

幼儿教育本质的规定性及其意义

孙卓

(石家庄市长安区金柳林外国语幼儿园 河北 石家庄 050000)

[摘要] 我国幼教在幼儿教育中发挥着保驾护航的作用,所以必须从幼儿教育的本质进行了解,不断的探索与发掘新兴的教学模式,激发学生的兴趣,引导幼儿往正确的方向发展。

[关键词] 幼儿教育;本质的规定性;意义

幼儿是教育的初级阶段,也是启蒙发展的阶段,这个阶段的教育尤其要注意,要把握好方向,因为这对幼儿今后的发展起着至关重要的作用。然而现在很多幼儿园在教育的过程中都偏离了幼儿教育的本质,给幼儿施加一定的学习压力,出现了小学化的现象,不符合幼儿教育的宗旨和本质。

一、幼儿教育本质的规定性概述

幼儿教育本质的规定性就是指在教育阶段,处理和控制好不同要素之间的关系,并且加强本质之间的联系。能够对幼儿教育的本质进行正确的理解,明确与其他教育的不同。对幼儿教育的本质进行研究的时候,一定要区别于其他的教育,要彰显幼儿教育的特殊性,可以从几个方面进行分析,这几个方面分别是环境、幼儿、活动和教师。环境又有内环境与外环境的区别,内环境是在幼儿园期间的环境,外环境是出了幼儿园的环境;幼儿是教育的主体,每个人都应该有其独立性,应该在教育的阶段受到更多的关注;活动的举办能够增长幼儿发展的渠道,但是举办的活动一定要符合幼儿的实际情况;教师采用的教学手段和教学方式对幼儿的发展会产生深远的影响,能够促进幼儿全面健康的发展。这几个方面存在相辅相成的关系,是幼儿接受基础教育的条件。

二、幼儿教育的本质

幼儿教育应该是一种充满乐趣与爱心的教育,它更多的是让孩子放大天性,让他们保持一颗童心,而不是有的家长认为的提前适应学习,孩子以后学习的时间还很多,现在还是应该珍惜这段时间让孩子拥有一个快乐的童年,家长也应该在这个阶段陪陪孩子。总的来说,幼儿教育的本质主要有以下几个体现:

2.1幼儿教育是人生探索的第一阶段,幼儿作为人生中的初始阶段,孩子这时候还是一个稚儿,天真烂漫,心智也没有完全发育好。幼儿教师在这个过程中,应该发挥孩子的优势,让孩子全身心感受这个世界,让他们自己去发现、去探索这个世界,以此对他们的成长奠定认知基础。

2.2幼儿教育是一个分享的过程。幼儿教育是幼儿开启学习的第一阶段,在每个人的学生生涯中占据着至关重要的一步。现在很多小孩都是独生子女,被家长的宠爱包围,却少了同龄人的陪伴。因此幼儿教师应当做好引导作用,让幼儿与同学多接触,要学会分享喜怒哀乐,让幼儿感受到分享的重要性,也要让他们开始去认识朋友,去结交朋友,与朋友建立信任。

2.3幼儿教育是一个认同的过程。幼儿教育与其他教育不同,幼儿处在人生的最初阶段需要的是赞扬与肯定。在幼儿讲课中,老师一句小小的赞美都可能会影响幼儿的一生。因此幼儿教师需要积极去赞扬幼儿的正确行为,给他们一个提示,让他们知道什么是对什么是错,以此来培养幼儿正确的价值观,正确的价值观的培养对幼儿的一生是有极重要的影响的。

三、幼儿教育本质的意义

幼儿教育最本质的特点是它的独特性,但它也是全面的,从各个方面来完善幼儿的教育。在不同的领域都有所涉及,健康状况,语言能力、社会的适应能力及科学的认识包括艺术的熏陶,从基础阶段给予幼儿一定的辅导,注重幼儿的协调发展,完善幼儿的心智,保证幼儿身心健康,促进幼儿的全面发展。

3.1从健康教育来阐述幼儿教育。健康教育也是由多个形成的,它不是单一的,从身体到心理再到生活等都必须给予高度的关注。健康教育体系的形成,有利于幼儿的健康教育,在行为习惯上给予幼儿更好的帮助。幼儿的健康教育需要一个基准作为参考,不断的完善,从不同的角度出发,让幼儿懂得与安全相关的常识,懂得保护自己,获得帮助。总之,幼儿健康教育体系的完善有利于幼儿获得更好的发展。

3.2从语言教育来阐述幼儿教育。幼儿时期是语言发展的基础时期,同时它也是相对快速的。幼儿的行为特点普遍的好奇心十分强,教师应该从幼儿的性格实际出发,创设有趣生动的情景吸引幼儿的注意,保证幼儿的注意力时刻保持集中,引导幼儿的语言发展,多方位的培养幼儿的语言表达能力。

3.3从社会教育出发,引导幼儿教育。幼儿的社会教育是多方面的。在生活中可以让幼儿参加不同的活动,加强幼儿对社会的认知,促进幼儿社会适应力的发展。让幼儿了解社会的发展及各种行为规范,为幼儿更好的融入社会做好铺垫。幼儿的社会教育从多角度出发,包括自我的认识,对于他人,家庭等,在日常生活中进行正确的引导与渗透,帮助幼儿了解社会。

3.4从科学的角度出发,促进幼儿教育的发展。幼儿对科学的认知可以说是在启蒙阶段,从科学知识到兴趣及面对科学的态度,都是从零开始培养的。幼儿的科学教学是幼儿教育中重要的组成部分,它能够扩大幼儿的知识面,开发幼儿的探索精神,培养幼儿的兴趣,丰富幼儿的生活,充分发挥了幼儿的主观能动性。

3.5从艺术角度出发,诠释幼儿教育。幼儿的艺术教育是对幼儿审美的培养,也是艺术的启蒙阶段。通过艺术来影响幼儿的行为,让幼儿的情操得到艺术的熏陶,促进幼儿独特审美的形成,这也是幼儿教育中不可缺少的一部分。

总之,幼儿教育作为人一生接受教育的初始阶段,是必须引起重视的。教师应该给与幼儿更多的空间,帮助幼儿完善教育,给与幼儿足够的关怀,保证幼儿在呵护中茁壮成长。

参考文献

[1]刘彦俊.论幼儿教育本质的规定性及其价值[J].智库时代 2017(11)

[2]吴晨晨.谈我国幼儿教育面临的问题与成因及对策[J].才智 2018(06)