

# 分析小学数学课堂环境现状及改善对策

曾春喜

(安顺市西秀区鸡场乡甘堡小学 贵州 安顺 561014)

**[摘要]**我国新课改下,小学教学的形式和内容发生了较大的变化,对于小学教育来说,需要做的就是不断提升自身的教学水平和教学质量,这样才能够更好的提升我国素质教育的质量,更好的培养人才。也正是基于这样的原因,我国在小学课堂环境教学中有着许多建设性的改进,但是,就目前来看,我国小学教育课堂的潜在问题还是存在的,这些问题也直接制约了当前整个小学教育的教学质量。因此,需要针对我国小学教育环境中的各种问题进行及时有效的分析,这样才能够更好的帮助整个小学教育提升自身的教学水平。当然,在本文主要研究的还是我国小学教学中的数学教学,因为在这个阶段,如何更好的培养学生的数学认知,是当前小学教学的关键之处。

**[关键词]**小学数学; 教学课堂; 新课改

## 引言

我国当前进行的新课改教学活动,极大的提升了小学教学的水平和效率,其对于整个小学教学质量的提升都是有极大帮助的,而且对于小学数学教学的影响也是十分重要的。正是由于这样的原因,需要不断提升新课改的积极作用,以便能够更好的帮助整个小学教学改善自身的教学环境。小学数学课堂也受到了新课改的积极影响,但是,在多元化的教学课堂中其问题还是存在的,这些问题具有一定的普遍性,其如果不能很好的得到解决,那么将直接影响我国小学教学的质量和水平。因此,在整个课堂教学中,虽然使得教学课堂的模式更加新颖和有趣,学生们更喜爱进行学习,但是,在整个教学过程中往往忽视了对于学生基本计算能力的培养,这将十分不利于学生日后数学的学习,其对于日后的思维的发展也是十分有影响的。当然,这个问题的普遍性是由于许多小学数学教师在认识上存在着误区,为了更好的提升我国新课改在小学数学课堂中的积极作用。本文就目前我国小学数学课堂环境现状进行分析,发现其中一些比较普遍的问题,针对这些问题进行有针对性的策略指导,希望能够更好的提升我国小学数学教学的水平和质量。

## 一、小学数学教学课堂的现状

### (一) 提问的无效性

课堂上对于学生进行有效的问题引导,也就是向学生进行问题的提问,能够很好的帮助整个学生群体进行思考,揭开自身的疑惑,提升数学的思维能力。但是,就目前来看,我国小学数学课堂中,加上过度的重视提问的重要性,也就是在整个教学课堂上多数时间是进行了提问,这样就导致了学生无法进行有效的思考,进而使得整个学生群体在教学课堂上并不能够很好的获得其必要的数学知识,甚至会由于问题的过多,导致了学生的畏惧。当然,教师在进行教学的时候,及时的进行课堂气氛的调动是十分重要的,可是就是在整个过程中往往缺乏了一种有效的针对性,也就是不能够简单的以提升课堂气氛为依据进行无效的提问,这样反而会使得学生没有思路,甚至对于学生的后续发展也是十分不利的。

### (二) 教师对于教材的把握精准度有待提升

同样的教材,面对不一样的教学环境,其教学出来的效果是具有明显差别的。这样的原因是由于教师在进行教学的过程中对于教材的把握问题不一样,当然,其中也是由于教学环境以及教学过程中学生与老师之间的沟通等问题,但是就其主要的原还是由于教师在进行教学的过程中明显缺乏了必须的精准度,也就是对于整个数学教学课本的精准把握,这就给整个小学教学带来

了极大隐患。如果,教师对于小学数学的教材在把握上出现了明显的方向性问题,那么在现阶段小学生才是进行认知的过程,这样就会导致整个学生群体不能够很好的进行世界的认识,进而也不能够很好的提升其对于数学的兴趣,这样就会在日后的发展中影响到其对于正确数字的认识观念。可见,这就我当前小学教学中出现的一些问题,这些问题需要尽快解决,只有更好的获得解决才能够更好的提升整个小学教学环境,进而帮助我国新课改目标的实现。

## 二、小学数学课堂对策研究

### (一) 提升问题的有效性

无效的问题会使得学生产生一种负担,也就是在整个教学的过程中会由于无效问题,使得学生整个学习过程中都在思考如何回答才不会被其他同学取笑,因此,这就是我国的当前整个小学课堂对于无效问题的具体表现,也正是由于这样的原因,教师在进行课堂教学的时候,需要对于问题进行有针对性的提问。其具体的方法就是在进行学生教学的时候,需要做的就是在进行提问的时候,必须要明确学生基本学习情况,根据其自身的学习情况来进行有针对性的问题提问,这样不仅仅能够更好的提升学习的兴趣,也能够更好的帮助学生去学习。这就目前来说,需要教师必须要重视的一个方法,提问必须要有一定的针对性,这样才能够更好的提升整个教学质量和水平。

### (二) 全面把握好教材

教材是教学过程中的基本依据,教师需要将教材与教学实践相互结合,这样才能够帮助学生在进行学习的时候可以更好的进行学习,因此,对于目前这个阶段来说,需要做的就是教师必须要明确教材的教学核心,根据教材的核心进行有效的组织教学活动,只有这样才能够更好的帮助学习在获得基本数学素养的时候,能够更好的提升整个教学课堂的氛围,可见,教师把握好教学的重点将是目前我国教学过程中的重要一步。

我国新课改的实施有利于整个小学教学环境的改善,因此,教师需要结合新课改的基本内容,进行有效的教学实践开展,这样才能够更好的帮助学生进行学习,进而提升整个小学学生群体的学习积极性。

## 参考文献

- [1]周海文.提高小学数学课堂教学实效性的途径、方法、策略[J].江西教师,2014(12).
- [2]章晨.小学数学教学总问题设置的现状分析策略[J].小学科学(教师版),2013(10).