

对小孩子养成教育培养的建议

唐晓燕

(新疆第一师阿拉尔市11团 新疆 阿拉尔 843303)

从去年四年级,我教两个班语文后对比发现,孩子的养成教育,最好从小开始抓起。俗话说“三岁看到老”,这句古话是很有道理的。假期里,我反复看了一个专家讲解养成教育培养的视频。她的讲解分析说到:孩子的养成教育抓得越早越好。这让我回忆起自己小时候妈妈教育我和我自己教育儿子以及我教育我班的同学来看,这个视频确实很正确。我建议养成教育应该从以下三个环节抓起。

一、2至3岁,这个阶段孩子的养成教育,是在家庭里父母开始培养教育的

现在我回想起,我带自己孩子的过程和我家隔壁老人带外甥的情景。我认为对孩子的养成教育应该从两岁开始培养教育。为什么呢?以我所观察的为例,我家旁边的王嫂带她两岁的外甥宋二娃,外婆天天带他,可他两岁多点,他就会欺负他外婆。他看动画片电视就要守在电视跟前看,让他离电视远点,小家伙就不听。外婆给他抱远点,就扯着嗓子哇哇大哭,哄不住。隔壁的我,听到这嚎啕大哭,就拿了个苍蝇拍,在他家木门上敲了几下,吼着:再哭闹,要打屁股。他吓住了,停止了哭声。他两岁就知道外婆会惯着,一哭,外婆就会让步。《复旦教授:不打不骂不罚是培养不出优秀孩子的,值得一看》。这篇文章钱文忠教授讲到:现在的孩子骂不得、说不得、批评不得,这都是80后的独生子女闹得的,所以一个孩子就成了宝贝,全家人都宠着孩子,结果孩子一点挫折就接受不了!这样的教育怎么行?孩子毕竟不是成年人,孩子还必须管教、必须惩戒,必须让他知道这样行,那样不行。我还看了一个视频《养育与教育,孰先孰后?》,讲到孩子不会说话时,以哭闹的方式得到满足,后面他就以哭闹要求大人。如果有些不好要求,你不满足他,强行制止住,毕竟他还小,拗不过大人,他就不无理取闹了。心理教育家说,养成教育抓得越早越好。因此,三岁之前,大人随时指正,该表扬则表扬,该训斥则训斥,有时该打则打,奖罚分明。因为表扬、鼓励、掌声,给孩子树立信心,激发灵感;但批评时、训斥时甚至打孩子时,大人千万不能出现一个打孩子,一个去护孩子。那样,孩子以后只怕这个打他的大人,其他人都不怕。随着年龄的增长,最后,连最初打他的人也怕了,谁的话都不听了,就教不住了。所以,大人不要溺爱,趁他还没有反抗力的时候就要管得住孩子。大人爱孩子、心疼孩子放在心里,懂点教育方式方法。

二、4至6岁,这个阶段的孩子,就在幼儿园里老师培养教育了。这个阶段,非常重要,教育的内容很多

1、可以矫正孩子在三岁前养成的不良习惯,这个幼儿教育不能小看。虽然文化知识点浅显简单,但养成教育特重要。需要耐心地采取多种方式方法。在孩子会说话时,一般大人就开始教一些礼貌用语,这个阶段的孩子不会骂人,不会说脏话。大多孩子自私、娇气、胆小,个别的胆大、调皮。幼儿教师要善于观察,找到孩子的秉性,对症下药。用讲解、故事、表演、游戏活动,改掉自私、娇气、胆小,以及不懂规矩的不良行为。对胆小的孩子尽量多表扬、鼓励,多让他表演。对自私、娇气、胆大调皮的,一定严厉批评教育,并且和家长沟通、配合教育,以收到更好地效果,不能放任自流。《养育与教育,孰先孰后?》这个视频,心理教育家讲到了,孩子在6岁之前,大人一定要管住,因为孩子还没有什么反抗能力。12岁孩子就有一定反抗力了,可以跑远了,可以威胁大人。就像树小,长弯了,强行加根直棒,可以把它撑直,因为它不需要多大力气搬正。所以心理专家提出:性格培养越早越好,必须在6岁之前。让孩子知道什么

行,什么不行,什么对,什么不对。除了以上讲的自私、娇气、胆小、胆大调皮习惯,还有吃饭、穿衣、爱清洁卫生不拿别人东西等等的习惯。如果发现个别的孩子有这当中的不良习惯,最好在第一次纠正过来、制止住坏习惯,教育好,不能超过三次,不然难以改正。

2、幼儿园是为一年入学打下良好的基础,这个衔接工作非常重要。

因为我2015年我教了一批一年级,而且是我教书二十五年第一次教一年级,发现孩子写字的姿势难以纠正。为什么有不正确的姿势难以纠正呢?这是孩子在幼儿园时,就开始训练学习写字。这个时候一定要强调拿笔写字的方方面面的要求。首先,坐。要求身体坐端正,背挺直,胸脯离桌子一拳头,两腿自然分开。其次,手指握笔要求。大拇指、食指捏着,中指靠着,其余两指抵着,手心空着,笔杆靠虎口,斜着45度,笔尖离手指一寸。最后,本子铺平,左手按住本子,眼睛离本子一尺远。这些做法一定要反复强调要求,因为有个别的孩子在家家长教孩子写过字,没有注意写字姿势的要求。一星期后,就形成了习惯,改正过来就困难了。在幼儿园,是正规的集体训练学习,环境换了,老师一定要高标准,严要求。不要急于去写字,先把规矩立好,姿势正确了,才慢慢写字。老师要一个一个查看,及时发现及时指正,不要让他形成习惯。刚开始训练写字时,最好要有好的课件,加上实地演示、督促,孩子就会做得更好更容易更到位,幼儿教师努力做好幼儿园和小学一年级的衔接工作。

三、6至7岁,这个阶段的孩子是学校里低段一年级老师要重点培养的对象

孩子从幼儿园到学校上一年级时,刚开始是非常向往、好奇的。可后面来知道学校老师比幼儿园的老师要求还严格,还有学习任务。大部分学生一下子不习惯,所以老师们认为一年级学生不好教。可如今的一年级家长认为孩子小,心疼孩子,一味让步,不配合老师去督促,有很多孩子就逐渐养成了偷懒,拖拉作业,不完成作业的现象。而且,现在生活条件又好,娱乐玩的东西又多,家长和老师对孩子不严格管教约束,孩子学习上是越来越难以养成自觉学习的习惯的。而且绝大多数家长、孩子知道为了今后不得不学习。因此,一年级孩子的家长们要花点时间和老师经常交流,随时了解孩子的情况,发现问题,及时帮助纠正。不好的行为习惯,最好在萌芽状态消灭了或第一次就杜绝了,提早教育为好。

总之,我们对孩子的教育,既要有表扬声,也要有批评声,二者兼有,方可教育好孩子。养成教育应该从小抓起,所以家长和老师要齐心协力、合作,经常交流沟通,做好家校联系,共同去教育培养好孩子的养成教育。好的养成教育,有利于孩子的成长,也有利于他们的一生,更有利整个社会。我们的国家非常重视教育,2018年9月10日的全国教育大会,习近平总书记提出“办好教育事业,家庭、学校、政府、社会都有责任”。所以,《开学第一课,共勉[微笑]——》讲得多好:

在教育孩子的时候,父母选择了挣钱,不去管教孩子,等孩子大了,你辛辛苦苦挣一辈子的钱不够他败家一年!在教育孩子的时候,你选择了管教,陪伴,等孩子大了,你一辈子没挣到的钱孩子一年就挣到了!你在哪方面付出,就会在哪方面收获,孩子的教育时效性太短,错过了就再也没有了!孩子优秀了,你留钱做什么?孩子不成器了,你又留钱做什么!

总之,我们要相互理解,彼此支持,共同努力培养好下一代!