

# 基于任务驱动的初中英语课堂教学探究重点分析

赵 娜

(山西省运城市力行中学 山西 运城 044000)

**[摘 要]** 随着现代社会的快速发展,世界全球化的趋势越来越明显,政治、经济、文化一体化的趋势也逐渐加强。英语,作为一门全球通用的语言,其作用也是随之提高,对于经济、政治、文化的发展都有着重要的作用,尤其是对于学生的发展。但是由于我国对于英语方面的教育模式较为落后,不能让学生更好的掌握英语的相关知识。国家在走进世界的舞台上时,也对于英语课堂教学的改革更加的重视。近几年的素质教育改革,对于英语教学模式改革不断地在发展,基于任务驱动的初中英语课堂教学模式运用到现在的初中英语课堂当中,提高了学生对于英语学习的自主性、主体参与性。本文对基于任务驱动的初中英语课堂教学探究重点展开了分析研究,重要从该模式的提出学习任务、明确任务、完成任务等方面进行阐述。

**[关键词]** 任务驱动; 初中英语; 课堂教学

自改革开放以后,我国教育掀起了学习英语的热潮,但是由于英语是西方语言,不是本国的语言,对于学习英语来说,没有良好的语言环境,而且在学习英语的理论知识也不是很完善,学生在学习英语的时候难免会感觉到吃力。英语课堂教学对于学生来说,是一种比较好的学习方式,但是若是英语课堂教学模式的僵化就会适得其反,造成学生们对于英语学习提不起来兴趣,难以激起学习的积极性。对于当前的初中英语课堂教学模式要进行相应的改变,使得初中英语课堂教学更加的丰富、活跃。而基于任务驱动的初中英语课堂教学模式是比较符合当前英语课堂的发展需求。

## 一、目前初中英语课堂的现状

我国教育发展深受到传统的“应试教育”的影响,在初中英语课堂教学模式方面较为硬化背单词、英语课文内容的理解、句式的掌握、口语对话以及听力等内容都是属于被动的接收。老师只是按照教材上的内容采用“硬塞”的方法填给学生,这样就会造成课堂变得索然无趣,教师与学生的互动较少,无法调动学生学习英语的积极性,在这种情况下就很难发挥学生在学习英语的主体性了。正处于初中的学生刚好年纪都是在少年于青少年之间的过渡阶段,这个时候的学生自制能力还是比较差的,再加上社会上的诱惑增多,就更加难以主动去学习英语了,对于这样状态的初中学生来说,短短的课堂教学时间就显得格外重要了。但是又因为传统教学模式的原因,老师不能很好的引导学生在学习英语上面发挥自主学习的能力,导致学生对英语学习效率很低,英语水平难以提高,甚至会讨厌或者排斥学习英语。所以说基于任务驱动的初中英语课堂教学模式是改变目前初中英语课堂现状的重要方法。

## 二、基于任务驱动的初中英语课堂教学

所谓任务驱动模式,简单来说就是带有一定的目的性去学习,来达到学习的主动性。基于任务驱动的初中英语课堂教学模式就是在初中英语的课堂学习中,老师辅助学生围绕学习人物来主动积极地去学习英语,并合理利用相关的学习资源的一种教学模式。

### (一) 提出学习任务

对于短短几十分钟的课堂时间要进行充分的利用,初中英语老师就要发挥好其的引导作用,对于学生的兴趣、能力和需求等方面进行全面的了解,同时也要思考学生的接收能力,来对于学生学习初中英语提出学习的任务。任务的内容包括本章学习的目的、学习的内容等等,以便学生在进行学习英语的时候不知

道做什么。

### (二) 明确任务

在提出学习任务的时候,就要进行相关适合材料的收集,并进行合理的应用。在收集材料的时候要明确任务,在强烈的任务驱动下,对于学习内容的掌握之下就会更加深刻。同时也可以让学生通过自主学习,将学习任务和现实生活结合在一起,有目的的去观看一些相关的影视作品、书籍等等,增加学习英语的兴趣,提高学习英语的自主性。

### (三) 完成任务

在对于任务的提出后,老师可以引导学生采取合作的方式,进行小组学习,让学生们相互促进。尤其是在对于英语口语的练习方面,采用小组学习会更加的有效率。同时在这个学习的过程中,老师要多和学生进行交流,为学生解答在学习英语过程中产生的疑惑,还有纠正学生学习英语的误区,让学生更加准确的、正确的学习英语。

### (四) 任务评价

基于任务驱动的初中英语课堂教学模式在进行课堂的评价的时候,不能依据以前的模式,要学会让学生自我总结,相互评价,这样才能让学生清楚的认识到自己在学习英语方面还有哪些方面没有学到,有哪些是出现了错误的地方,任务完成了多少等等,对于学习的内容有更加深刻的印象,同时在对于错误的改正方面也会更加有利,在下次在遇到相同的问题的时候,就可以减少错误了,提高学生学习英语的自信心,特同有利于徐连学生的综合能力,使得初中英语教学更加具有层次性。

目前素质教育改革的潮流不可挡,对于初中英语课堂教学的要求也越来越高。综上所述,基于任务驱动的初中英语课堂教学模式对于学生更好的发挥其在学习英语方面的主体性有很大的用处,也可以较好的激发了学生学习英语的兴趣,有利于学生养成了良好地自主学习英语地习惯,为其更好地学习英语奠定了基础。同时也大大减少了初中传统英语课堂模式带给学生学习英语上的限制,更加的便利于学生学习。基于任务驱动的初中英语课堂教学模式对于是非常适应学习英语的模式,人们对于此模式的普遍应用还要有更多的探索,便于基于任务驱动的初中英语课堂教学模式更好的发挥其作用。

## 参考文献

[1]沈杨.初中英语任务驱动型课堂教学的探索与思考[J].西部素质教育,2016(01).