

以就业为导向的中职英语教学探索

马慧丽

(晋城市城区职业中学 山西 晋城 048000)

[摘要] 随着我国经济的不断快速发展和快速进步,我国的科学技术也得到了快速进步,并且我国的教学质量在一定程度上也得到了提高,人们越来越关注教学质量。本文就主要详细的论述了中职英语教育坚持以就业为导向的重要性,并且详细的论述了中职英语教学中存在的一些问题,根据这些问题提出了一些具体的改正措施,从而进一步促进中职教育的快速发展,提高中职教学质量。

[关键词] 就业;导向;中职英语;探索

在中职院校教学的过程中,英语是一个比较重点的教学项目,并且英语这个项目在以后还会影响学生的就业问题,所以我们就需要进一步提高中职英语教学质量,提高学生们的就业率。当然,老师在教学的过程中还必须要注重学生们理论和实际的应用,把所有学到的英语知识应用到实际的工作当中,这样就可以充分的展现出了以就业为导向的中职英语教学质量。

一、中职英语教学坚持以就业为导向的重要性

1.1是职业的本质要求

在我国教育的发展中职教育是重要组成部分之一,并且他也在一定程度上承担着为社会现代化培养人才的重要使命,根据研究发现中职教育和高等教育中等教育他们之间存在很大的差别,中职教育主要就是培养社会型人才而进行的教育,并且中职教育他们最看重的是实践能力,这样为以后学生在社会上的就业就提供了理论基础。有时我们就可以看出中职英语教学以就业为导向是职业教育的本质要求,因此,我们必须要提高中职英语教学质量,从而进一步提高学生的就业率。

1.2是英语学科的本质要求

通过们研究发现英语学科和其他的学科存在很大的不同,其主要就是英语是一门应用性的语言学科,所以也就需要在一定程度上培养学生的语言表达和应用能力,这样才可以为他们以后在社会上的工作而鉴定一个基础。在学生学习英语的过程中,通常口语是一项比较薄弱的环节,但是又缺乏相对应的实践环境,所以我们可以考虑就业为导向,从而为学生们提供一个练习口语的环境,把理论和实际结合起来,这样就体现了以就业为导向是英语学科的本质要求。

二、中职英语教学中存在的问题

2.1英语教学手段和教学方法都比较落后

随着近些年来我国科学技术的不断进步,在英语教学中已经开始使用与多媒体为代表的现代化教学资源,这样在一定程度上对传统的英语教学手段和讲学方法来说都造成了一定的冲击。但是通过研究我们发现在中职院校中,他们对英语的教学仍采用一些传统的方式,其主要就是老师在黑板上口头讲解,同学们在下边听,这样就可能会造成一种学生注意力下降,并且也不利于激发学生对英语的学习兴趣,从而导致学生们英语基础薄弱,降低英语教学质量。

2.2英语课堂教学与岗位需求严重脱节

通过研究我们可以发现我国现阶段终止英语教学他们选用的英语教材都是通用性质的,没有显现出不同专业不同的英语需求,并且这种英语教材,它所涉及的知识面比较广,涉及到生活中的各个方面。但是中职英语教学必须要符合社会中的岗位,提供特定的英语教学教材,并且在中职英语教学的过程中,他比较高度重视,词汇语法等基础知识,从而在一定程度上就忽视了对专业英语的内容,即使同学们在毕业之后可以学到一定的英语知识,但是不能够把所学到的英语知识运用到自己所聘用的岗位上,所以这就可以看出中指英语教学他们的使用性不强,严重体现出英语课堂教学与岗位需求严重脱节的现象。

2.3考核和评价方式不合理

长期以来我们都可以看出学校和家长都把英语的分数作为

评判学生英语好坏的标准,当然中职院校也是这样的考核和评价方式,他们对学生学习一段时间之后的成绩分数作为评判学生英语好坏。但是这种考核和评判方式是不合理的,不能显示出评价和考核的科学性,并且这种评价方式他只是注重结果,并且没有注重过程,由此就可能会对学生的个人能力和素养造成一定的忽视,使学生使学生的能力不能够更好地发挥,从而阻碍学生以后的就业发展。

三、以就业为导向的中职英语教学模式

3.1以就业为导向,优化中职英语教学内容和方法

在中职院校发展过程中,他们必须始终坚持以就业为导向的英语教学模式,所以这就需要他们在教学内容上进行改变。在中职院校英语教学过程中,英语老师必须要对职业性英语有一个正确的定位,并且也需要树立就业为导向的教育理念,从这个教学理念出发,不断对教学内容进行优化和调整,从而提高教学质量。当然英语老师还可以在市场上做一些调查,从而根据市场上的一些要求,培养学生相对应的英语教学,这样就可以充分的体现出理论与实际的相结合,从而提高教学质量。

3.2以就业为导向,优化中职英语实训环节

在中职英语教学的过程中,我们必须增加实训环节,在这个实训环节可以增加学生们练习英语知识的机会,并且可以使学生英语展现出自己的想法。在学生学习英语一半的英语知识后,学校就需要和相关的用人单位进行联系,并且还可以根据校外用人单位的职业需求,从而建立一些实训基地,让学生们能够在这个实训基地中进行英语练习,从而提高他们的英语水平,这样当他们毕业以后,在社会中去寻求相应的工作岗位时,就可以很好地运用他们所学到的英语知识,并且还可以帮助他们解决一些实际问题。

3.3以就业为导向,优化中职英语教学评价方式

在学生学习英语的过程中,我们不能把英语成绩作为评判学生英语好坏的唯一标准,这种评判方法是不科学不合理的,所以我们就需要增加对应的实践环节评价。我们在对学生英语评价时可以采用日常成绩和期末成绩相结合,笔试和口语相结合的评价方式,这样可以体现出评价的科学性,当然,我们还可以利用这种评价方式,从而激发学生英语的学习兴趣,不大满足就业需求。

结束语

综上所述,我们可以发现在中职英语教学的过程中存在着一些问题,这些问题都在一定程度上影响着中职英语教学质量,所以我们就必须要提出一些针对性的措施来改正这些问题。当然以就业为导向的英语教学就必须体现出英语的使用性和职业性,因此就必须提供给学生们的相对应的锻炼机会和实习机会,不断提高他们对英语的学习兴趣,也不断提高他们的英语水平,从而为学生更好的就业提供一定的物质基础。

参考文献

- [1]刘施洋,宿琳.以就业为导向的中职英语教学[J].课程教育研究,2018(29):134-135.
- [2]钱思屹.以就业为导向的中职英语教学研究[J].职业,2018(12):113-114.