

小学作文创新教学的策略探究重点探寻

马 华

(新疆五家渠市共青团农场学校 新疆 五家渠 831301)

[摘要] 目前,小学作文写作和学习已经成为日常语文教学不可分割的一部分,对于小学作文的创新教学也成了势不可挡的趋势。作文写作它不仅锻炼学生的语言组织和表达能力,还能加强学生文化素质的提高,但如今的现状却是学生对作文学习的热度在逐年下降,可能由于教师对小学作文教学缺乏创新和突破,有些过于保守,因此作文教学必须勇于革新、大胆突破,本文中,笔者提出了作文创新教学的一些思路和策略,希望有所帮助。

[关键词] 小学作文; 作文创新; 教学方法

小学作文在学生学习语文的过程中,已经成了日常重要考核的一部分。为了锻炼学生的写作和语言表达能力,每篇课文学完之后,教师都会根据教学要求,布置一篇作文习题作为家庭和课后作业。在日常的考试当中,作文的比分也在逐年拉大,所占的比重越来越高,学生跟家长也会越来越重视,教师此时的创新教学方法也尤为重要。

一、坚持人本策略,实现小学作文教学创新

本着以学生为主体的方向,坚持把激发学生的写作兴趣提升起来,把学生放在第一位,而不是教师个人,作为教师就要求同存异,尊重学生个体的不同,鼓励学生积极展现自我、挑战自我从而激发自身的潜能,同时教师要尊重学生的想法,对于学生的问题要本着公平、公正、公开的原则积极倡导学生踊跃发言、积极思考,锐意创新。再者,是结合学生自身特点,小学生的思维都是比较简单的,在写作中大多是模仿,很难把自己的真情实感写出来,教师在教学中就要激励和启发学生,在写作中要善于真情实感的流露跟表达。

二、实行开放策略,突出小学作文教学的创新核心

小学作文教学创新的核心在于作文内容和形式上是完全开放的,也可说成是教学方法的开放也是创新的核心。对于作文的形式和展现内容都可以用不同的方式和方法表达出来,教学的方法和方式也可以在教学过程中逐步的完善和加强,以多种不同的教学方式展现出来;作文的体裁、类型及展现形式是多种多样的,比如:抒情类用当堂课演讲的方式展现出来,叙事类可用记叙文的方式写出来,写景类可添加手法,拟人类、排比句和以景物抒情的方式展现出来等,方法都是开放性的,也都在原本的写作当中都有了一定的创新。教学的方式和方法也可以是创新的,采用多媒体数字信息化教学,不仅可以丰富教学方式,活跃课堂气氛,也可以让学生多学习新鲜知识,掌握新鲜科技,实现人机交流,课堂投影仪电子化教学,教师可在电子板上批改学生的作文,学生也可在电子板上修改作文,这样实时互动的过程是现代人的创新,也是目前必不可少的开放策略。

三、应用信息策略,抓住小学作文教学实现创新的关键

以上提到的开放策略是创新的核心,有利于发掘学生的潜能,下面介绍的信息策略是实现作文教学创新的关键,实现作文教学的创新首先要培养学生的信息素质。从三方面来看:①拓宽信息积累空间,实现信息资源共享。通过日常搜集信息资源,对日常信息进行分门别类的归纳、整理和加工,对处理过后的材料再进行信息资源共享,包括学生生活的方方面面的经验的相互资

源交换,有利于扩大学生的信息搜集面积,培养和提高学生的信息素质;②作文涉及到学生的各方面综合能力,比如学生对信息的积累,写作需要丰富的语言知识和词汇加工能力。加强语言信息能力的培养也就是要对大量的素材信息转化的过程,信息永远只是信息,不是作文材料,更不属于自己的语言,只有通过自身语言的累积、转换、创造、实践,使之成为自己的语言,才能属于自身素材积累的成功;③学生阅读空间的拓宽。阅读不仅仅只局限于课本,更多的是在阅览室、图书馆、书店、电子刊物、报纸或是课外活动导读等,这些可以加强学生的个人见识和视野的开拓,从而丰富自己的语言词汇量,达到信息拓宽的目的。

四、结合评价策略,确保小学作文教学创新

教师对学生作文的评改方式要灵活变通,不再是课上交作文,课下批作文,而是教师会在教学完成之后,当面批改某一位学生的作文,及时发现学生写作的优点,并适当给予表扬,这样能激发学生写作兴趣,争取在下次写作当中,更好的能表现自己,抒发自己的情怀;不过对于学生作文当中的缺点,教师也要积极纠正,以免下次作文当中出现相同的陋习。很大程度上,学生写作当中小缺点容易改正,涉及到大的方面就不容易改正,比如说学生的家庭教育、个人价值观和个人智力水平的差异,这是限制学生写作发展的根本因素,所以,要提高学生的写作能力,实现作文教学的创新应从此方面着手,可以定期家访、与学生面谈,也可课下劝导等,这些都是很好的方法,对于作文教学的创新,都具有很大的作用。

综上所述,小学作文不仅影响到学生的整体道德素质、文明程度、语言的运用能力,还决定着学生综合素质的提升,可见其重要性。因此,教师在小学作文教学中的角色也是至关重要的,教师应充当好教师的角色,发挥教学作用,培养学生写出高质量、有水平的作文,在写作中,找到写作方法和技巧,而不单单就传授课本知识,应不断完善教学模式,探索作文教学创新。

参考文献

- [1]陈培选.浅谈小学作文教学与创新能力的培养[J].青少年日记(教育教学研究),2015(3).
- [2]张淑红.浅谈小学作文教学[J].吉林教育,2018(26).
- [3]马志英.浅析小学作文教学改革新思路[J].青少年日记,2015(8).
- [4]苑树萍.谈小学作文教学中学生创造性思维的培养[A],2016(9).