

浅谈小学班主任工作的有效开展

杨丽琦

(辽宁省抚顺市望花区雷锋第二小学 辽宁 抚顺 113000)

[摘要]班主任是一个班级的灵魂、一个班级的核心,尤其是在小学低年级阶段。对于刚刚步入学校的小学生而言,班主任是他们在现阶段最信赖的人,是他们的精神依靠。由此可见,班主任对于小学生而言具有非常重要的意义,小学班主任有效开展各项工作显得尤为必要。笔者从事小学班主任工作多年,在教学实践中积累了一定的经验。本文从作者的教学实践出发,希望能够给业内同仁提供一定的借鉴。

[关键词]小学;班主任;教学策略

引言

素质教育的深入推进要求小学生成为一名德智体美劳全面发展的儿童,这给小学班主任的工作带来了新的挑战。顺利、有效地开展班级管理工作可以给学生的身心成长带来非常重要的影响,成为他们人生发展中不可或缺的一部分。

1 小学班主任工作的主要内容

班主任工作是一项十分琐碎的工作。班主任是一个班级的组织者、教学计划的实施者。班主任工作的优劣很大程度上决定着班级学生素质的高低。小学班主任应该按照国家和学校的要求开展教学工作,组织丰富多彩的学生活动。对于班级而言,小学班主任教师应该培养和选拔合格的学生干部,形成班集体,促使学生养成良好的思想、政治和道德素养,努力学习科学文化只是和劳动技能,锻炼成健全的体魄。

2 小学班主任工作的主要方法

班主任不但要教好所任教的学科,还要培养一个健康向上的班集体,使每个学生都得到充分的发展,形成良好的性格品质。小学班主任应该采取切实有效的工作方法,促使班主任工作的顺利开展,给孩子们提供帮助,形成正确的引导,对他们的人生产生深远持久的印象。

2.1 完善自我,做学生们的榜样

小学班主任往往是学生模仿和学习的榜样,因此小学班主任要身体力行地教育自己的学生。班主任的自身素质、道德修养,是班集体乃至班级中每一个学生的楷模。因此,在班级中,班主任教师要时刻注重身教,为人师表,以良好的形象率先垂范,处处注意修养,遇到突发事件要认真对待,谨慎处理。小学班主任教师在工作中要多一些亲自动手,少一些指手画脚;多一些实际行动,少一些批评指责;用自己的实际行动去教育学生、影响学生。每个学生都会用自己的双眼观察班主任教师,用心灵评判班主任教师,因此,小学班主任教师要用春风化雨般的爱感染学生、呵护学生。教育往往不是对他们耳提面命地讲道理,更应该从点点滴滴的小事中为学生树立榜样,以我们的身教去感知学生的心灵,启发学生的行为,以达到教育的目的。用教师的人格去塑造学生的人格。

2.2 利用中队会,开展丰富多彩的活动

随着素质教育的深入推进,提升孩子们的综合素质和能力是小学班主任面临的重要的工作,而少先队中队会就是实现这一目标的有效的途径。主题中队会是少先队组织开展教育实践活动的重要载体和常规形式。班主任可以围绕教学目标,有计划地专题安排,组织学生开展相关调查、参观和交流等实践活动,对队员进行思想教育的一种形式。

班主任在开展中队会的时候要以科学育人的思想,以丰富多彩的主题中队教育活动,从而培养学生的综合性能力。在开展中队会议的时候,小学班主任要注意一下几个问题:一是要主题鲜明,易于学生理解和操作;二是要给学生给予一定的方法和指导,小学生的身心发展不够成熟,对于问题的理解不够深入,因此在解决问题时也容易出现偏颇,所以小学班主任教师在开展中队活动时要给出清晰明了的嫁接方法;三是注意倾听学生的感

受,中队活动不能流于形式,而是应该真正的发挥作用、产生效果,小学班主任要注意倾听学生的感受,了解他们的切身感受。

为了培育学生的爱国情怀,我们可以开展“我和我的祖国”主题演讲比赛;为了提高学生的朗读水平,我们可以举办“名家名篇”朗诵比赛;为了帮助学生掌握正确的学习方法,我们可以开展“我有学习小窍门”学习方法交流会等,这些活动的开展不仅可以达到既定的目的,还可以丰富学生的生活,让他们感受到团队的快乐,从而爱上这个班集体,促进班级其他工作的有效开展。

2.3 利用通讯设备,做好与家长的沟通

在工作的过程中,我发现很多学生家长对待孩子的学习不够重视,在他们的观念里,孩子交给学校就是老师的事情,学生的好坏都要有教师负责。许多孩子在学习上、行为上和习惯上出现了一些问题。为了让家长更好地了解学生的学习情况和在校表现,除了每学期必开的家长会,小学班主任教师也应该抓住每一次与家长见面、电话的机会进行沟通交流。

孩子们的教育需要家校共育已成共识。现在通讯设备的发展为家校共育搭建了很好的平台。很多家长都想配合学校和教师教育好孩子,但苦于没有方法。这时,班主任不妨利用好QQ、微信等平台,把好的教育方法分享给家长们。与此同时,每个班级里边都要有几个棘手学生,如何管理他们非常关键,管好了班级就会越来越优秀,管不好更多的学生会效仿。一个班级需要有行之有效的班规,班规要让同学们定,大家都同意了就必须严格执行。一个班级有行之有效的班规保驾护航,同学们好的生活和学习环境就有了保证。班规在执行的时候家长往往会成为执行的阻力。这就需要班主任做通家长的思想工作,在教育孩子的问题上达成共识。对学生无论是班主任和家长都不要迁就,对他做到“违法必究”,他就会逐步改正错误,养成良好的习惯。

结束语

小学班主任的工作内容是复杂的,任务是繁重的。但是,只要我们真诚地捧着一颗爱心,加深理论修养,在实践中不断完善自己,形成系统科学的工作方法,是完全能够游刃有余的。

参考文献

- [1]李梅.小学班主任班级管理的创新与实践[J].课程教育研究,2019(09):201-202.
- [2]仝建强.试析小学班主任班级管理方法的创新[J].亚太教育,2015(05):83.
- [3]黄丽云.浅谈小学班主任班级管理的创新及实践[J].语文学刊,2012(22):116-117.
- [4]蓝艳.浅谈小学班主任班级管理的创新及实践[J].课程教育研究,2018(23):199-200.
- [5]何丽.小学班主任班级管理的创新与实践[J].中国教育技术装备,2012(19):22-23.

作者简介:

杨丽琦,性别:女,出生年月:1973.9.18,籍贯:辽宁省铁岭市,工作单位:辽宁省抚顺市望花区雷锋第二小学。