

刍议小学语文高效课堂的构建策略

唐明升

(四川省内江市资中县马鞍镇中心学校 四川 内江 641200)

[摘要]素质教育的今天,教师一直倡导高效课堂,而真正的高效课堂并不是用学生的考试成绩来评判的,而是确保学生能够实现知、情、理、行的全面发展。通过恰当的方法和手段来促进小学语文高效课堂的实现,不仅能够让学生更好地吸收和消化所学的知识,对于学生的生活、学习和成长都有着极大的促进作用。因此,简单分析了构建高效的小学语文课堂的必要性,就如何构建高效的小学语文课堂提出了几点策略,并辅助相应案例佐证。

[关键词]小学语文;高效课堂;构建策略;案例分析

现如今,新课程改革进行的如火如荼,高效课堂得到了更多一线教师的关心和重视,关于高效课堂的理论基础也处在不断完善和充实的阶段。可以说,为高效课堂的真正实现给予了很好的支撑,所以,就如何构建高效的小学语文课堂这一问题做细致深入地分析和研究,需要我们一线教师重点研究的内容之一。

一、构建高效的小学语文课堂的必要性分析

一方面,高效小学语文课堂的搭建有助于教学实践中现有问题的缓解。通过相关的调查研究发现,现阶段,小学语文的教学现状还是不容乐观,如教师在实践教学中以权威自居,学生的整体学习过程比较被动;整体的小学语文课堂氛围比较严肃;教学手段和形式比较单一枯燥;教学理念没有真正的更新,不能真正地做到面向未来的教学。

二、小学语文高效课堂的构建建议

(一)合理利用现代多媒体信息技术

当今可以说是信息时代的天下,信息技术已经逐渐渗透在我们生活的周围,对我们的学习和生活都发生了巨大的改变。在进行小学语文的教学中,可以让学生们在学习可以通过多媒体进行学习,教师在教学中可以使用多媒体来辅助教学,通过教学可以让大家都可以在学习中有好的收获。可以调动起学生们的积极性,在学习中可以让大家通过基本的学习可以得到提高。教师可以利用多媒体给学生创设一些语文的情境,让学生们在学习的时候可以刺激自己的好奇心。教师可以利用网络技术让学生们在游戏中获得知识,可以利用动画制作来给学生们制作一些有趣的动画,可以让学生们在动画中发挥自己的有效性。学生可以在玩中学习,在学习中融入游戏。在学习《狼牙山五壮士》时,由于这篇课文的背景离学生们比较久远,我就会让学生们可以根据多媒体进行学习,在学习先让学生们看一看关于描写这件事的一些影视片段,学生们在观看完后都非常受感动,这样大家的精神都受到了感染,然后再学习起课文来就轻松很多了,教师们在学习中就会可以让学生们提升自己的感情境界。

(二)分层组织教学促进学生个性而全面的发展

因为不同的学生是具有不同的学习能力和生活背景的,教师在教学中如果只是采取一样的教学方式,可能这种方式只是适合少部分学生,但是学生们在学习中毕竟是要面向所有学生的,教师们就需要在教学中可以通过自己的学习能够让学生们都能有所收获。学生们在学习的过程中,教师可以根据学生们的实际情况

让学生们可以进行分层学习,可以让基础比较薄弱的学生学习基础的知识就可以,学习能力较好的学生可以在学习中进行高难度的教学。在学习,《匆匆》时,首先就要让学生们可以学习基本的生字词,在学习中可以让学生们进行预习,我就会给不同的学生制定不同的目标。在学习能力较差的学生就让他们可以学习基本的知识就可以,学习能力强一点的学生就可以在学习中能够按照作者的笔法,可以将自己的事情写成一篇文章,这样就可以提升学生的学习能力,让大家可以在学习中通过不断地学习能够有自己的收获。

(三)引导学生养成良好的学习习惯

教师最重要的就是要培养学生们的学习习惯,这可以为今后学生们学习语文知识可以提升自己的能力,奠定坚实的基础。好的习惯是需要教师和学生一起去努力实现的,可以让学生们在学习新知之前让大家进行预习,预习中学生可能会觉得自己学习有些孤单,我就会让学生们在合作中进行预习,这样大家在预习中就会遇到不懂得问题可以相互解决,在集体的解决中大家的关系也拉近了。同时可以让学生们在学习中进行合作学习,教师们可以将学生分成小组,在小组中大家就可以进行学习,在基本的教学中要让学生们可以在预习和复习中逐渐摸索出属于自己的学习方法,同时学习语文中可以形成良好的习惯,就可以让大家在学习中能够有一个好的收获。大家可以通过不断地学习互相激励自己,在学习通过让大家可以共同学习,教师也要提升自己的专业素养,在平时中多给学生树立一些表率。让学生们可以以教师作为榜样,在榜样中可以继续前进。

结束语

在具体的学习中,教师可以让学生们在语文中提升基本的兴趣,可以通过不断创新教学方法让学生们可以得到提升。很多学生们在学习一开始觉得语文比较难学,就是因为学生们没有养成良好的学习习惯,可以让学生们在学习中不断增强自己的能力,在基础教学中进行分层学习。

参考文献

- [1]范秀娟,范燕娟.把握学生兴趣爱好,打造小学语文高效课堂[J].读与写,2018,15(36):281-282.
- [2]廖才文.创新教学方式方法构建小学语文高效课堂探讨[J].软件(教育现代化)(电子版),2018,(12):59.