

# 如何有效提高大班幼儿阅读能力

孔艳华

(吉林省通榆县双岗镇小学校 吉林 白城 137000)

**[摘要]** 随着社会的快速发展,我认为在当今社会教育中必须从启蒙教育阶段的实际情况出发。有效的培养幼儿的阅读能力。这样不但可以使幼儿的学习效果得到提升,同时也会让以后的生活工作中终身受用的。作为一线的教师一定要结合大班幼儿的心理特点和年龄特点为基础,进而全方位的关注。制定符合不同特点的幼儿的阅读教育。同时增强老师的训练意识,实事求是。耐心的解答孩子提出的各种问题,培养孩子的阅读兴趣,更好的引导孩子从各种不同的途径获取知识。有效的实现对幼儿早期阅读能力的培养。

**[关键词]** 有效;提高;幼儿;阅读

## 引言

阅读是学习成功的重要条件,阅读能力是学习的基础,特别对于大班的孩子来说就更为重要,它可以作为幼小衔接的一个重要组成部分,为孩子入小学做好准备,家长怎样来培养孩子良好的阅读习惯呢?

### 1 增加意志力的磨练

在早期阅读的学习中,我们要根据幼儿的年龄特点与认知的水平,为幼儿提供大量的具有明确意义的、生动的、形象的阅读材料。并摆放到合适的位置,这样就可以供儿童自由的选择。另外,还可以根据每个孩子不同的特点比较针对性的为期待选择合适的阅读材料,比如说有的孩子比较淘气、自私、自闭没有自信等等。我们就可以为期待选择“尊重别人”“我是最棒的”之类的内容,这样有针对性的选择阅读材料才能使不同孩子都得到发展。给幼儿创设符合他们特点的、愉快、和谐、的阅读环境,让他们能无拘无束,大胆自主地学会选择,享受个性自由快乐的阅读学习。

### 2 创设适宜的阅读环境

良好的阅读环境是维护幼儿良好阅读心态,提高幼儿阅读能力必不可少的重要因素,在家庭中开辟阅读区,提供图册,书籍,并定期进行更换,家中桌椅门窗、各种物品,我们可用文字卡片悬挂或张贴于材料物品上,使孩子能一一对应,墙面上及阅读区把阅读活动中出现频率较高的字或在生活中的常见汉字,也做成卡片图文对照。利用晚餐后或其他空闲时间和孩子一起协商制作表演道具,鼓励孩子将阅读内容通过和爸爸妈妈进行亲子游戏的方式(表演、讲故事、小品、续编创编故事等)表现出来,给幼儿创设宽松、愉快、和谐、的阅读环境,使他们能无拘无束,大胆自主地学会选择,享受个性自由快乐,从而对阅读产生兴趣,也能增进孩子和父母之间的感情。

### 3 运用多种阅读方式激发孩子阅读的兴趣,提高阅读能力

激发幼儿阅读的兴趣,要把阅读活动建立在他们感兴趣的基础上,这是指导阅读的关键。

#### (一) 小图书阅读活动

大班幼儿对文字、书面符号特别感兴趣。因此,我们讲述故事、诗歌时多以图画、文字相结合的方式,引起幼儿对图书的兴趣和联想,同时,还要让孩子知道书里可以学到许多知识。

#### (二) 与孩子交流

孩子的行为充满情绪色彩,极易受成人感染。实践证明,成人与孩子共同阅读,交流各自感受,讨论情节,回答孩子的提问,可使孩子在交流过程中加深对读物的理解,能启迪思维,积累语言,进一步激发孩子的阅读兴趣。

#### (三) 鼓励阅读中的操作,为幼儿主体性发展提供可能

(1) 排图活动:为孩子提供一套打乱顺序的图片,鼓励孩子在看懂每幅图意的基础上,根据故事内在的逻辑规律、根据自己的理解分析、将图片按序排列。

(2) 图书制作活动:让孩子尝试做小画家,小作家,把自

己想说的事画成一页一页的故事,或从废弃的图书上剪下自己需要的图片,孩子口述后,爸爸妈妈帮忙配上文字,加上封面、封底,然后订成一本图书,带到幼儿园和好朋友相互介绍、交流自己的作品。

(3) 图画日记:鼓励幼儿将自己一天中的见闻、感受等等,以图画的方式记录下来,爸爸妈妈可以在旁边配上文字。

### 4 培养大班幼儿的朗读水平

孩子的语言智能的发展就是通过“听、说、读、写”这四个方面来认识的,所以大班幼儿的年龄虽小,但是仍然可以用轻松、简单的方式提升他的语言技能。比如:反复的为大班幼儿朗读,可以让他们对句子的结构加深理解,促进语言的发展。也加深了小朋友对个别字的字义理解。

总之,幼儿期是语言思维发展最重要的时期,我们老师要抓紧从幼儿的身心特点,个性特点出发,在大班幼儿早期阅读指导上更深入的进行研究探索。培养幼儿的良好阅读兴趣和语言的英语能力,提高和推动幼儿的阅读能力,为以后的终身学习打下坚实的基础。

### 5 维护孩子良好的阅读心态,培养良好的阅读习惯

(1) 我们可以经常带孩子到图书馆、阅览室看书,感受安静氛围,了解一些图书馆借阅方式,感受和模仿成人阅读的方式;使孩子懂得在看书时不大声喧哗,不随便打扰别人。

(2) 保证每天阅读的时间,有利于孩子养成阅读的习惯和生活习惯,家长可以引导孩子自己计划好每天阅读的时间或内容,如:每天半个小时阅读或每天看一本书讲一个故事等,久而久之,孩子自然会养成习惯。

### 6 帮助幼儿掌握阅读的基本技能和方法

掌握阅读技能、方法是非常重要的,它是孩子阅读活动的前提。

(一) 学习按页码顺序看书。可引导他们按页码顺序翻阅图书,使他们掌握看书方法并养成习惯。

(二) 学习按从左向右,自上而下的顺序看书。在看书过程中,孩子亲自感受到图书是一页一页组成,故事是由一幅画一幅画有序地接下去看,才能知道故事内容。

(三) 提高孩子的理解力。指导孩子学会观察每幅画面上人物、动物现象,理解前后画面的联系。

(四) 创设和利用各种环境,为孩子提供各种条件,让孩子将已获得的阅读经验运用于新的情景之中。如春天到了,带孩子到户外欣赏春景,在大自然的怀抱中,引导孩子根据已有的经验、用规范、准确的语言表达自己对春天的感受,将这些感受用图画故事书的形式表现出来,以达到经验迁移的目的。

### 参考文献

[1]周东辉.大班幼儿早期阅读能力的培养[J].文教资料,2018(23):49-50.

[2]刘志恒.如何培养大班幼儿早期阅读能力[J].黑河教育,2018(12):71-72.