

对学生手机管理的探析

刘雁 房容宇 郑晓丽

(曲靖医学高等专科学校 云南 曲靖 655000)

[摘要]通过对在校学生进行了解调查发现,学生拥有手机非常普遍,手机拥有率高达100%。上课或者通宵玩手机的现象非常普遍,学生总是“机”不可失,对手机的依赖性日益严重,已经严重影响了学生的正常学习和课堂教学秩序。对学生使用手机进行正确的引导和管理尤为必要。

[关键词]智能手机;教学秩序;手机管理

随着智能手机的更新换代和移动互联网的普及,手机已经成为百姓生活中必不可缺的产品,而在我校学生中,手机的使用率已高达100%。学生在利用手机了解大千世界的同时,也给课堂学习带来了较为不利的影响。有的学生沉浸于网络的虚拟世界,在上课时将注意力放在手机上,离开了手机他们“坐立难安”,学生的课堂学习效率严重下滑。同时,由于深陷手机网络的虚拟环境之中,部分学生不愿意同周围的同学接触,有的学生甚至出现心理、生理、健康问题。因此,为及时针对此现象做出一定的应对和帮助措施,使学生摆脱手机依赖,回归正常的学习生活秩序,本文力求明确的了解大学生群体使用手机的动机和心理,发现潜在的问题,以期对大学生手机的正确使用提出有效的引导对策。

一、学生使用智能手机的现状

近年来,随着信息技术以及移动互联网技术的迅猛发展,智能手机已经成为现代社会人们出行的“必备神器”。技术的进步使智能手机的价格不断降低,这使其逐渐在大学生群体中得到普及。在大学宿舍、教室、图书馆、食堂,“低头族”的身影随处可见。甚至同学聚会,也变成了沉默聚会。他们除了使用手机打电话、发信息外,把更多的时间花在了读微信、搜新闻、玩游戏、逛网店、看视频等娱乐项目上。更加令人担忧的是,大学生在课堂上玩手机的现象也日渐突出,他们甚至把手机作为课堂消遣的最佳工具。据武汉大学水利水电学院的董前进对大学生使用手机的调查:经常玩手机的人数占到了42.71%,偶尔玩手机的达到45.83%,每节课都玩手机的有9.38%,而仅仅只有2.08%的学生上课不玩手机。大学生上课玩手机的现象已经十分普遍,成为高等教育教学中的一大常态。而麦可思研究院发布的《2018年在校大学生手机使用调查》数据显示,很多大学生承认自己存在手机依赖;大学生日均使用手机累计时长为5.2小时,13%的学生日均使用手机9小时以上,14%在7-9小时之间;每节课45分钟的时间,学生平均玩手机的时间是13.9分钟,差不多占到三分之一。由此可以看出,越来越多的大学生成为手机控,手机已成为继网络成瘾后影响大学生学习生活的又一恐怖“杀手”。

二、实施手机管理中的解决对策

1.家校合作共同引导学生合理规范使用手机

家长的参与能使手机的管理工作起到事半功倍的效果。因此,我们要取得家长的理解和支持。通过微信群或家长会将学校规范使用手机的规章制度告知家长,同时将制订该规章制度的依据、认识做法与家长一起讨论并且达成共识。家长应加强监督和限制使用手机的时间和次数等,以免孩子投入过多时间交友而耽误学习,也防止低劣信息腐蚀孩子的心灵。

2.加强学生的思想教育

加强学生的思想教育,转变手机使用理念,引导学生合理正确的使用手机。加强班干部队伍建设,在学生中起到表率和监督的作用。加强班风和学风建设,在班集体中形成积极向上的学习氛围。例如通过组织手机使用利弊的辩论会、规范手机使用行为的主题班会、黑板报比赛等一系列的宣传活动。同时,适当地进行职业规划的引导,让学生在校学习中有更明确的目标。引导学

生合理使用手机,理性对待手机,在校应以学习为主。

3.在班级设立手机袋来统一管理

虽然在学生一入学就告知学生禁止在课堂上使用手机,一经发现,由教师暂替保管,但还是有很多学生铤而走险,屡禁不止。教师与学生之间“猫抓老鼠”的游戏中斗智斗勇严重影响上课秩序和效率。对此,我们考虑,在教室内配备手机袋,在上课期间,若有携带手机的可以放于指定的地点,每个学生的手机要提前两分钟关机并放在课桌后面每个学生对应的编号的手机袋中统一管理。学生宿舍熄灯以后不得使用手机,避免影响他人休息。一发现有使用手机的,没收一周甚至更长时间。对多次违反学校规定的学生,教师有权没收学生手机待放假再归还并且要在操行评分上进行扣分。这一举措很好地限制了学生使用手机的时间并且在科任教师的共同配合下,上课时间偷偷使用手机的现象大大减少。

4.营造优良的学习风气,丰富课外文化生活

我们必须营造良好的学习氛围,营造出互相拼搏、互相追赶的学习环境,让学生爱上学习。应建立一系列鼓励学习、鼓励进步的奖励机制,建立完善、系统而受学生认可的教学机制,逐步培养学生正确的道德和价值系统,这样才会让学生有学习的原动力。

另一方面,可以通过丰富学生课外文化生活来降低学生对手机的依赖性。解决“手机依赖症”的关键在于让学生找到生活重心,从而去充实自己的校园生活,避免学生心里空虚,应该鼓励学生多参与有益身心健康的活动。学生不仅需要课堂上保持拼劲,也应积极投入到课外活动中。体育赛事、文化交流、公益活动等都是大学生较为热爱的社会活动,广泛参与其中不仅能够收获知识、友谊、阅历等,也能转移学生的注意力,降低学生对手机的依赖。

5.改进课堂授课方式,提高课堂教学艺术水平

教师要改变教学方式将知识细化简单化游戏化,最好能将知识通过活动、游戏等载体传输给学生,比如说教师可以采用行动导向法、任务驱动法、小组竞赛法、现场教学法、小组讲解法等能充分调动学生积极性的教学方法。另外,为了适应时代发展的需求,现行的护士上岗证考试模式已由传统的纸笔作答转变为“人机对话”模式。因此教师可以利用手机这一把双刃剑,将手机变为一种教学工具。教师可以利用手机将视频片段、文件、图像和音频等发送到学生的手机上,方便学生学习。将手机转变为有助于学生学习的工具。

参考文献

[1]麦克斯研究院.调查显示:八成大学生存在「手机依赖」,日均使用5.2小时[EB/OL].http://it.sohu.com/20180417/n535087068.shtml,2018-4-17.

[2]董前进,邓乐乐.大学生课堂玩手机调查及对策初探[J].大学教育,2018(9):225-228.

[3]刘芳.大学生手机依赖对课堂教学的不良影响及应对[J].黑河学刊,2014(1):171-173.