

如何提高特殊教育中小学教学的有效性

武 娜

(吉林省长春市朝阳区南湖小学校 吉林 长春 130022)

[摘要]现阶段,我国对特殊教育的重视程度仍然不够,并且由于我国的特殊教育体系不尽完善,再加上特殊群体的自身原因,使得他们在课堂教育中仍然存在一定的困难。鉴于这种情况,必须采取一系列的改进措施。针对目前特殊群体需要社会更多照顾和关爱的现状,人们必须从初等教育转向有效的课堂教育,以帮助特殊群体更好的融入社会生活。

[关键词]特殊教育;中小学;有效性

引言

特殊教育是教育的一个分支,是研究特殊教育现象及其规律的科学,是使用一般或特别设计的课程、教材、教学方法对特殊儿童(青、少)年所进行的达到一般和特殊的培养目标的教育。而中小学作为教育的开始,要更加注重对特殊群体的关心,使他们从教育的开端就可以学会乐观面对差异,消除自卑心理,以积极向上的心态面对未来的生活。

一、提高教学有效性的方法

(一)提高对特殊教育重要性的认识。

在国家教育事业不断发展进步今天,基础教育越来越受到更多的重视。而且随着“以人为本”的科学发展观的提出,更要求我们对特殊群体要做到一视同仁,毕竟特殊教育的发展同样关系到整个国家的发展,只有人口的全面发展才能促进社会的全面进步。社会各界都要提高对特殊教育重要性的认识,只有教育均衡发展良好发展,才会促进社会更好更快的进步。

(二)发挥社会的帮带作用

现今社会,各种公益基金和福利小学愈发盛行,社会各界的成功人士要更加关注特殊群体的现状,在力所能及的范围内更多的帮助中小学特殊群体,使他们可以接受到同龄人平等的教育。所以,国家要对这种社会帮带现象进行鼓励宣传,使更多的有识之士都可以加入此行列之中。这样不仅可以帮助特殊群体更好的接受教育,也可以使他们学会感恩,更好的回报社会。

(三)政府要加大资金支持

鉴于特殊群体有其特殊性,因此,就更需要政府的资金支持。国家应出台相应的政策法规,保障地方政府的资金投入,并且相关教育部门也要做好资金使用情况的跟踪,确保资金的有效使用。以此来发展特殊教育也是行之有效的办法。

(四)强化师资队伍建设

特殊群体的异常性对教师提出了更高的要求,特殊教育不仅要求教师在教学中有足够的耐心和良好的职业道德,还要求教师具有一定的特殊教育基础和丰富的教学经验。因此,在选用教师时一定要严格,即使教师被录用,也要定期组织培训以及其他院校的交流互动,从而不断深化教师现有知识结构,提升其综合素养,使其更好的服务于特殊教育。

二、加强师生感情的培养,提高学习积极性

人的情感会影响人的兴趣,而中小學生更是容易被情感引导而对某些学习有兴趣。教师不仅仅是在课堂上传授知识的教师,更是生活中的向导,当学生遇到困难时,引导学生正确面对问题,解决问题。学生的学习状况也会受到教师关注度和期待值的影响,教师对学生的关注度越高,学生学习的自信心就会越高,从而更容易达到教师的期望。师生直接的这种相互的积极的情感交流,更有助于提高教育的有效性,因此,学生受教师情感的影响巨大。数学教材一般是笼统而枯燥的,特殊群体的孩子们一般对其不感兴趣。此时,教师需要带着饱满的情绪为学生讲解相关知识,并以自己热情感染学生,使学生更好的接受数学教育,提高数学教学的有效性。

三、提升课堂教学有效性

(一)帮助学生确定教学目标

特殊群体学生的思考模式可能与正常学生不一致,自主学习的意识不强,对教学目标也是一知半解。这就要求教师帮助学生梳理课堂教学知识点,树立正确的课堂目标。有了目标就会更好的引导学生积极学习数学知识,提高课堂教学的高效性。

(二)理论联系实际

特殊群体的教育是为了帮助他们树立信心,以积极的心态,在将来更好的融入社会生活。对于中小學生来说,由于他们的特殊性导致其在生活中存在着诸多不便,但是通过学习还是可以挖掘其对生活中的乐趣。教师可以适当组织课外数学实践活动,比如,带领学生去市场买东西,这样不仅可以教会学生数学中钱币的使用方法,还教会学生与人沟通的技能,理论联系实际,一举两得。

(三)创新教学模式

所有中小學生都会对新奇的事物保持着一定的好奇心,对于一切新鲜没有遇见的事物都想要去探索,这时,就要求教师创新教学模式。例如,教师可以通过多媒体,将所要学习的内容通过动画短片以及图片展示的方式展现给学生,提高学生的学习兴趣,从而有效的提高课堂教学效率。

(四)营造良好的教学氛围

特殊群体的中小學生都有着不同程度的缺陷,这使得他们在生活中都有着或多或少得自卑心理,即使是在校园里,也会觉得自己和普通同龄人格格不入,这就要求教师日常中多观察,多关爱,多引导,对特殊群体学生,一视同仁,帮助他们树立自信心,营造良好的教学氛围,创建和谐的校园环境,让他们感受生活的温暖。

结束语

特殊群体的中小學生,一般都有着特立独行的个性,教师在教学的过程中,要对其有充分的耐心,因人而异,因材施教,不仅要在学习上引导他们接受更好的教育,更要在生活上帮助他们解决问题,树立正确的世界观,人生观和价值观。特殊教育作为教育的一部分,更要受到国家和社会的重视,只有教育的均衡发展,才能促进社会的进步,国家的强大。

参考文献

- [1]周雪艳.如何提高特殊教育中小学教学的有效性[J].中国培训,2017,04:152.
- [2]高利,朱楠,雷江华.中小学与特殊教育教师专业标准的比较及启示[J].中国特殊教育,2018,06:23-28.
- [3]朱会杰,邱飞岳.特殊教育教师信息技术应用能力现状及提升研究——面向浙江省四所特殊教育学校教师[J].中国信息技术教育,2018,19:99-102.
- [4]贾枫.普通学校特殊教育资源教师队伍建设研究[D].沈阳师范大学,2018.
- [5]杨周燕.住校聋生安全教育现状调查研究[D].重庆师范大学,2018.