

新时期职业院校“微文化”团课改革的探索

莫耀炜

(广西理工职业技术学校 广西 南宁 530031)

[摘要] 学校主题团日活动是青年学生思想政治教育的有效载体,但随着时代的发展、团组织发展规模的扩大、学生青年的学习生活方式的改变,传统的团日活动形式已经不能很好的适应新时期对学生思想教育引领的要求,存在着诸多亟待改善的问题。通过对当今学生感兴趣的新媒体网络平台的研究与探索,为解决职业院校的团课教育存在的问题探寻了新的道路。

[关键词] 新时期;微文化;团日活动;职业院校

学校主题团日活动是青年学生思想政治教育的有效载体,但随着时代的发展、团组织发展规模的扩大、学生青年的学习生活方式的改变,传统的团日活动形式已经不能很好的适应新时期对学生思想教育引领的要求,存在着诸多亟待改善的问题。新的时代对中学及职业院校学生团员思想教育,团课及团日活动的开展提出了更新,更高的要求,学校的团日活动的改革工作迫在眉睫。本文旨在对新时期的团日活动形式改革进行探索。

一、职业院校团课存在的问题

(一) 学生学习积极性不高,团课效果差

由于职业院校学生学生的特点,学生自身对思想素质的要求不高,对团课的重要性认识不够,对共青团知识的理解不足,大部分学生都处于被动参与团课的状态,没有任何学习积极性,甚至不理解团课开展的意义。学校团课形式过于单一,主题大而宽泛,缺乏操作性。学生干部业务水平不高,不易开展团员青年可以参与的,互动性强的团日活动,使得团课和团日活动成为了应付检查的空壳。团日活动仅仅局限于班级中,学生参与度不高,上级团组织安排什么内容就学习什么内容,缺乏主动学习的动力。可以说目前职业院校的团课效果是不能令人满意的,并不能满足共青团“三会两制一课”思想育人的基本要求。

(二) 课程内容枯燥单一,不能跟上新时代的发展

团课教材内容老化,没有真正结合新时代的文化背景,不能与现在青年的生活真的联系起来,无法满足新时期职业院校生的需求。教学内容趋于形式,基本处于照本宣科,讲新闻,读报纸,内容与学生的实际需要相差甚远,学生真正关注的身边的实事,生活,就业等问题,都没有涉及,无法吸引学生。课本内容生硬老套,对当下的新形势,新热点,民生问题,国家大事只字未提,忽视了当代学生的真正需求和特点,影响了团课的教学质量。

(三) 团课学习模式死板,缺乏现代化教学手段

大多数学校的团课开展模式还是简单的由团支书或团员代表在台上讲解,其余同学在台下旁听的模式。还停留在传统的填鸭式教学,不能适应当代职业院校学生的特点。加之学生干部本身能力的限制,很难吸引同学们的兴趣,课堂教学效果很不理想。同时,由于教学手段单一,不能很好的利用课下课后的时间对学生的思想进行进一步的教育与引领,缺乏网络传播手段,在学生感兴趣的网络新媒体阵地缺乏影响力。

二、我校团课改革的具体措施

(一) 结合学校实际情况,丰富团日活动形式

通过对学校日常活动及学生兴趣爱好的研究,探索出团日活动在职业院校开展的新方式。在团支部中以坚持“三会两制一课”为基础,提升团课活动的质量。充分动员学校、系部、班主任、团支部的力量分别开展主题团日活动。团日活动以团课、座谈会、分享会方式开展。结合了中华民族传统文化传承、学生行为习惯养成、爱国主义情怀培养、纪念革命先烈等多种形式的活动开展各类团日活动,由各团支部辅导员组织引导团日活动的开展,充分调动各团支部各团员的积极性,在活动的参与中不断提升自我。

(二) 充分调动教师力量,提升团日活动质量

改革学校青年团校机构建设形式,根据上级团委文件的要求,建设以教师队伍为核心的青年团校组织,提升团课培训的质量。集中优质教师力量,对团员青年及团员干部进行专业的培训。一方面能够提升学生干部和团员青年的政治性,把团员组织的整体思想面貌带到更高的层次,一方面还能对团员干部做出很好的示范,为各级团组织团课的开展起到模范带头作用。

(三) 将新媒体网络平台运用到团课教学中

结合新时期学生兴趣特点,探索新媒体平台建设对团课教育的帮助。随着互联网的高速发展,网络平台逐渐成为了对学生影响力最大的根据地,通过不断地实践,最终实现团课教育信息化,让团课教育真正融入学生的生活。

网络时代,互联网影响着我们的学习、工作和生活,学生更多在网络上。学校应着眼于适应职业院校学生新的联系、交流和聚集方式,重点依托QQ群、微信、H5新媒体、网络电台、App应用等各种新媒体载体工作实现团建网络化转型,依托新媒体加强与青年学生的直接联系。

组建网络微信、QQ团支部工作群,校内各级团组织创建网络团支部团组织工作群,通过工作群传送团资料学习交流、传达通知,提供便捷资讯和满意服务,打造全新的校园文化新媒体战线。

学校团委建立“理工青年之家”微信公众号,紧扣新媒体时代特征,进一步深化新媒体平台职能,使其成为思想引领的、成长服务、组织动员的新阵地,全面构建具有青年特色、时代特色和学校特色的团青工作服务体系,打造校园信息共享新模式,提升了团组织的影响力和覆盖面。

本文通过分析当代职业院校的学生特点,结合自身在学校中团务工作的经验,阐述了对职业院校学生团课改革的意见与措施。要真正的推动团课在学校中的改革,需要各级团组织的密切配合,学校领导和全体师生的共同参与。只有不断与时俱进,以青年为本,在变化中寻求更适合团员青年的思想引领模式,才能更好的为广大团员青年服务。

参考文献

- [1]陈晓威.新媒体时代高校共青团工作网络化转型的探索与思考[J].科技展望,2017(17).
- [2]林碧聪.新形势下高职院校行政管理改革创新的一些探索与思考[J].漳州职业技术学院学报,2009(2):129-131.
- [3]李卫东,农素兰.新形势下推动高职院校思想政治工作改革创新思考[J].广西教育,2016(47):39-40.
- [4]杨娟.浅谈新形势下中等职业学校的教育及管理改革[J].新课程(下),2014(11):40-41.
- [5]吴莅芬.新形势下职业学校管理改革创新的探索与实践[J].理论观察,2014(5):159-160.

基金项目:2017年度广西职业教育教学改革研究项目《新时期职业院校学生管理“微文化”的探索与实践》(GXZZJG2017A103)