** 随着我国新课程目标改革的不断深入发展,我国初中道德与法治教学也面临着多元化教学方法的挑战,我国初中学生的道德与法治的建设也面临着艰巨的任务和挑战,如何应对新时期严峻的形式成为当前教学改革的重点。使学生在初中阶段就奠定良好的基础,为以后的发展打下良好的基础。本文通过对加强初中道德与法治教学的意义着手分析,并提出多元化教学方法的策略,希望对促进我国初中道德与法治的教学改革做出积极贡献。

**[关键词]** 道德与法治;多元化;教学方法

在初中阶段的教学活动中,针对初中学生的特点进行重点教育,是比较有成效的,能够进一步对学生的基础知识进行深化,不断让学生进一步了解和掌握相关知识,促进学生的全面发展。道德与法治的教学直接影响学生的思想道德建设具有举足轻重的作用,因此,必须加强对于学生的引导和培养,使他们具备相关的知识和技能,进行人生道路的正确选择,促进他们的正确的思想观念的养成,对于他们的一生也是极为有利的。

## 一、加强初中道德与法治教育的意义

在我国的教育体系中,初中作为一个重要的教学阶段,对学生的成长的影响是极其重要的,初中道德与法治的建设作为整个过程中的重点,对每一名学生也提出了要求,不断培养学生养成正确的思想意识、人格修养和法律法规素养的重要结构和组成部分。在新课程目标改革的条件下,对于初中道德与法治的教育方式的改革也要做出一些调整,不断促进学生道德与法治观念的培养。初中阶段学生处在一生中重要的身体成长期,心理感情活动也比较丰富,情绪容易产生较大的波动,很容易受到外界环境因素的影响,因此有必要针对初中学生的这些特点进行科学合理的引导,进行积极有效的教学,促进学生健康人格的养成。

## 二、初中实施道德与法治多元化教学方法的策略

### (一) 加强对道德与法治教学的重视

随着我国现阶段教学目标改革的逐渐深入,对学生综合素质全面发展提出了更高的要求,初中道德与法治的教学也不例外,一定要对其加强认识和理解,教师要积极研究提高初中道德与法治教学效果的方法,加强对于学生综合素质提高的作用,目的是培养学生心理健康、人格健康,并且具备一定的法律法规知识,以促进现代社会对人才的全方位需求。教师在教学过程中,要不断深入研究,建立起作用效果比较好的教育方式体系,把道德与法治的培养意识渗入到教学活动的方方面面,不断为学生的全面发展和综合素质的提升做出积极探索与努力,实现良好的教学效果。咱不断加强认识,实现教学方式的创新,对初中道德与法治教学的效用和功能进行强有力的保证,转变传统的教学理念,不断对教学方式创新,让学生真正融入到道德与法治学习活动中来,进一步提高自身的道德与法律的基础,真正成长为对社会对国家有用的人。

### (二) 创新教学理念,改善教学模式

在初中道德与法治教学过程中,教师要积极探索好的教学方法和教学理念,促进初中道德与法治教学的改革,找到教学模式提高的突破点,进行创新教学模式的改革。教师要积极的进行学

习先进的教学理念,应用到实际教学中,提高自身的教学效果,提高教学方法和教学理论,解决当前的教学问题,让学生获得一个比较好的教学方法的引导,从而不断提高自身的道德与法治的水平,养成正确的人生观、价值观和世界观,不断提高道德与法律素养,培养学生的综合素质和能够在日常教学过程中培养平和的心态应对各种机遇和挑战,发挥自身的综合素质的优势,进行创造式学习,建立起完善的道德与法治体系,做一个遵纪守法、有道德有素养的社会主义合格接班人。因此教师要加强对教学模式的创新,及时更新教学理念,改善教学方法,提高初中道德与法治教学的效果,实现更好的教学水平,进一步提高学生的综合素养。

### (三) 进行初中道德与法治多元化教学方式

在传统的教学模式和教学方法上,初中道德与法治的教学往往采用灌输式得教学,效果不理想,意义也不大,因此必须针对当下社会发展和学生的特点进行有针对性的教学,不断提高学生的学习效率,使学生在轻松愉快的氛围下进行道德与法治的学习,提高自身的学习能力的同时,对加强自身道德与法治素养的提高做出积极努力,实现更好的教学效果。教师要进行深入的理解和加强与学生之间的沟通,使学生真正掌握道德与法治学习的方法和理念,不断提高学生整体的学习效果,实现好的教学模式。教师可以采取多元化的教学方法,可以进行小组合作的方式,积极创建情境让学生参与其中,提高学生的感知和加强应用的能力,实现全面了解道德与法治课程的精髓,不断促进教师教学方法和教学模式的提高。

## 三、结束语

总而言之,在初中道德与法治的教学过程中,教师要积极提高自身的法律意识,不断改革更新传统的教学理念和教学方法,注重教学的实用性,在教学中积极探索,发现更好的教学方法要及时应用,以提高学生的道德与法治的观念水平,不断实现良好的教学效果和作用的提高,促进学生整体的学习效率的提高,成长为新时期满足社会各方面需求的人才,为我国进行社会主义现代化建设做出积极贡献。

## 参考文献

[1]朱文霞.互动式教学模式在初中道德与法治课教学中的应用[J].旅游纵览(下半月),2017,(08).

[2]邱霖昌.体验式教学在初中道德与法治课中的应用[J].西部素质教育,2017,(15).