

# 高中语文阅读教学方法的研究与思考

李艳青

(四平市实验中学 吉林 四平 136000)

**[摘要]** 语文学科有着很强的工具性和人文性,通过语文学,不仅能够会写、会读,同时还能够掌握语言理解和表达能力,并且在价值观、思想认识等方面也能够受到熏陶。而阅读教学在这一方面有着非常大的作用,是语文教学中非常重要的一部分。基于此,本文主要针对高中语文阅读教学方法进行了详细的研究和思考,希望能够对高中语文阅读教学质量的提升有所帮助,促使学生更好的发展。

**[关键词]** 高中语文; 阅读教学方法; 研究; 思考

## 0.引言

阅读教学是高中语文教学中的重点内容,合理的开展阅读教学不仅仅能够很好的锻炼学生的感知能力、鉴赏能力以及理解能力等,并且还能够很好的拓展学生的视野。随着新课改不断的推进,对于学生的课堂主体地位越来越重视,不仅仅要求教会学生相关的技能和知识,同时还需要在价值观、情感以及态度等方面给予学生正确的引导。而在这种背景下,就需要加强重视高中语文阅读教学质量的提升,积极的创新教学方法和理念,只有这样才能更好的满足学生的学习需求。

### 1.通过课堂来有效的激发和培养学生的学习兴趣

兴趣有着很强的愉快色彩和个性意识,能够对个体产生非常大的推动力。因此,在实际高中语文阅读教学中,教师需要加强重视学生阅读兴趣的激发,充分的调动学生的主观能动性,提升学习效果,具体可以从以下几方面着手:

首先就是课堂导入环节。这一环节是整个阅读教学中最为关键的阶段,只有在这一环节中充分的激发学生的积极性和兴趣,才能够促使接下来的教学更加顺利和高效的开展。例如在《滕王阁序》这一课文的教学过程中,教师首先可以为学生讲述一下作者生平趣事,让学生知道滕王阁现在位于江西南昌,一般人进去的话是需要买票的,但是如果能够当场背诵《滕王阁序》的话就可以免费进去。学生听到这个,必定充满着好奇心和求知欲望,并且想要将这篇课文背诵下来,在这种情况下,阅读课堂教学质量必定能够得到很大的提升;

然后就是在实际教学中,教师需要适时的进行提问。好的问题不仅仅能够充分的激起学生的探知欲望和积极性,并且还能够起到引领学生自主阅读的作用<sup>[1]</sup>。例如在《祝福》这篇课文的教学过程中,教师便可以提出:“有的人觉得祥林嫂是一个没有春天的女人,你们是怎么看待这种说法的?”之后鼓励学生对其进行讨论分析,通过讨论,不仅仅能够加深学生对该篇文章的理解,并且还能够很大程度上活跃课堂氛围,提升课堂教学质量。

### 2.合理的开展课外阅读,拓展学生的知识面

在应试教育影响下,当前高中阅读教学中普遍存在的一个问题就是学生的阅读面窄和阅读量少。针对这种情况,教师需要从长远的角度出发,不仅仅需要加强重视课内阅读,同时还得合理的引导学生进行课外阅读,从而有效的拓展学生的知识面,丰富学生的情感,最终实现学生语文素养的提升。具体可以围绕着课文内容进行合理的延伸,向学生接受扫和课文内容相关的资料,这样不仅可以加深学生对所学课文的认识和理解,并且还能够很好的拓展学生的阅读面<sup>[2]</sup>。例如在《雷雨》这篇课文教学完成之后,教师便可以鼓励学生阅读曹禺其他的文章,如《日出》、《原野》等。又如在《鸿门宴》这篇课文教学完成之后,教师便可以引入一些歌颂项羽的诗词,例如《咏项羽》、《乌江亭》等等,同时还可以鼓励学生阅读《项羽本纪》。除此之外,高中语文教师还可以结合学生的心理特点来指导学生开展课外阅读。虽然高中阶段实践紧迫,但是学生依旧需要挤出时间进行阅读。例如教师可以为学生推荐一下价值比较高的刊物,帮助学生制定阅读计划,每天阅读半小时或者是十五分钟。这样虽然短时间内看不出效果,但是长期坚持下来必定能够获得极大的提升。

3.为学生营造良好的阅读氛围

良好的氛围不仅仅能够激发学生的阅读积极性,同时还能够提升学生的阅读效率。这就好比是在我们热闹的地方很难静下心来阅读,而一进入图书馆,我们立即会产生想读书的欲望。在实际课堂中,很多学生因为各种原因而不敢举手发言,即便是在教师点名回答的时候也是扭扭捏捏。这样的阅读课堂很难达到既定教学目标,所以教师在实际教学中,首先就得打破这一尴尬局面,对于能够积极回答问题的学生给予肯定和表扬,而对于不敢回答问题的学生则是应该给予鼓励,从而将自由、轻松以及平等的氛围营造起来。除此之外,高中语文教师还需要加强和学生的沟通交流,成为学生的朋友,只有这样在实际教学中学生才能够更加积极的响应和参与<sup>[3]</sup>。然后就是在课堂教学中,教师需要给学生留下充足的思考时间,使得学生能够养成独立思考的习惯,同时还需要给予学生充足的尊重,在学生观点错误的时候,绝对不能一味的批评,而是应该为其指出错误的地方,然后引导学生进行改进,这样不仅仅能够实现学生的提升,避免学生再一次犯错,并且还能够形成良好的师生关系,对于学生的学习成绩提升有着很大的促进作用<sup>[4]</sup>。

## 4.结语

综上所述,阅读教学是高中语文教学中的重要组成部分,在当前新时代背景下,要求教师积极的转变传统教学观念,在实际教学中加强重视激发和培养学生的学习兴趣,并且注重学生阅读面的拓展,为学生营造一种良好的课堂氛围,只有这样才能帮助学生更好的进行语文学习。

### 参考文献

- [1]余孝忠.高中语文对话阅读教学策略与思考[J].语文教学与研究,2011(14):26-26.
- [2]高艳.改进高中语文阅读教学方法的实践与思考[J].神州旬刊,2017(4):34-34.
- [3]冯水成.新课改背景下高中语文阅读的教学方法思考[J].课程教育研究,2014(5):61-61.
- [4]赵芳云.高中语文阅读教学改革的思考与策略[J].课程教材教学研究(中教研究),2007(Z6):5-6.