

职校学生语文自主学习能力的培养

程平

(西藏山南市职业技术学校 西藏 山南 856000)

[摘要] 在新课标的带领下, 职校教学的内容以及要求都发生了很大程度的转变, 在新课标的要求下, 老师们必须要转变传统的知识传授教学模式, 加大对学生自主学习能力的培养力度, 更好的帮助学生们获得较为丰富的基础知识以及基本技能, 树立一个正确的价值观念, 激发出学生们参与语文学习活动的兴趣以及热情, 营造出一个更为轻松愉悦的教学环境, 调整好师生之间的关系, 提高学生的自主学习能力。搭建自主学习平台, 最大限度的调动起学生们参与自主学习的积极性, 帮助学生们完成自我激励以及自我评价等的工作。

[关键词] 职校学生; 语文教学; 自主学习; 培养措施

0 引言

目前, 我国大部分的职校教学课堂都会过于单一化, 老师们在应试教学理念的影响下, 会使用填鸭式的教学模式, 该种教学模式会抑制学生们的身心发展, 对此, 老师们应当将素质教育理念更好的贯彻并落实到其中, 不断的强化并提升学生的自主学习能力, 帮助学生们完成教学的任务自己目标, 设定以学生为主的教学活动, 尊重学生, 了解职校学生们的身心发展诉求, 尽可能的满足其需求, 让学生们都能更为积极主动的参与到语文学习活动, 潜移默化的提升学生的自主学习能力。

1 激发职校学生学习兴趣

学习兴趣和学习效果之间存在着极为密切的连接关系, 兴趣是学生们生存和发展的基础, 只有在兴趣的带领下, 学生们才会拥有源源不断的学习动力。老师们需要注重培养并激发出职校学生们学习兴趣, 强化学生们的语文素养水平。语文老师应当使用较为合理高效的方式提高学生们的学习语文知识的兴趣, 帮助学生们更好的克服心理层面上的畏难情绪, 让学生们都可以发自内心的去喜欢语文, 很多学生们在学习语文知识时, 会感到头痛, 尤其是学习文言文时, 学生们所产生的抵触心理十分的强烈。老师们必须要选择高效的方式尽可能的提高学生们的学习语文知识的兴趣, 进一步的展现出老师们的语文素养以及语文这门学科的魅力, 丰富其内涵等。

2 构建良好师生关系

一份良好的师生关系会更好的推进教学活动的开展, 同时予以学生身心发展较为深远的影响。如果学生们在内心深处就喜欢这位老师, 那么其就会不由自主的集中注意力, 听讲这位老师所讲授的课程内容, 引起老师们的注意, 更好的去回报老师们的关心, 自主的参与到语文这门学科的学习活动中。老师们必须要及时的转变教育的观念, 和学生进行平等且民主化的交往, 关爱学生并服务学生, 在实际的授课时, 要密切的关注学生, 在教学工作结束后还应当多关心学生, 让其师生关系可以更加的融洽。

3 构建自主学习平台

学生们一旦拥有了自主学习的意识, 那么其就会使得自主学习教学工作进展的更加顺畅。老师们需要了解并分析学生们学习兴趣以及学习能力, 以其为基准搭建相应的学习平台, 帮助学生们更好的参与到自主学习活动中, 端正学生们学习态度, 让学生们可以养成一个良好的学习习惯。创设问题教学情境, 借

助多媒体等教学设备, 收集整理大量的和其教学内容相关联的影像资料, 丰富其声音以及画面等的形式, 设置好阶梯式的问题情境, 满足学生们好奇心以及求知欲望。另外还应当构建一个自主的学习氛围。尊重学生, 了解学生们学习各类知识的体验以及感受, 时刻关注学生的学习状态。一旦学生们在自主学习过程中遭遇到新的问题, 老师们就必须要以一种较为饱满的热情以及良好的情绪去对待学生。当学生正确时, 教师应及时给学生以鼓励; 当学生出现错误时, 教师不必过分批评, 每个人都有一定的自尊心, 即使批评也要委婉地进行指正, 采用学案制教学模式。

4 课后善于调动学生自主参与学习

语文这一学科比较特殊, 它的外延非常广。美国教育家华特曾说过: 语文的外延与生活的内延相等。因此, 学生仅仅学习一些课内知识是远远不够的, 教师还必须引导学生多进行课后学习, 注重在其他课程、其他场合中学习语文, 拓宽学语文、用语文的天地。比如, 可让学生阅读和摘抄《语文报》上的美文, 以及其他一些报刊、图书中的哲理散文和修身名句。经常进行课外阅读, 有利于学生积累知识, 更有助于学生做人。同时, 还要重视写字。此外, 还要鼓励学生积极参与课后的语文作业评改, 通过评改学会正确地评价自己和他人的作业, 从中吸取经验和教训。

5 结束语

新课程工作的开展离不开新教学理念, 职校语文老师必须要认真的去领悟新课程理念, 让其以改革的视角更好的关注课堂以及学生。给予学生们更为充裕的学习时间, 将学生们学习语文知识的自主性发挥到极致, 更好的培养并提高学生们的语文自主学习能力, 丰富学生们的内心世界, 让学生们都可以更好的思考各类知识, 健全学生们的人格, 帮助学生们掌握大量的语文基础知识以及基本技能, 使得学生们都可以形成正确的价值观念, 更好的关注语文课堂。

参考文献

- [1]王镇.互联网时代高职学生自主学习优化策略研究[D].山西财经大学; 2015年
- [2]鞠翠美.高中生自主学习的现状调查及方法研究[D].上海师范大学; 2015年
- [3]王建平.概念模型视角下有效自主学习的多维测评研究[D].西南大学; 2015年