

# 关于初中信息技术教学中学生网络学习能力培养的教学探究

张志坚

(浙江省义乌市廿三里初中 浙江 义乌 322000)

**[摘要]** 随着我国互联网+经济时代的到来,我们日常生活的方方面面都离不开网络和信息技术,尤其是当今时代初中学生的学习方式也更加现代和多元化,比如微信、学习的直播教学视频等等,因此作为初中阶段的信息技术的学科,更加要加强对学生的网络学习能力的培养,以此来提高他们的信息技术素养。

**[关键词]** 初中信息技术; 网络学习; 信息技术素养

随着现代信息技术的不断发展,互联网成为人们生活中不可缺少的学习工具,互联网中有丰富多彩的知识等着大家来发现,而在你发现的这些环节中,你要学会使用互联网。于是国家在义务教育阶段给学生精心安排了信息技术的课程,通过上这个课程,以期能够提高学生的网络学习能力,让他们具备使用互联网的能力,更好的适应社会,在知识的海洋里不断遨游,在互联网的世界里找到自己的立足之地。

## 一、新课程标准下的信息技术的新理解

新课程标准对学生的各项课程的要求都做了明确的说明,同样初中生的信息技术课程也不例外,同学们在信息技术课程中应当致力于激发自己学习现代信息技术的潜力,看到自己学习的优势所在,并且能够把自己在课堂中学到的知识用在生活中,去解决生活中出现的问题,利用互联网查阅资料,学会使用word打字以及传送文件等等,这些对于以后的学习生活来说,无疑不是一个宝贵的财富。所以,初中的信息技术教师必须要做好教师的工作,因为当今的生活离不开互联网,不管是老师平时的教学、备课,还是日常生活中我们购物的时候等等,互联网的身影随处可见,在每一个角落都能够嗅到互联网的气息。

所以,在教学中,初中信息技术老师在理解现代信息技术的概念的时候,要从以下几个方面理解。第一、帮助学生正确认识现代信息技术的功能、定义,以及在什么情况下能够用到互联网。第二、平时教学的时候,也要使用现代信息技术,让学生能够随时随刻、随时随地的接触互联网,认识到互联网的重要性。第三、让学生掌握必备的操作互联网的技能。尽管,老师们已经意识到互联网教学的重要性,但是信息技术教学刚开始普及,时间比较短,在实践的时候还存在很多问题,有很多老师在安排教学计划的时候把信息技术课程等同于初识互联网的教学。让学生学习的视野变得十分狭窄,不利于从整体上提高同学们的信息技术能力。下文,笔者针对当前课堂出现的种种问题,提出了许多解决方法,希望能够改变当前的教学现状。

## 二、初中信息技术教学新方式

### (一) 信息技术老师应当改变自己传统的教学观念

目前,现代信息技术课程的地位相对于以前来说已经有了显著的提高,老师也逐渐重视起来了,因为初中阶段是学习计算机技术最好的时候,此时学生们的心智发育更加成熟,另外空闲时间也比较多,进入高中阶段以后,同学就没有足够的时间去接触互联网,所以,老师一定要抓住这个时机。站在教师的角度来说,要想把信息技术课程教好,应该做好这几个各方面的工作。首先、自己要把信息技术的有关知识学好,只有自己学好才能更

好教别人。第二、学好课程精神的精髓,并用这个精神指导教学。

### (二) 教师要让学生在学到知识以后,学会应用知识

笔者经常发现,很多老师在上课的时候,会把同学们应当如何开机、关机以及office和各种视频软件的使用方法交给学生,把最基础的理论以及如何操作都让学生掌握,但是,当学生在考试接触这些软件的时候,却无从下手。也就是说,他们根本就不应用。马克思主义哲学讲过“实践是检验真理的唯一标准”,所以,要想检验学生们是否真正掌握了知识,最好的方法就是亲身实践,让他们做到融会贯通。比如:在学生们学会如何用word编辑文字,以及如何制作ppt的模板的时候,及时让学生操作,让他们打开计算机对知识进行巩固,只有采用这个教学方式,学生才能够真正把这些知识牢记在心里。

### (三) 将建设和丰富网络资源作为教学的一个重要环节

如今,我们生活在一个网络的浪潮之中,既然互联网的影响力如此之大,初中的现代信息技术的老师就要做好榜样示范的作用,从自我做起,从点滴小事做起,首先,充分利用互联网的平台app,可以建立一个QQ聊天群,或者是或微信群,及时关注学生们的动态。其后,老师也可以利用自己已经掌握的知识创建一个app,让学生下载app,老师要不定时的把现代信息技术的有关知识还有视频都上传上去,让学生们随时随地都能够观看。第三、在传授知识之余,老师还要告诉学生网络上有各种各样的信息,良莠不齐,有好的也有坏的,同学们要学会甄别,学习其中有用的知识,对不良信息采取不理不睬的态度。

## 结束语

现如今的时代发展迅速,资讯每秒钟都在不停的更新,所以初中信息技术教师要着重培养学生网络学习能力,利用信息技术课程为学生学习计算机应用知识和技能提供一个有效的学习平台,通过这样的方式让学生的信息技术素养和个人综合素养都能大幅度的提高。

## 参考文献

- [1]王洋.初中信息技术课堂学生问题意识的培养策略分析[J].中国校外教育,2019(08):161-162.
- [2]杨凯.初中信息技术教学与培养学生网络学习能力的探究[J].中国新通信,2019,21(04):176.
- [3]于英兰.浅谈初中信息技术教学中学生网络学习能力的培养[J].学周刊,2019(06):20-21.
- [4]王辉.关于初中信息技术教学培养学生自主学习能力的探究[J].科教文汇(中旬刊),2015(02):141-142.