

浅析小学数学培养独立思考能力的研究

李淑蓉

(四川省雅安市汉源县富林镇第一小学 四川 雅安 625000)

[摘要] 独立思考能力在学生的学习生活当中起着至关重要的作用,因此培养独立思考能力应从娃娃抓起;但随着时代的发展,当下的小学教育存在很多教育方面的漏洞,目前有很多小学缺乏对学生在数学独立思考方面的教育,导致很多孩子不能很好地进行独立思考,大脑中缺乏完整的独立思考思维,本文将对小学数学培养独立思考这一话题进行以下探讨。

[关键词] 小学数学; 培养教学; 独立思考能力

0 引言

当下社会急需德智体美劳全面发展的优秀人才,独立思考能力也包含其中,孩子在小学阶段正处于高效接收外界教育的时期,因此教育部门及家庭应当抓住这次机会,明确数学独立思考的重要性,给孩子灌输独立思考的概念,全方面的培养小学生的数学独立思考能力,这将对孩子在以后的工作学习生活中起到很大的辅助作用。

1 小学数学培养独立思考的能力现状

在中国应试教育的大背景下,几乎所有的学生都是一心朝着高考的方向努力,如今有很多家长及学校从孩子小学时期就根据考试分数来判断学生的学业水平,进而断定孩子的未来发展,因此为了不让孩子输在起跑线上,很多家长在孩子小学时就报名各种辅导班,这就导致该现象的产生:家长学校老师给小学生过多的学业压力,导致学生学业负担重,提不起对学习的兴趣,缺乏主动积极地索取知识的性格,同时,学校仅注重学生的成绩,忽略了对学生独立思考能力的培养,导致学生被动接受知识,极大地降低了学生接受新知识的能力,耽误了学生的发展。除此之外,目前我国大部分学校恪守陈规,在新世纪的今天仍持有一套落后的教育理念,在数学教育中,死板的按照标准答案来判断学生的对错,抑制了学生的想象力以及童真的想法,这在一定程度上影响了学生的思想理念,扼杀学生创新的理念以及独立思考的能力,这些问题会极大地影响学生以后的学习生活,因此小学数学教学不能很好地培养学生的独自思考能力已成一大难题以待解决。

2 培养小学生独立思考能力的重要性

2.1 变被动为主动,激发学生主动热情

小学生正处于人生发展初期阶段,对很多事情尚不清楚,在以往的应试教育过程中,只是一味地听从家长和老师的指导,由于学校及家庭教育方面缺乏对独立思考能力的培养,因此学生欠缺独立思考能力,对很多事都是一知半解,不明白其中的真实涵义,这样难免会觉得枯燥无味,就像是一个学习的机器,并不知道学的是什么,学了有什么用,这在很大的程度上打消了学生学习的积极性,因此培养小学生独立思考的能力重要至极,一旦学生的独立思考能力建立起来,将在很大程度上激发学生的学习热情,能让孩子明白所学所用,从而化被动为主动,还能培养学生积极探索的良好学习习惯。

2.2 增强学生吸收知识的能力

古人言,兴趣是最好的老师,学生的独立思考能力得到了较好的培养之后,不仅能够化被动为主动,还能更加深入的体会到所学所知的意义,进而了解自己学习目的以及用途,从而可能会对自己学习的知识产生更大的兴趣来推动自己进行更深层的求知,增强孩子对难题的兴趣,自己主动愿意去探索,从而能够更好地增强学生求知的能力。

3 培养学生在数学学习中独立思考能力的解决方法

3.1 创新数学教学形式,增强学生学习兴趣

面对陈旧的教育体系,教育部门应当及时更新教育制度,

当然这并不代表原先的教育模式一无是处,而是应当在原来教育制度的基础之上取其精华,弃其糟粕,创建出一套符合现代社会发展及需求的教育模式,可以适当的增加一些流行因素,让学生发自内心的对学习产生学习兴趣,从而愿意主动的去学习,这能够极大程度的提高学生的学习效率;数学这门学科十分贴近现实生活,老师可以利用周边切实发生的事物对学生进行教学,能通俗易懂的让学生们了解到身边的数学知识,进而丰富学生的知识面,增强学生学习数学的兴趣,进一步能够培养学生在数学学习中的独立思考能力。

3.2 丰富教学内容,活跃教学氛围

在对小学生进行授课时,应当将年龄因素考虑进去,小学生年龄普遍较小,心智尚未成熟,而玩是孩子的天性,因此老师以及教育部门应当对教学内容进行适当调整,用易懂有趣的话题来代替晦涩难懂的表述,在授课时,老师还可以根据课堂状况结合校园周边环境举办一些关于数学知识的活动,并鼓励学生积极参加,可以用口头奖励或是物质奖励激发学生的兴趣,让学生踊跃参加,活跃教学氛围,还能让孩子在玩的过程中学到数学知识,老师及时的表扬及鼓励也能增强孩子学习数学的信心,让学生了解到学习数学知识的实用性及趣味性,从内心深处爱上学习数学,对数学产生兴趣,产生学习数学的主观能动性,促进学生独立思考能力的发展。

3.3 定位学生课堂地位

课堂不仅是教师用来讲授知识的地方,更是学生获取学识之处,现今在很多中小学数学课堂上,存在老师只顾完成教育状况而一味讲授的状况,我们首先需要明确的一点是,教师的使命就是教书育人,倘若自己讲的课没有人能听得懂,还有什么意思,尤其是在小学课堂上,老师应当把学生放在主要地位,在讲课过程中以学生的进度为准,采取科学合理的教学方式授课,注重培养学生自主学习数学的思考能力,为今后的学习生活打下坚实的基础。

结束语

小学生是祖国的花朵,未来的栋梁,为保证国家的持续发展,教育部门应当响应社会需求,将学生打造成符合当今社会的全面发展型人才,其中数学教学过程中的独立思考能力的培养更不容忽视,相关教育人员应当采取新颖的教学方式,结合学生的喜好及年龄特征选取教学方法,以便于在最大程度上吸引学生的兴趣,提高学生的自主学习能力和创新能力,为以后学生的发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]任瑞娟.浅谈小学数学教育中独立思考能力的培养[J].赤子(上中旬),2016(22):178.
- [2]刘小平.浅谈小学数学教育中如何培养独立思考能力[C]//教育理论研究(第三辑).0.
- [3]王勇.浅谈小学数学教育中独立思考能力养成策略[J].东西南北:教育,2018(4):293-293.