

# 新课改背景下初中政治课堂教学有效性策略探析

柴建红

(河南省许昌市建安区实验中学 河南 许昌 461000)

**[摘要]** 政治是学生必须的一门课程。现在社会对人才的需求不再是技能,而是综合素质。学生学习政治有助于学生价值观的取向,让学生能够拥有健全的人格。传统的初中课堂教学效果质量不佳,在新课改的背景下,要创新政治教学的方式,提高初中政治课堂教学的有效性。本文主要研究了新课改背景下初中政治课堂教学的有效性。

**[关键词]** 新课改;初中政治;有效性

## 0 引言

初中阶段是学生成长的重要阶段。初中阶段的学生已经摆脱了小学时期的幼稚,但是依然处于不成熟的阶段。初中阶段的学生对这个社会虽然已经熟悉,但是,还没有形成自己的思维。政治教师是学生思想的引路,让学生能够拥有健康的思想。在初中阶段,政治有助于学生养成良好的习惯,数量积极的人生态度,让学生具备较强的责任感。传统由于受到教学工具的限制,教学方式比较枯燥主要是以课本的教学为主。学生在课堂上感觉无聊,从而对政治的学习失去兴趣。

## 1 激发学生的学习兴趣

若是单单对照这节课教学为主很容易使学生对政治的教学失去兴趣。因此,在教学过程中教师要将政治教学的内容与学生的兴趣爱好结合起来。让学生能够激发对政治的学习兴趣。政治的枯燥之处在于政治主要都是以理论知识为主,而且,有的理论知识理解的过程汇总会存在一定的难度。不同的学生会存在不同的兴趣,教师只能根据大部分人兴趣,进行政治教学。为了激发学生的学习兴趣,教师主要从以下几个方面进行改进。首先是教学模式,在网络科技下教师可以结合多媒体进行教学。教师能够将政治课本中所讲的内容利用图片、视频形象化有助于学生对政治知识的理解。其次,是教学的内容。若是教师仅仅对照着课本进行朗读,这样的教学方式依然难以激起学生的学习兴趣。教师应该一些幽默的语言,并且不断地改变语调和语速,为学生创造一个语言情境,从而有助于提高学生学习的积极性。总之,为了提高学生的学习热情,教师在尽量避免采用传统的教学方式,而要创新教学方式,激发学生的学习兴趣 and 热情。

## 2 采用辩论的教学模式

随着网络科技的快速发展,学生能够接触到不同的各种信息,不再仅仅是书本上的知识。从而使学生学习政治知识的时候,会产生不同的看法。由于每个学生的生活环境和思维模式的非常哪告不同,导致每个学生的观点有正确有错误。为了充分发挥学生在初中政治课堂中的主体地位,教师可以采用辩论的教学模式。辩论可以分为单人辩论和小组辩论的模式。单人辩论的模式主要每个人都可以发表自己的看法,无论看法正确与否,学生都可以在辩论中发表自己的看法。小组辩论的模式主要是指不同小组之间的辩论。在小组辩论时,首先组内的成员要先进行讨论,整合组内的想法,统一战线。在辩论过程中非常有助于学生思维的锻炼。而且,小组式的辩论也有助于培养学生的团队精神。学生在辩论的过程中不仅发表了自己的看法,并且对政治知识的理解也更加透彻。但是,最后教师要对学生的看法进行点评。首先要对积极发言的学生给予鼓励,其次要为学生讲解正确的思路,让学生明白原则上的问题。虽然,学生可以随意发表自己的看法,但是,学生要懂得正确的知识与思路。

## 3 采用实际案例教学的模式

政治来源于生活又高于生活。政治其实就是以前生活的一个缩影与总结,总结过去激励未来。在政治的学习过程中正是由于都是理论知识才使学生感觉到无聊。教师以实际生活中例子作为案例进行教学,能够提高学生对于知识的理解。而且,还能够使政治知识变得鲜明起来,使政治理论有多依托。为了提高案例教学

中的有效性,教师可以让学生采集生活中案例。现在随着网络的发达,每个学生都能够在网络上搜集到自己想要的知识。教师可以给出学生主题,学生进行实践。这种模式不仅提高了学生的参与程度,还能让学生自己搜集的知识更具有成就感。学生学习政治的目的不但是为了提高自己的能力与素质,更加重要的是能够学会运用知识。学生能够将所学的知识运用到实际的生活,解决生活中遇到的问题,这才是教育的根本。在实际案例教学过程中也在培养学生运用知识的能力。教师自己也要搜集一些生活中的典型案例,穿插于政治教学中,提高学生对于政治知识的理解。总之,案例教学是非常具有实际意义的一种教学方式,能够有效提高政治课堂的有效性。

## 4 增强学生的实践性

理论与实践教学结合才能够有效提高教学质量。教师要在理论教学的基础上增强学生的实践性。将理论教学与实践教学结合起来,从而提高学生的实践。枯燥的课堂理论知识会使学生感觉到无聊,在实践中开展政治教学可以激发学生的学习兴趣。例如,在学习了我国的政治人物时,教师可以带领学生去一些纪念馆。通过亲自去感受一些事物,提高自己的政治境界。在参观完政治纪念馆时,教师要让学生写下自己的感悟。而且,为了提高学生的实践性能,教师在课后作业的形式上也要有所改进。教师让学生利用所学的政治知识结合现实热点事件发表自己的一些看法。教师可以让学生将自己的作业以多媒体的形式,在课堂上展示出来分享给其他的学生。学生之间也可以针对学生的观点发表自己偶的看法。从而能够让让学生将所学的政治知识运用到实际的生活,培养学生运用知识的能力。将理论教学融入到实践教学能够帮助学生理解政治知识。学生在实践过程中能够综合锻炼到自己的能力,全面发展自己。

## 5 结束语

初中的政治是学生的必须课程。初中学生思维还没有很成熟,对于一些事物的看法比较片面。教师在政治教学过程中要引导学生树立正确的政治态度。为了提高初中政治课堂教学的有效性,教师要激发学生的学习兴趣,让学生对政治的学习充满积极性。其次要改进教学的方式,采用辩论式教学方式,让学生勇于提出自己的观点看法。并且,教师在教学过程中要将实际的生活例子与政治课堂结合起来,培养学生运用知识的能力。总之,教师要转变传统的教学方式,提高学生的实践性能,提高初中政治课堂教学的有效性。

## 参考文献

- [1]陈有根.新课改背景下初中政治课堂教学有效性策略探析[J].考试周刊,2018.
- [2]张家书.浅谈如何提高初中政治课堂教学有效性[J].学周刊,2012(14):145-145.
- [3]阳照.浅议新课改背景下提高初中政治课堂教学有效性的策略[J].课程教育研究,2014(27):87-88.
- [4]初中政治课堂教学有效性的现状及存在的问题分析[J].中华少年:研究青少年教育,2013(12):265-265.
- [5]董庆芝.浅析初中政治课堂教学有效性的构建[J].考试周刊,2015(91):126-126.