

# 有效加强小学阶段德育教学的举措

严东升

(咸丰县唐崖镇民族中心小学 湖北 咸丰 445606)

**[摘要]** 随着我国教育水平的提高,小学教学水平也有了很大进步。小学阶段开展德育教学工作可以更好地实现素质教育,对于学生未来的健康成长也是有着重要的意义,因此我们应当重视德育教学。就如同我们的《三字经》中所说的“人之初,性本善”、“教之道,贵以专”,每一个学生都是一粒优良的种子,能不能开花结果,取决于我们教师能否有恒而专一的心去培育。

**[关键词]** 小学阶段;德育教学;举措

## 引言

随着我国教育事业的迅速发展,德育教学逐渐受到广泛关注,但是我国德育教学依旧处于初步发展阶段,想要充分发挥德育教学的作用,就必须采取有效策略提高德育教学的有效性,使其能够充分满足学生的发展要求。对新时期小学德育教学的有效性及其策略进行分析,有利于提高小学德育教学水平,为学生提供更好的学习及成长环境,进而促进学生德智体美的全面发展。

### 1 当前小学德育教学现状

小学德育教育的实施是教育创新的重要体现。在心理辅导过程中,大部分的工作落实情况并不是很乐观地。大部分教师认为小学生在生活学习当中是没有任何疑虑和心理负担的,根本不需要心理辅导,所以教师也没有将督导工作放在心里辅导当中,教师在进行教学过程中,把所有的精力放在学生的管理和教学当中,对于学生的心理状态没有一定的了解,学校对于教师的工作坚持力度不够强劲,进而影响了心理辅导工作的落实。

### 2 新时期提高小学德育教学有效性的策略

#### 2.1 合理安排德育教学

在进行小学德育教学过程中,需要深入了解学生的实际情况,便于针对性的开展德育教学活动,使小学德育教学的有效性得到有效提高。在实践教学过程中,可以采取以下几种方式进行学生思想道德的培养:

(1) 营造轻松、积极的德育教学氛围,充分利用班级文化墙、校园广播、学校展示栏等各种设施,进行德育知识的宣传,以此实现对学生的潜移默化的德育教育,有效提高小学德育教学效果。

(2) 设立传统文化大课堂,合理安排课堂时间,加强宣传社会公德、个人品德及传统文化,以此促使学生树立正确的价值观及人生观,不断规范自身的行为,提高自身的道德水平。

(3) 开展德育教育主题活动,保证教育活动的多样性。例如在进行《祖国妈妈,我爱你》的教学过程中,可以结合传统节日举办班级活动或校园活动,以此调动学生的积极性,实现对学生思想道德的培养目的。

#### 2.2 充分重视心理辅导工作

教师在进行教学过程中,一定要重视心理辅导工作,才能让德育教学工作在小学中得到落实。教师要积极的引导学生进行学习,教师可以利用多媒体设备播放一些正能量的视频,使学生进行讨论,激发学生的学习热情,塑造一个积极高效的教学氛围,使学生能够重视德育的重要性。从而从内心深处树立自己的价值观,教师还应当不断更新自己的教育管理经验,通过互联网教学使学生的心理和成绩都得到提高。在教师大会上学校可以加大对教师的培训,使每一位教师都能够为学生进行积极的心理引导,从而提高学生的综合素质能力。学生的班主任还要结合教学课件,灵活地运用课本上的内容来结合生活中的实例进行心理辅导。使学生能够在现实生活当中找到合适的案例,形象化的展现在学生的眼前,学生更加重视和注重自己的内心发展,培养学生的主观能动性。让学生产生自我提升的动力,从而帮助学生解决心理健康问题。

#### 2.3 创设教学情境,实现德育教学内化

在以往的德育教学过程中,由于教师传授的知识与学生实际生活毫无联系,导致学生对这些德育知识缺乏认同感,进而影响到德育教学的整体效果。因此,想要提升小学德育教学的有效性,应结合实际生活对教学内容进行转化,以此提高学生对所学习知识的认同感,使学生的德育意识得到深化。在进行实践教学过程中,可以利用生活素材创设情境,使学生能够快速融入教学情境,深入探究和思考教师传授的知识内容,有效提高德育教学的整体效果。例如在进行《我爱家乡山和水》的教学过程中,可以利用多媒体箱学生展示相关的图画及视频,使学生能够更加直观的看到家乡山和水,并联想到记忆中的家乡风景,有效增强学生的认同感,逐渐产生浓厚的家乡情和民族情感,为学生世界观的形成提供有力帮助。

#### 2.4 教师与家长、学生保持良好沟通关系

教师要与家长积极的进行沟通,通过学生在学校和家庭当中的状态来更好的引导学生,关注学生的心理健康。由于家长经验不是很充足,教师可以进行适当的指点,提高学生的心理健康。水平双管齐下,使学生能够更好的得到辅导,全面的提升学生的综合素质。

教师在进行心理辅导的过程中,不要一味的进行谈话。要在学生的学习当中激发学生主动认识到心理健康的重要性,并且多组织一些心理辅导的活动,使学生积极的参与到其中,借助集体的力量对学生进行心理疏导和指引。教师可以进行分小组进行心理疏导,使学生敞开心扉,彼此之间进行交流,增强学生的团队凝聚力,帮助学生交更多的朋友。使学生能够把自己的小秘密跟自己的好朋友来讲,并且通过互相互助的原则,使学生朝着正确的方向成长。教师在这个过程中作为引导,激发学生的活跃性,从而促进学生健康的成长。

#### 2.5 加强教师的培训和学习,强化教师的理论修养

在学生的成长期间可以说除了家长就是老师了,因此老师应当不断地提高自身的德育素质,这样才可以更好的去教育学生。具体的做法,首先学校应当提供给教师最新的国家德育文件,让教师了解当前最新的教育现状。其次,教师应当多多地去参加一些相关教育部门组织的系统培训,不断地去学习和借鉴其他优秀教师的教学经验来充实自己。最后就是我们第一大部分所说的,德育教学要想更好的开展,要融入到每一个教师的所教学科之中,这样共同开展德育教育,我们的教学效果必然会大大提高。

#### 结语

综上所述,我们德育教学的开展是一项长远的工作,非一朝一夕就可以实现的,因此,我们要做好就需要坚持。在坚持的前提下我们还要同各科的任课教师做好沟通工作,让他们除了不断提高自身素质外,还要积极地去探索德育渗透到学科教学中的方法,实现教学同德育的完美结合,这样我们的德育工作必然会越做越好。

#### 参考文献

- [1]陈达明.有效加强小学德育教育的策略研究[J].西部素质教育,2016,2(02):129+131.
- [2]马玉辉.试论加强小学德育教育的有效途径[J].黑龙江科学,2015,6(11):80-81.